SUPPLEMENTO GRATUITO AL NUMERO ODIERNO DI MF/MILANO FINANZA E ITALIAOGGI (FINO A ESAURIMENTO SCORTE). SPEDIZIONE A.P.ART. 1 C. 1 L. 46/04, DBC MILANO

CAMPUS

Guida agli *ITS Academy* 2025/2026

ENERGIA

MOBILITÀ E LOGISTICA

CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE

AGROALIMENTARE

CASA E AMBIENTE

MECCATRONICA

SISTEMA MODA

IMPRESE E TERZO SETTORE

BENI CULTURALI E TURISMO

COMUNICAZIONE E DATI

Classeditori

TUTTI I CORSI PROFESSIONALIZZANTI POST-DIPLOMA

ITS Academy Campania Moda

SOGNA, PROGETTA, REALIZZA.

SCEGLI i nostri corsi biennali **GRATUITI**.
1800 ore totali, 630 ore di stage in azienda
per Tecnici superiori **SISTEMA MODA** in:

- **ACCESSORY & BAG COORDINATOR**
- **FASHION SHOES COORDINATOR**
- **ABBIGLIAMENTO ALTA MODA DONNA/UOMO**
- **FASHION & COMMUNICATION**

INQUADRA IL QR CODE
E SCOPRI DI PIÙ

80%

I nostri diplomati ITS trovano occupazione in meno di un anno presso aziende dell'abbigliamento, calzaturiere, pelletterie, agenzie di comunicazione e case editrici.

its_campania_moda

ITS Campania Moda

Per info: **+39 081 287199 / INFO@ITSCAMPANIAMODA.IT**

Corso **A. Lucci 156**, Napoli

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI IT'S MY FUTURE

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani

REGIONE CAMPANIA

COESIONE ITALIA 21-27 CAMPANIA

Guida agli *ITS Academy* 2025/2026

ENERGIA

MOBILITÀ E LOGISTICA

CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE

AGROALIMENTARE

CASA E AMBIENTE

MECCATRONICA

SISTEMA MODA

IMPRESE E TERZO SETTORE

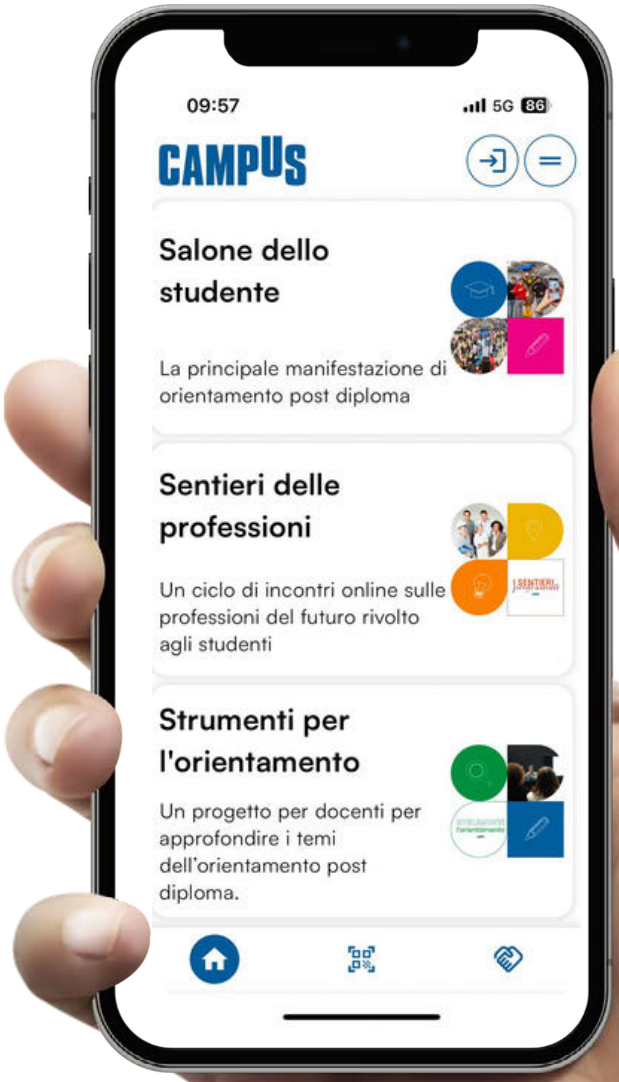
BENI CULTURALI E TURISMO

COMUNICAZIONE E DATI

TUTTI I CORSI PROFESSIONALIZZANTI POST-DIPLOMA

SCARICA L'APP CAMPUSHUB

- TOUR 2025/2026 **SALONE DELLO STUDENTE**
- **SENTIERI DELLE PROFESSIONI**
- CONTENUTI, APPROFONDIMENTI E SERVIZI PER L'**ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA**



CAMPUS

Scarica su App Store

GET IT ON Google Play

Sommario

05 **EDITORIALE**
Domenico Ioppolo, a.d. Campus
Una guida tra gli step dell'orientamento

07 **SPECIALIZZAZIONI ITS E AI, IL FUTURO DELL'OCCUPAZIONE**
Ottaviano Nenti, curatore Guida ITS Academy

capitolo **1**. instructions

11 **CON L'AI, GLI ITS SONO GARANZIA DI LAVORO**
Guido Torrielli, presidente RETE ITS Italy

16 **COSÌ SI COLMA IL DIVARIO TRA SCUOLA E IMPRESA**
Giuseppe Valditara, ministro dell'Istruzione e del Merito

26 **MAPPA ITALIA ACADEMY**
La collocazione del 148 ITS nelle 20 regioni

28 **DOPO L'ITS ACADEMY SI PUÒ PASSARE A UN ATENEO**
Come accedere all'università dopo il biennio

29 **TITOLI PREVIDENTI**
I diplomi ITS sono riscattabili come una laurea

31 **DALLO STAGE ALLL'ASSUNZIONE**
Le normative dal tirocinio al lavoro

capitolo **2**. orienta menti

36 **EDU MANAGER**
Quando vale la formazione terziaria professionalizzante.
Mario Piacenti, education manager R-Store-Apple

38 **PER UN MODELLO DINAMICO DI ITS**
Presente, evoluzione e futuro degli ITS:
Interventi di Antonella Zuccaro, primo ricercatore Indire, e di Francesco Manfredi, presidente Indire

42 **DIPLOMI ALL'INSEGNA DELLE BEST PRACTICE**
Dritte e consigli di 4 ex studenti e studentesse ITS

Capitolo **3**. identikit

47 **GLI ITS SI FANNO IN 10. E 11 IN CAMPO**
Dalle materie studiate ai ruoli formati, i macrosettori degli ITS raccontati dai loro responsabili nazionali

48 **ENERGIA**
Giampiero Moretti

52 **MOBILITÀ E LOGISTICA (MARE)**
Clemente Borrelli

54 **MOBILITÀ E LOGISTICA (TERRA)**
Silvio Busico

58 **CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE**
Giorgio Maracchioni

62 **TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI, LE ATTIVITÀ CULTURALI E IL TURISMO**
Gabriele Marchetti

66 **TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DEI DATI**
Euclide Della Vista

70 **SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINI DI LUCRO**
Claudio Senigagliesi

74 **SISTEMA AGRO-ALIMENTARE**
Fabrizio Berta

78 **SISTEMA CASA E AMBIENTE COSTRUITO**
Angelo Candiani

80 **MECCATRONICA**
Raffaele Crippa

84 **SISTEMA MODA**
Paolo Rizzetti

capitolo **4**. directory

90 **DOVE ISCRIVERSI**
L'indirizzario di tutti i 148 ITS Academy

capitolo **5**. focus

99 **LA FORMAZIONE AI RAGGI X**
Materie, metodi, profili formati e sblocchi occupazionali da conoscere prima di scegliere

capitolo **6**. utilities

143 **GLI ENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**
Dove rivolgersi, nelle 20 regioni, per residenze, borse di studio, buoni pasto, convenzioni e sconti per studenti

150 **LINKS PER APPROFONDIRE**
I siti web di istituzioni, enti e media per restare aggiornati

151 **GLI ITS AI SALONI DELLO STUDENTE E ALLE INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO**
Online e in presenza, tutte le attività di *Campus* a sostegno della Generazione Z nelle scelte dopo gli esami di maturità

ITS BIOTECNOLOGIE PIEMONTE
TECH & LIFE ITS ACADEMY

ITS BIOTECNOLOGIE PIEMONTE

LA TUA **SCELTA,** IL TUO **FUTURO**

ALTA FORMAZIONE TERZIARIA POST DIPLOMA

STAGE IN AZIENDA

- SISTEMA QUALITÀ NELLE PRODUZIONI CHIMICO-BIOTECNOLOGICHE
- GESTIONE IMPIANTI INDUSTRIALI CHIMICI E BIOTECNOLOGICI
- PRODUZIONI CIRCOLARI E SOSTENIBILITÀ
- APPLICAZIONI DIGITALI PER LE BIOTECNOLOGIE E IL BIOMEDICALE
- MECCATRONICA MEDICALE
- TECNICO COMMERCIALE PRODUCT SPECIALIST
- QUALITÀ DELLA VITA E BENESSERE

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

FONDAZIONE ITS ACADEMY PER LA CHIMICA E LE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

TEL. +39 345 8845635

INFO@ITS-BIOTECNOLOGIEPIEMONTE.IT

WWW.ITS-BIOTECNOLOGIEPIEMONTE.IT

L'avvio dei corsi è assoggettato al finanziamento della Regione Piemonte e del Ministero dell'Istruzione

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani · COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE · Cofinanziato dall'Unione europea · REGIONE PIEMONTE

ITS Academy: la **formazione specialistica** passa da loro

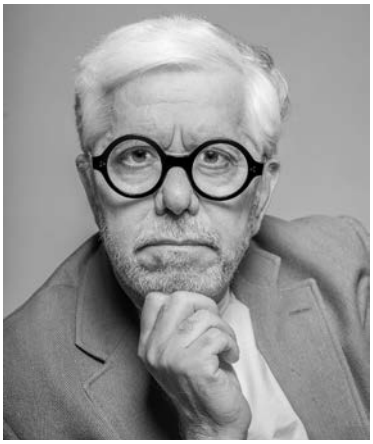
IN UNA FASE DI ACCELERATA CRESCITA DELLA SCIENZA E DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE, GLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI SI PROPONGONO COME LA CONNESSIONE A LUNGO TEMPO MANCATA FRA DIDATTICA E PROFESSIONE

La scuola italiana sta attraversando una fase di trasformazione profonda. In un mondo segnato da cambiamenti accelerati, innovazioni continue e **nuove esigenze professionali**, il compito dell'istruzione è oggi duplice: da un lato, preparare le nuove generazioni ad affrontare un futuro in costante evoluzione, fornendo competenze tecniche, trasversali e digitali sempre più richieste dal mondo del lavoro; dall'altro, riconoscere e coltivare le attitudini, i talenti e le vocazioni che emergono nel presente di ciascun ragazzo.

È in questo **crocevia tra formazione e realizzazione personale**, tra visione del domani e valorizzazione dell'oggi, che si inseriscono gli ITS Academy, **Istituti Tecnologici Superiori italiani**.

La loro forza è nella stretta collaborazione con il mondo produttivo, con cui progettano una didattica orientata alle effettive esigenze del lavoro. In questo senso, gli ITS rappresentano un banco di prova per ripensare il rapporto tra istruzione, occupazione e società.

Sono una scelta formativa concreta e lungimirante, in un contesto in cui la disoccupazione giovanile



Domenico Ioppolo,
amministratore delegato di Campus

resta una sfida aperta, gli ITS propongono un modello che unisce qualità dell'insegnamento, alti tassi di occupabilità e coerenza con i fabbisogni del territorio.

I risultati degli ultimi anni parlano chiaro: l'aumento degli iscritti, l'elevato livello dell'offerta formativa e l'alto tasso di occupazione dimostrano che investire sul sistema ITS significa compiere una scelta strategica per il futuro del Paese. **Una direzione coerente con le sfide del presente e con le aspettative di tanti giovani** che cercano percorsi formativi flessibili, professionalizzanti e orientati al lavoro e alla continuità.

Campus, da sempre impegnata nell'informazione e nell'orientamento scolastico, accompagna con convinzione questo percorso.

Con tutti gli strumenti a sua disposizione, ha scelto di sostenere la crescita degli ITS, contribuendo alla diffusione della conoscenza su questo modello virtuoso di istruzione tecnica superiore.

Questa seconda edizione della **Guida agli ITS Academy** vuole essere un aiuto a studenti e famiglie: una panoramica chiara, aggiornata e completa per scelte consapevoli. Perché decidere il proprio futuro è un atto di responsabilità, ma anche un gesto di **fiducia verso ciò che si può diventare**.

La guida offre una mappatura degli ITS, approfondimenti su tutti i settori professionali, **dati occupazionali**, testimonianze e strumenti per orientarsi in un'offerta formativa in continua evoluzione.

Oggi più che mai, scegliere significa conoscere. E conoscere è il primo passo per costruire un futuro all'altezza delle proprie aspirazioni.

ITS TAM
Tessile Abbigliamento Moda
L'Academy di chi ha stoffa
Se la conosci, la scegli. Scoprila adesso.
Biennio post diploma di alta specializzazione tecnologica nel tessile e moda.
Iscrizione e Frequenza GRATUITE.
BIELLA
itstam.it
FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea
Italiadomani
COESIONE ITALIA 21-27
PIEMONTE
Cofinanziato dall'Unione europea
REGIONE PIEMONTE

INTRODUZIONE

Specializzazioni ITS e AI il futuro dell'occupazione

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE STA RIDUCENDO I LAVORATORI INTELLETTUALI, MA CON LA FORMAZIONE TERZIARIA AD ELEVATO CONTENUTO TECNOLOGICO LA Z GEN PUÒ CONTARE SU PROFESSIONI CAPACI DI RESISTERE AL TEMPO di Ottaviano Nenti

In tre anni, dal 2022 al 2024 sono **espatriati quasi mezzo milione di italiani**, oltre un terzo di loro verso Spagna, Germania e Gran Bretagna. Negli ultimi due, il '23 e il '24, 349mila si sono anche cancellati dall'anagrafe (***Azienda Scuola***, inserto settimanale del quotidiano ***Italia Oggi*** su dati ***Istat***) segno che la partenza non si limita a un'esperienza temporanea ma è definitiva. Non va meglio tra i giovanissimi: per il 2025/2026 il Ministero di Istruzione e Merito stima un **calo di 120.489 alunni**.
Nel frattempo all'estero, dal Texas alla Nuova Zelanda, **app e robot con AI stanno sostituendo parte degli insegnanti**. E **la riduzione** del lavoro umano **riguarderà** altre **professioni intellettuali** come **giornalisti**, **traduttori**, **speaker**, **copywriter** e persino **medici**.
Di fronte a ***due rivoluzioni copernicane***, l'**inverno demografico** dopo il boom del '900 e **l'interscambio uomo-macchina**, l'**Italia reagisce con 148 ITS Academy:** istituti che offrono una formazione terziaria (post-diploma) **fra cultura e competenza** professionale, **teoria e capacità manuale** di alto livello. D'altronde, come informa l'***Indagine AICA 2025***, i diplomati ITS sono molto ambiti dalle aziende, tanto che il loro fabbisogno annuo, spiega l'***Indagine Indire 2025***, è oltre il doppio degli attuali iscritti.
Campus presenta **tutti i dati per conoscere a fondo gli ITS**, illustrando **tutti gli indirizzi, i corsi e le professionalità che formano**, con **i consigli dei responsabili dei loro 11 macro-settori**. Cui si aggiungono quelli del **ministro** di ***Istruzione e merito***, **Giuseppe Valditara**, del **presidente *Rete ITS Italy*** co-partner dell'iniziativa, **Guido Torrielli**, e del **presidente *Indire* Francesco Manfredi** con la prima ricercatrice **Antonella Zuccaro**. Affiancando il parere sia di ex studenti ITS sia di esperti professionisti; gli indirizzi degli enti per il diritto allo studio; le norme per iscriversi al terzo anno di università dopo l'ITS. E i ***Saloni dello Studente*** per **incontrare dal vivo gli ITS**.

ITS ACADEMY
AGROALIMENTARE
PIEMONTE

1800 ORE DI
CORSO TOTALI

680 ORE DI
STAGE AZIENDALE

APPRENDISTATO
DI ALTA FORMAZIONE

CORSI BIENNALI GRATUITI DI ALTA SPECIALIZZAZIONE

Erasmus+

ITS Academy Agroalimentare per il Piemonte rappresenta un'opportunità concreta per i giovani interessati a una carriera nel settore agroalimentare.

Un percorso formativo unico grazie a formazione pratica, tecnologie avanzate e legami forti con le aziende del territorio.

I nostri percorsi si concentrano sulle tre aree principali di questo settore

MARKETING E COMUNICAZIONE

I nostri corsi formano professionisti in marketing e comunicazione nel settore agroalimentare.
Lezioni pratiche e strumenti digitali preparano gli studenti ad affrontare il mercato e ricoprire ruoli strategici nella promozione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari.

INNOVAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE

L'innovazione guida l'evoluzione del settore agroalimentare: grazie all'uso di tecnologie avanzate, gli studenti scoprono le soluzioni 4.0 applicate alla filiera, preparandosi alle sfide future con competenze chiave per trasformare il comparto in chiave digitale, efficiente e sostenibile.

PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE

ITS Academy Agroalimentare per il Piemonte propone una formazione tecnica mirata alla produzione e trasformazione alimentare.
Gli studenti sviluppano competenze pratiche e approfondiscono l'intero processo produttivo: dalla lavorazione delle materie prime alle tecnologie più moderne applicate alla filiera.

Possono accedere ai corsi giovani e adulti in possesso del Diploma di Istruzione Secondaria Superiore. Al termine del biennio e dopo il superamento dell'Esame di Stato, si consegue il Diploma di Specializzazione per le Tecnologie Applicate di 5° Livello EQF.

agroalimentarepiemonte.it

*L'avvio dei corsi è vincolato ad approvazione e finanziamento da parte dell'ente finanziatore.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani · COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE · REGIONE PIEMONTE

instructions

ITS ACADEMY MACHINA LONATI

4
SEDI

8
DIPARTIMENTI

29
CORSI

Scopri i
nostri corsi!

di cui **10 nella top ten** monitoraggio nazionale 2025 dell'**Agenzia Nazionale Indire**

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Sedi
Brescia, **Milano**, **Como** e **Lecco**

orientamento@itsmachinalonati.it

Tel. **+39 030 300671** – int. 4

WhatsApp **375 561 0875**

www.itsmachinalonati.it

LAVORO E INNOVAZIONE

Con l'AI gli ITS Academy sono **garanzia di lavoro**

IN UN MONDO PREOCCUPATO DAGLI EFFETTI DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE SULL'OCCUPAZIONE, GLI ITS FANNO DELLE NUOVE TECNOLOGIE IL VALORE AGGIUNTO DI PROFESSIONI SIA TRADIZIONALI CHE INEDITE, PER FORMARE GIOVANI CON COMPETENZE INTROVABILI SUL MERCATO di Guido Torrielli

Non è cosa semplice narrare le gesta di chi da anni partecipa in prima linea a una vera e propria rivoluzione nella formazione terziaria. Non posso che farlo ricordando il mio personale percorso di orientamento attraverso una parabola iniziata nel 2010 e proseguita fino a oggi, che mi ha permesso di incontrare e informare molte persone comuni dell'esistenza di un nuovo percorso di istruzione terziaria riconosciuto dal nostro Paese, che si identifica con l'acronimo Its e che rappresenta il sistema degli Istituti Tecnologici Superiori, le Accademy.

L'uomo che in qualità di Presidente dell'Associazione Rete Its Italia, che da quattro anni svolge una attività da missionario laico degli Its, quell'uomo che crede agli Its, sono io, Guido Torrielli, ingegnere chimico, eletto presidente nazionale Rete Fondazione Its Italia nel luglio 2021. E presidente di Fondazione Its Accademia Digitale Liguria, parte integrante di **un rivoluzionario modello di istruzione professionalizzante che sta cambiando il mondo del lavoro e il futuro di tanti ragazzi e ragazze.**

Guido Torrielli, ingegnere chimico, *è presidente dell'Associazione nazionale Rete Fondazione Its Italy. Eletto per la prima volta nel luglio 2021, è stato confermato all'unanimità al congresso del 31 maggio 2024*

L'ABC DEI CORSI ITS

Gli Its cademy, infatti, rappresentano una risposta concreta alla crescente domanda di tecnici specializzati nel mercato del lavoro italiano. Le 148 Fondazioni, di cui quasi 120 appartenenti alla Associazione Rete Its contribuiscono con la loro formazione a ridurre il mismatch tra domanda e offerta di lavoro, garantendo un **tasso di occupazione superiore al 90%** grazie a un modello che unisce teoria, pratica e il diretto coinvolgimento delle imprese.

Sono ormai evidenti gli eccellenti risultati raggiunti dal sistema Its, che sta acquisendo sempre maggiore visibilità grazie a una formula di successo basata su sinergie comuni e che ha permesso al Diploma di Specializzazione per le Tecnologie Applicate di V Livello EQ, rilasciato direttamente dal MIM, **e valido in tutta Europa,** di essere un vero passpartout per entrare nel mondo del lavoro.

Sono i giovani diplomati i primi a farsi portavoce dell'impatto positivo dei nostri percorsi di studio, basati sulla nuova forma di didattica che permette loro di toccare con mano la conoscenza del sapere, ma anche del fare. Sono gli stessi **giovani che portiamo come testimonianza nei nostri eventi** e che, insieme alle loro famiglie esprimono, con gratitudine ed entusiasmo la passione che li ha nutriti, riuscendo a trasmettere quel nuovo concetto poco radicato tra i giovani della «bellezza del lavoro».

Una giovane allieva Its, diplomata nel 2014, **oggi è Comandante della Costa Crociere**, altri hanno raggiunto **ruoli di responsabilità**

itsmobilità ACADEMY
logisticapuglia innovazione e sostenibilità

DIREZIONE FUTURO

Alta specializzazione tecnologica per la **mobilità sostenibile** e **l'innovazione** dei processi

scopri di più su **itsmobilita.it**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
REGIONE PUGLIA

Studenti alle prese con intelligenza artificiale e realtà virtuale in un'aula dell'Its Academy di Cremona

nelle imprese che li hanno assunti e **altri ancora hanno attivato start up** molto interessanti, come quelli che producono oggi pezzi di ricambio introvabili per macchine d'epoca. E ancora, **altri hanno progettato e prodotto un microchip per ridurre le morti bianche nelle culle** e così potrei continuare con tanti altri esempi.

Dal 2022 la formazione terziaria professionalizzante in Italia non si limita più all'Università, ma include gli Its Academy, istituzioni fondate tra imprese, scuole e università, che preparano tecnici con avanzate competenze tecnologiche e digitali.

Va poi sottolineato anche il vantaggio dell'articolazione capillare delle Fondazioni in **10 differenti aree tematiche**: **Energia, Mobilità sostenibile e logistica, Chimica e nuove tecnologie della vita, Sistema agroalimentare, Sistema casa e ambiente costruito, Meccatronica, Sistema moda, Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro, Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo e Tecnologie della Comunicazione, dell'informazione e dei dati.** L'organica distribuzione di queste aree tematiche nelle regioni, infatti, rende il sistema Its Academy uno dei migliori propulsori della crescita, competitività e innovazione delle imprese su scala nazionale e il loro sviluppo è sostenuto dai Fondi Pnrr e da finanziamenti Fse, che hanno permesso la realizzazione di **nuovi laboratori e percorsi formativi**.

LE AZIENDE CERCANO 80MILA SPECIALISTI

Gli Its Academy supportano il tessuto produttivo affrontando le sfide legate a internazionalizzazione, sostenibilità ambientale, digitalizzazione e innovazione tecnologica. Gli Its Academy consentono alle aziende di calibrare i percorsi di apprendimento in base ai reali fabbisogni, **trasformando i corsisti in tecnici esperti in meno di due anni**, e fungono da **poli di ricerca**, prototipazione e validazione grazie a solide sinergie con imprese, istituzioni e università. Secondo l'ultimo report Unioncamere (2024) **servono 80mila tecnici con competenze specifiche Its:** attualmente i corsi contano circa 32mila iscritti, rispetto agli 11mila di qualche anno fa. In questo contesto, il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha avviato la sperimentazione della filiera tecnologica 4+2, che integra quattro anni di formazione tecnica superiore con due anni di specializzazione, rafforzando il ruolo degli Its Academy come **ponte tra istruzione e lavoro.**

Nonostante i progressi, permangono criticità come la burocratizzazione e le **disparità regionali** nella qualità formativa, aspetti **che il modello 4+2**, a partire dal 2030, **intende migliorare.** Parallelamente, l'innovazione tecnologica, in particolare **l'intelligenza artificiale (AI), sta trasformando settori** quali turismo, agroalimentare, logistica, costruzioni, meccatronica, moda, energia e scienze della vita, migliorando processi, riducendo costi e creando nuove opportunità. Gli Its, soprattutto quelli della filiera Ict, sono protagonisti nello **sviluppo di soluzioni AI**, collaborando con grandi aziende di software per progettare corsi e for-

Alcuni studenti e docenti dell'Its Academy La Spezia per il Made in Italy

mare esperti in programmazione e cybersicurezza.

La scelta di organizzare un corso Its Academy non è mai dettata da scelte basate da suggestioni emerse dai «trends» in voga o dal repertorio di figure professionali ma si fonda su un serio e continuo confronto diretto con il sistema delle imprese che, analizzando i fabbisogni in base alle prospettive di mercato, co-progettano con gli Its Academy di riferimento i contenuti dei percorsi, declinandoli in organiche unità formative, sin dall'inizio di ogni progetto. Un processo di pianificazione partecipata che continua con la fase di selezione degli studenti. Gli esperti delle aziende, infatti, sono coinvolti direttamente nelle operazioni di selezione dei candidati. Attraverso i colloqui conoscitivi, i referenti delle aziende partners che fanno parte delle commissioni, si impegnano a intercettare le attitudini, i potenziali e le cariche motivazionali, nella prospettiva che, al termine dei corsi, gli studenti selezionati potranno esser e futuri colleghi.

SI IMPARA FACENDO

All'avvio dei corsi, solitamente a ottobre - dopo una fase di allineamento delle conoscenze del gruppo classe, che vede la partecipazione di docenti delle scuole superiori e delle università - tutte le tematiche di ogni corso sono affrontate con un **approccio pratico e laboratoriale**. Il caratterizzante modello del **Learning by doing**, infatti, prevede che i docenti siano proprio i dipendenti, i dirigenti o, a volte, gli stessi titolari delle aziende partner, che coprono circa il 70% delle ore. Un team di esperti che trasferiscono i loro saperi utilizzando casistiche reali, con un approccio più orientato alla «pacca sulla spalla» che «alla bacchetta».
L'ambiente informale e accogliente che si crea all'interno del vissuto quotidiano delle nostre Fondazioni, infatti, favorisce molto il **costante dialogo tra docenti e studenti**, stimolando momenti di interazione tra i corsisti, date le frequenti iniziative che vedono coinvolti in progetti condivisi anche studenti provenienti da corsi diversi. Il costante monitoraggio del fabbisogno di tecnici specializzati, sia a livello reale che di filiera, consente di adeguare i programmi formativi anche dopo l'avvio di ogni corso, assicurandoun immediato allineamento con i reali fabbisogni delle imprese.

I nostri corsi sono organizzati in **bienni o trienni,** con durata di 1800/2000 ore o di 3000 ore, proprio, in base alle specifiche esigenze delle aziende. Dopo il periodo di apprendimento dinamico in aula/laboratorio, i nostri corsi permettono, di entrare subito a contatto con la realtà dell'agire lavorativo, attraverso l'esperienza «On the job». Gli stage rappresentano non solo una fase di completamento del processo di acquisizione di competenze su campo, ma anche un vero periodo di prova per l'ingresso nei contesti lavorativi. Non a caso, **le aziende affiancano i loro dipendenti ai tirocinanti per coinvolgerli subito nei processi produttivi**. Questo immediato contatto con la realtà lavorativa, nella maggior parte dei casi, **si traduce in contratti di lavoro**, in parte attivati già durante le esperienze di stage per colo-

ro che hanno dimostrato di poter assicurare un contributo significativo ai processi aziendali. Ma sono ancora tante le opportunità che offrono oggi gli **ItsAcademy**. Grazie alla Riforma 99/2022, che ha finalmente disciplinato con 19 decreti attuativi il sistema dell'Istruzione professionalizzante, ad esempio è molto più facile il riconoscimento dei Cfu per l'eventuale iscrizione a un corso di laurea triennale nelle Università, seppur sia possibile iscriversi contemporaneamente ad entrambe le istituzioni.

IL VALORE AGGIUNTO DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'apertura del sistema Its Academy ai contesti internazionali è, invece, garantita dal programma **Erasmus+**, che apre le porte ai nostri studenti a importanti esperienze di crescita personale e professionale **oltre i confini nazionali**. E sono disponibili anche borse di studio per stage curricolari o extra-curricolari all'estero. Grazie alle risorse della Next Generation Eu, le Fondazioni sono impegnate a raddoppiare il numero dei percorsi e a realizzare laboratori strategici, tecnologici d'avanguardia. Infatti, già a partire del prossimo biennio 2024/2026, i nostri studenti potranno sviluppare, prototipare e testare, nuove progettualità in laboratori e nuove sedi attrezzate con tecnologie avanzate. Un insieme di plus che contribuirà a rafforzare ulteriormente il contesto dinamico ed esclusivo che caratterizza l'identità specifica dell'apprendimento professionalizzante.

Altro aspetto positivo è che, rispetto all'iniziale maggioranza di iscritti provenienti dagli istituti tecnici e professionali, si registra un progressivo aumento di studenti provenienti dai licei, di laureati e universitari. Un ottimo feedback, tenendo conto che la frequenza in presenza, per almeno l'80% delle ore, è uno dei requisiti necessari per la partecipazione ai corsi che sono gratuiti, fatta eccezione per alcune spese fisse. Attualmente il ruolo nevralgico degli ITS Academy è, inoltre, legittimato in ambito della riforma della scuola superiore: il modello 4+2, voluto dal Ministro Valditara, infatti, ci vede coinvolti nella fase di progettazione dei piani di studio, **per assicurare un naturale proseguimento della formazione** tecnica ai futuri diplomati, e nella costituzione del nuovo **Liceo del Made in Italy**.

Il nostro sistema è anche al centro del Piano Mattei voluto dalla premier Giorgia Meloni, per una **cooperazione strategica con 9 paesi africani**: Marocco, Tunisia, Algeria, Egitto, Costa d'Avorio, Etiopia, Kenya, Repubblica democratica del Congo e Mozambico. Sono già in costruzione vari progetti pilota con scuole secondarie superiori africane per la promozione della formazione e aggiornamento dei docenti, e l'avvio di corsi professionali e la collaborazione con le imprese, in particolare presenti all'estero.
L'Associazione Rete Its Italy con sempre maggiore slancio sta concentrando il suo impegno nel potenziare e tutelare il nostro sistema, in primis, attraverso interlocuzioni ministeriali finalizzate a rendere stabile, dal punto di vista finanziario, questo importante segmento formativo, a cui il Governo è invitato a puntare maggiori risorse e, nel contempo, a lasciare flessibilità nelle modalità gestionali delle Fondazioni.

La Strategia Italiana per l'Intelligenza Artificiale 2024-2026, promossa da Agid, Agenzia per l'Italia Digitale, e dal Dipartimento per la Trasformazione Digitale, evidenzia il ruolo centrale degli Its nella formazione di qualità, e **integran corsi specifici sull'AI grazie alla collaborazione tra università e imprese**. In questo modo, gli Its si configurano come pilastri fondamentali per preparare tecnici altamente qualificati, capaci di sostenere l'adozione e lo sviluppo dell'AI nel tessuto produttivo nazionale.
Infine, il mercato del lavoro italiano si trova ad affrontare tre sfide principali: la carenza di tecnici qualificati, il mutamento nei colloqui di lavoro della Generazione Z nel post-pandemia e il declino demografico. Gli Its Academy, i nostri splendidi Its grazie alla **formazione gratuita, qualificata e flessibile**, rappresentano una risposta strategica per contrastare questi fenomeni, contribuendo sia all'**occupazione stabile**, sia a **frenare la fuga di talenti**, offrendo così una reale opportunità per chi intende entrare nel mondo del lavoro con competenze in linea con le esigenze delle imprese.

INTERVISTA

«Così si colma il divario tra **scuola e impresa**»

GIUSEPPE VALDITARA, MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO, FA IL PUNTO SULLA RIFORMA DEGLI ITS: L'EFFETTO PNRR, IL NUOVO MODELLO «4+2», IL RUOLO DELLE AZIENDE E LA SFIDA DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli studenti iscritti agli ITS Academy nell'ultimo anno scolastico sono passati da 26.000 a 46.000: a che cosa si deve, secondo Lei, una crescita tanto considerevole dopo anni di scostamenti contenuti?

Si tratta, senza dubbio, di un insieme di fattori concorrenti e decisivi a vario titolo. Da un lato, alla presenza di una rete di partenariato sempre più florida e proattiva, si è accompagnato il rafforzamento, a livello infrastrutturale, delle Fondazioni ITS Academy, in particolare attraverso l'acquisizione di nuovi laboratori orientati a una didattica mirata sulle tecnologie abilitanti e sulle competenze in linea con la digital transition.

Dall'altro, ha inciso in modo significativo il consolidamento progressivo di un modello formativo dinamico e flessibile, capace di integrarsi efficacemente nei contesti produttivi dei diversi territori e di ampliare l'offerta formativa sia in termini quantitativi che qualitativi.

Tutto ciò è avvenuto parallelamente alla forte determinazione politica e al costante impulso delle associazioni di categoria, che hanno riconosciuto il ruolo strategico del potenziamento dell'istruzione tecnico-professionale anche per far fronte al problema della disoccupazione giovanile, spesso associata alla difficoltà delle imprese nel reperire personale qualificato. Tali spinte hanno favorito le attività di orientamento, la promozione e la diffusione dell'informazione sui percorsi degli ITS Academy e l'investimento da parte delle varie amministrazioni territoriali.

Esperimenti nel laboratorio dell'ITS Biotech for Life di Lecce

In quali ambiti degli ITS, secondo Lei, il PNRR ha dato il suo maggiore impulso?

L'Investimento 1.5 della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha l'obiettivo di ampliare l'offerta di formazione professionale terziaria degli ITS Academy, con una dotazione complessiva di 1,5 miliardi di euro.

In particolare, Il PNRR ha agito su due fronti principali per potenziare il sistema ITS.

Il primo riguarda gli investimenti in laboratori, per cui sono stati stanziati oltre 530 milioni di euro tramite tre decreti ministeriali in favore di 144 Fondazioni ITS Academy, risorse che hanno permesso il potenziamento dei laboratori già esistenti e la creazione di nuovi, triplicandone

la dotazione complessiva.
Il secondo fronte, per cui sono stati destinati altri 720 milioni di euro, è, invece, relativo all'ampliamento dell'offerta formativa e a un maggiore coinvolgimento delle aziende nei percorsi formativi.
Le risorse per l'ampliamento dell'offerta del PNRR hanno consentito di raddoppiare il numero degli studenti iscritti agli ITS rispetto a 3 anni fa con una offerta attuale di oltre mille percorsi.
Allo stesso tempo, le attività di orientamento individuali e di gruppo, finanziate dal PNRR, risultano in costante crescita.

In ambito ministeriale, invece, quali sono i provvedimenti del Suo Dicastero che hanno favorito tale crescita e quali sono state le Vostre iniziative secondo Lei più efficaci?

In questi anni ci siamo impegnati tanto per gli ITS Academy.
Abbiamo attuato la riforma n. 99/2022, che ha riorganizzato gli ITS Academy, affidando loro il compito di rafforzare e ampliare la formazione di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche e tecniche professionali, con l'obiettivo di contribuire in modo concreto allo sviluppo economico e alla competitività del sistema produttivo. Abbiamo definito le nuove aree tecnologiche degli ITS Academy, che sono diventate dieci: Energia; Mobilità Sostenibile e logistica; Chimica e nuove tecnologie della vita; Sistema Agroalimentare; Sistema Casa; Meccatronica; Sistema Moda; Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro; Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo; Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati. Questa suddivisione è davvero importante in quanto ogni percorso è funzionale alla formazione di una determinata figura professionale. È stata, inoltre, prevista la possibilità, per istituti che si trovano nello stesso territorio regionale, di realizzare percorsi formativi «ibridi». Abbiamo previsto diverse novità relativamente alla natura giuridica, alla composizione, alla fondazione, al patrimonio, agli standard per il riconoscimento e l'accreditamento. Abbiamo definito le modalità di accesso e utilizzo del Fondo per l'istruzione tecnologica superiore.
Abbiamo istituito il Comitato Nazionale ITS Academy, con funzioni di consulenza e proposta, e introdotto il nuovo sistema di monitoraggio, quantitativo e qualitativo, del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore.
D'intesa con il Ministero dell'Università e della Ricerca, abbiamo raccordato gli ITS Academy con il sistema universitario e dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM), valorizzando il riconoscimento dei crediti definito a livello nazionale. Inoltre, è stata realizzata l'Anagrafe nazionale degli studenti iscritti ai percorsi ITS Academy. Abbiamo dato particolare importanza all'internazionalizzazione, attraverso la sottoscrizione di Memorandum d'Intesa con Etiopia, Egitto, Algeria e Tunisia, volti a rafforzare la cooperazione in materia di istruzione e, in particolare, a promuovere l'insegnamento della lingua italiana e potenziare le competenze per il mercato del lavoro locale

***Giuseppe Valditara**, ministro dell'Istruzione e del Merito*

attraverso sinergie nel campo dell'istruzione tecnica.
Tra i provvedimenti che hanno favorito la crescita degli ITS, un ruolo di particolare rilievo è stato ricoperto dall'introduzione della filiera «4+2»: un percorso che prevede quattro anni di Scuola seconda di secondo grado seguiti da due anni negli ITS Academy, durante i quali gli studenti possono svolgere esperienze formative presso realtà aziendali. In questo modo è possibile allineare in modo efficace la formazione delle nostre studentesse e dei nostri studenti alle reali esigenze dei territori.

Alla crescita numerica degli iscritti, ha fatto fronte un altrettanta crescita qualitativa degli ITS? E, in caso affermativo, in quali aspetti e in quali dei 10 settori questa crescita è stata più evidente?

La crescita numerica degli iscrit-

ti, aumentati del 43% tra il 2021 e il 2023, è stata accompagnata da una notevole crescita qualitativa degli ITS Academy, riscontrabile in diversi aspetti.
La prova più evidente riguarda senza dubbio l'alto tasso di occupazione dei diplomati, superiore all'84%, che dimostra sia l'efficacia dei percorsi sia la solidità dell'offerta formativa. Inoltre, più del 90% lavora in settori legati alla formazione ricevuta, testimoniando non solo la qualità dell'insegnamento, ma anche la capacità degli ITS Academy di rispondere in modo mirato alle esigenze del mercato del lavoro.
Alcune aree tecnologiche evidenziano risultati ancora più alti, come il settore della Meccanica, il cui tasso di occupazione raggiunge il 90%, con dati analoghi anche nei comparti della Sostenibilità, della Digitalizzazione e del Turismo.
Tuttavia, la forte crescita delle iscrizioni richiede un'attenzione costante al rischio di abbandono dei percorsi. Resta inoltre cruciale il tema della capacità dei territori – in particolare quelli meno sviluppati economicamente – di garantire sbocchi occupazionali adeguati a un numero sempre maggiore di giovani diplomati.

PNRR, decreti ministeriali, battage mediatico, secondo Lei come hanno modificato l'approccio del mondo professionale/occupazionale nei confronti dei giovani che conseguono un titolo di studio in un ITS Academy?

Fin dalle prime fasi, quando gli ITS erano ancora una realtà embrionale in formazione, la risposta delle aziende in termini occupazionali è sempre stata positiva. I dati confermano il consolidarsi di un successo formativo e occupazionale. Se negli anni si è confermato l'interesse per tecnici altamente specializzati, ciò che è mutato è certamente la crescente consapevolezza del mondo imprenditoriale, oggi sempre più incline a cogliere in modo mirato, partecipato e operativo le opportunità offerte dalla formazione terziaria professionalizzante.

Guardando al futuro, quali sono i prossimi «up grade» dell'offerta didattica di tali Accademie?

Stiamo attraversando una fase storica di grande dinamismo e di transizione, segnata da una nuova ondata di sviluppo tecnologico che include ambiti quali la cyber security, l'intelligenza artificiale, il cloud computing, la robotica avanzata, l'Internet of Things e l'Industrial Internet of Things. Questo processo di innovazione spinge il Paese verso l'aggiornamento dell'infrastruttura tecnologica, le imprese verso la digitalizzazione e l'automazione dei processi produttivi, e il mercato del lavoro verso una continua evoluzione, con una crescente domanda di nuove competenze. Gli ITS Academy - a conferma della loro capacità di intercettare l'innovazione nel campo delle tecnologie digitali e nelle metodologie di apprendimento e di sviluppo di competenze per il lavoro - stanno raccogliendo questa sfida, orientando i propri sforzi e adattando la propria offerta formativa ai diversi contesti produttivi alle aree tecnologiche considerate «strategiche» per lo sviluppo economico e la competitività nazionale.

Che cosa chiede al mondo dell'industria, delle professioni, delle istituzioni e della formazione secondaria per facilitare il dialogo «tra stakeholders» al fine di migliorare ulteriormente le prospettive occupazionali e progettuali dei giovani diplomandi ITS?

L'integrazione tra il sistema educativo e quello produttivo deve assumere un carattere strutturale, e non occasionale. Per renderla effettiva, è fondamentale riconoscere i rispettivi ruoli, ma anche avviare forme di collaborazione fondate sulla co-responsabilità educativa, ciascuno secondo le proprie competenze e funzioni. Ritengo che oggi si debba ancora lavorare per un'integrazione più efficace dei linguaggi, delle tempistiche, e per una condivisione chiara delle progettualità. Per avviare in modo solido questi processi, sono necessarie piattaforme fisiche e digitali che facilitino un dialogo permanente tra scuola e imprese, come avviene già in parte all'interno delle Fondazioni ITS, e come potrebbe svilupparsi ulteriormente nei campus del «4+2». Ad esempio, un primo passo concreto potrebbe riguardare la condivisione di moduli formativi tra tutor scolastici e tutor aziendali degli apprendisti, anche in chiave di alternanza scuola lavoro. Non meno rilevante è la possibilità, per manager, imprenditori e lavoratori, di partecipare attivamente alle attività didattiche.

In un'aula dell'ITS IATH Turismo di Como

Storicamente, Paesi come Germania e Francia sono partiti molto prima dell'Italia nella proposta di questi percorsi didattici: che cosa possiamo ancora imparare e importare dalle loro esperienze?

Il fatto che questi Paesi abbiano intrapreso questo percorso prima di noi è molto significativo: per ottenere risultati concreti in termini quantitativi, bisognerà aspettare molti anni. È fondamentale agire sin da subito per creare le condizioni affinché questi risultati possano – e debbano – essere raggiunti. Dall'esperienza di Paesi come Francia e Germania, pur essendo modelli non pienamente replicabili nel nostro contesto, possiamo trarre importanti insegnamenti: la costanza, la visione strategica di lungo periodo e la capacità di creare piattaforme collaborative tra sistema educativo e mondo produttivo. In particolare, la Germania offre un esempio prezioso nella valorizzazione dei mestieri, anche e soprattutto dal punto di vista culturale, mentre la Francia si distingue per la valorizzazione della didattica laboratoriale e la buona integrazione dell'università con la formazione professionale (anche terziaria), come nel caso degli Istituts Universitaires de Technologie (IUT). In entrambi casi va segnalato l'ottimo utilizzo delle risorse europee da cui trarre spunto. In generale in questi Paesi – e, più recentemente, anche in Spagna – emerge con chiarezza come la chiave del successo risieda nella collaborazione tra pubblico e privato.

Agli studenti, e ai loro genitori, che cosa consiglia durante il delicato processo decisionale post-diploma di maturità? Quando scegliere e quando non scegliere (magari a favore di un ateneo classico o, all'opposto, di un immediato ingresso nel mondo del lavoro) un ITS Academy?

Sono due le considerazioni principali che un genitore dovrebbe tenere presenti nell'accompagnare il proprio figlio nella scelta del percorso formativo. La prima riguarda l'importanza di aiutare il ragazzo ad avviare un percorso di consapevolezza rispetto ai propri interessi e alle proprie abitudini, superando pregiudizi e stereotipi che spesso relegano gli studi tecnici a percorsi di crescita personale di valore inferiore rispetto ad altri indirizzi. La seconda è relativa al valore dell'autonomia economica, che può essere raggiunta quando il percorso professionale risulta coerente con la formazione ricevuta e le inclinazioni individuali. Entrambe queste riflessioni sono tanto più valide in una fase storica in cui il mondo del lavoro è in continua evoluzione e rappresenta sempre più un "luogo" in cui continuare a crescere, ad apprendere e ad arricchire le proprie competenze. Partendo da queste premesse, è necessario accompagnare i ragazzi nell'acquisizione di informazioni corrette e approfondite, valutando, alla luce del proprio personale talento e delle proprie aspirazioni, vari fattori, tra cui per esempio gli esiti occupazionali, i tempi di studio, le tipologie di attività previste e gli ambiti di competenza promossi dagli ITS Academy.

CONFIMPRESE
LE IMPRESE DEL COMMERCIO MODERNO

RI Retail Institute ITALY

In collaborazione con
ITS ACADEMY MACHINA LONATI

Store Leader Academy

Il 1° ITS in Italia per formare Assistant Store Manager nel Retail, nella GDO e nella Ristorazione

2° edizione
2025-2027

Hai tra i 18 e i 29 anni e sogni un lavoro dinamico, con responsabilità e reali possibilità di crescita in un contesto innovativo?

Store Leader Academy è il percorso giusto per te!

Il progetto nasce per rispondere all'esigenza delle aziende del retail, della ristorazione e della GDO di formare giovani talenti pronti a entrare in organico con **competenze strategiche, organizzative e digitali**.

Il **corso biennale di formazione professionalizzante, gratuito**, con sede a Brescia presso l'ITS Machina Lonati, alterna **lezioni in aula** a formazione pratica ***on the job*** all'interno degli store.

Perché iscriversi?

- ☑ **Contratto di apprendistato garantito fin dal primo giorno**
- ☑ **Tutor aziendale e formativo al tuo fianco**
- ☑ **Diploma statale di Tecnico Superiore al termine del percorso**

Un'opportunità concreta per chi vuole lavorare, imparare e costruire una carriera nel settore più dinamico d'Italia.

Per info e iscrizioni

Gianluca De Santo
g.desanto@retailinstitute.it - www.retailinstitute.it

TREND

Occupazione esponenziale

IN UN ANNO GLI ISCRITTI A QUESTI ACADEMY SONO QUASI RADDOPPIATI, DA 26.000 A 46.000. E ALTRETTANTO STA AUMENTANDO, SUL MERCATO DEL LAVORO, LA DOMANDA DELLE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE DAGLI ITS

Nell'ultimo anno gli iscritti agli ITS sono passati da poco più di 26.000 a 46.600. Un balzo che attesta la credibilità di questi percorsi di formazione terziaria e li proietta, come succede in paesi quali Francia e Germania, tra le scuole ad alta specializzazione tecnologica post-diploma. Istituti che rilasciano titoli altamente professionalizzanti e molto apprezzati da aziende in cerca di profili dalle competenze sofisticate, capaci di interfacciarsi agilmente con l'AI.

IL FABBISOGNO AZIENDALE DI NUOVE ASSUNZIONI

Gli iscritti agli ITS sono arrivati a **46.600**, eppure **ancora non bastano a ricoprire il fabbisogno delle aziende**.

Secondo l'ultima Indagine Excelsior presentata da **Indire**, Istituto nazionale documentazione, innovazione, ricerca educativa nell'aprile 2025, **i neo-diplomati ITS richiesti in un anno dalle aziende sono 80.600** (aggiornamento a novembre 2024).

L'area geografica con le maggiori necessità è come di tradizione il **Nord Ovest** (34%), seguito da Nord Est (24%), e a parimerito da Sud e Isole (24%), che hanno scavalcato il Centro (18%) proprio nell'ultimo anno.

Le maggiori domande arrivano come spesso dalla **Lombardia** (19.700). Seguono il **Veneto** (8.500 richieste), **Emilia-Romagna** (7.600) e **Lazio** (7.600). Quindi **Piemonte** con 6.200, **Campania** 6.100, **Toscana** con 4.200, **Sicilia** 3.800, **Puglia** 3.700. A seguire Friuli, Sardegna, Trentino-Alto Adige, Calabria, Liguria e via via le altre regioni fino ai 200 della Val d'Aosta.

Quasi tutte con fabbisogni quasi raddoppiati rispetto all'anno precedente.

A livello di categorie produttive, le richieste più numerose giungono dal **comparto industriale** (26.210 posti da coprire in un anno), seguito da servizi alle imprese (20.680), commercio (12.000) e costruzioni (11.000).

Sul piano delle **aree tecnologiche**, in ordine di fabbisogno appaiono la **meccatronica** (22.800 persone da assumere), seguita da **tecnologie per infor-**

mazione, comunicazione e dati (18.200), **servizi alle imprese** e agli enti senza fini di lucro (15.700), **energia** (9.200) e via via tutte le altre aree coperte dalla formazione degli ITS.

Le **figure professionali specifiche** per le quali le aziende segnalano **difficoltà di reperimento** sono numerose.

Sono 9 ruoli e le mansioni di cui le imprese non riescono a ricoprire neppure la metà dei posti di cui necessitano.
Nell'ordine sono: **analisti e progettisti software** (68,7% di carenze sul globale di quelli previsti); **Tecnici programmatori** (68,7%); **Meccanici e montatori di macchinari industriali** (68,4%); **Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici** (67,2%); **Disegnatori industriali** (66,9%); **Tecnici esperti in applicazioni** (65,4%); **Tecnici della gestione di cantieri edili** (64,5%); **Tecnici meccanici** (63,7%); **Tecnici della produzione manifatturiera** (56,5%).
Non trascurabile neppure la carenza di **Tecnici web**: ne manca ben il 47,9% rispetto alle necessità del mondo del lavoro.
L'analisi per **macro-settori** mette al primo posto l'**Industria manifatturiera** come quella più bisognosa di neo-diplomati ITS: 26.210. Seguita dai **Servizi alle imprese**, con un fabbisogno di 20.680 giovani professionisti, il **Commercio** (12.590), le **Costruzioni** (11.070), il **Turismo** (4.550), i **Servizi alle persone** (3.910) e i **Trasporti** (1.620).

LEGAME STUDIO-LAVORO

Gli **ITS Academy** e i loro percorsi formativi, d'altronde, **nascono proprio dalla collaborazione tra imprese**, **università, centri di ricerca** scientifica tecnologica, enti locali, sistema scolastico e formativo.

A tale scopo **uniscono politiche di istruzione, formazione e lavoro con politiche industriali** del Paese; offrono elevate competenze digitali e tecnologiche per promuovere i processi di **transizione digitale** e green; coprono aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività dell'Italia.

Inoltre, servono a ottenere un'**alta specializzazione tecnologica**, oggi irrinunciabile per le aziende più competitive, che consente agli studenti di trovare lavoro più rapidamente, e permettono di sperimentare un modo diverso di imparare un mestiere, attraverso un'esperienza diretta sul campo, data la rilevanza della parte pratica dei curricula ITS.

Esperienze in cui **si affrontano situazioni e problemi molto vicini alla vita lavorativa reale**: gli ITS favoriscono non solo l'occupabilità dei giovani, ma anche il **matching** tra competenze attese dal sistema produttivo e quelle fornite da quello formativo.

L'IDENTIKI DEGLI ITS

I percorsi ITS hanno una durata di 2mila ore se biennali e 3mila se triennali, di cui almeno il 30% svolte in stage in aziende, con almeno il 50% dei docenti provenienti dal mondo del lavoro.
L'ultimo monitoraggio Indire conta in Italia 147 ITS Academy, con 5.252 soggetti partner.
Istituiti nel 2010 prendendo esempio da paesi come la Francia o la Germania, sono cresciuti rapidamente grazie al PNRR, Piano nazionale di ripresa e resilienza 2021/2026, che nell'ultimo anno ha aumentato in particolare i **laboratori**, grazie a un importante investimento nelle apparecchiature tecnologicamente più avanzate, partendo dalla Legge 15/07/2022, n. 99 e dai successivi decreti attuativi, fino al DM. 203 del 20/10/2023.

Gli ITS nel 2023 erano 129 con 726 corsi. In 2 anni sono diventati quasi 20 in più, 147, con il doppio dei percorsi didattici: 1.825 contro i poco più di mille dell'anno prima. Gli studenti iscritti erano **19.137 nel 2023**, poco più di **25mila nel '24** e **46.600 oggi**.

Il maggior numero si trova in **Lombardia** (25 ITS Academy), seguita dalla **Campania** (con 16), dalla **Sicilia** (11) e da **Toscana** (11)e **Puglia** (10).

DIECI AREE DI STUDIO

Con l'ultima riforma, che ha preso avvio definitivo dal 2024/2025 i percorsi ITS sono suddivisi in 10 aree tecnologiche articolate in 21 sotto-ambiti.
Le aree sono: Energia (IT'S Power); **Mobilità sostenibile e logistica** (IT'S Motion); **Chimica e nuove tecnologie della vita** (IT'S for life); **Sistema agroalimentare** (IT'S Agri-Food); **Sistema casa e ambiente costruito** (IT'S Built); **Meccatronica** (IT'S

Mech); **Sistema moda** (IT'S Fashion); **Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro** (IT'S Service); **Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo** (IT'S Culture); **Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati** (IT'S ICT).

UN DIPLOMA, TANTE SKILLS

Le **skills digitali** caratterizzano non solo uno dei settori specifici degli ITS, quello denominato Ict - Information and Communication technology, ma sono fortemente ricercate per tutti gli ambiti tecnologici, tanto da riguardare con grado di importanza elevato circa due terzi delle domande di giovani professionisti provenienti dalle aziende.

Anche le **tecnologie abilitanti 4.0** (Advanced manufacturing solution, Additive manufacturing, Augmented reality, Simulation, Horizontal/vertical integration, Industrial internet, Cloud, Cybersecurity, Big Data and Analytics) sono rilevanti per quasi il 40% delle assunzioni di diplomati ITS (rispetto al 13% del totale).
Sempre più importanti anche le competenze in risparmio energetico e la preservazione dell'ambiente per il 50% delle aziende.

La rapida trasformazione del mondo del lavoro alimenta la carenza di competenze, un problema più urgente del passato e tuttora irrisolto: il **gap** tra le skill richieste dalle aziende e quelle in possesso di chi vuole entrare nei settori occupazionali **tende a crescere con l'accelerazione tecnologica in corso**, rendendo necessario intervenire con più stretti accordi tra le filiere professionali e il sistema formativo.

I fattori di cui le imprese tengono sempre più conto, quando ricercano e selezionano giovani specialisti da assumere, non sono solo le competenze strettamente tecniche, ma anche le capacità digitali e le cosiddette **soft skills**: abilità professionali/relazionali che si esplicitano nel risolvere problemi, lavorare in gruppo e in autonomia, sviluppare capacità comunicative, flessibilità, spirito di adattamento.
Queste competenze vengono **impartite anche dagli ITS**, diventando un'autentica "marcia in più" di cui tener conto nella scelta degli studi post-diploma.

PERCHÉ SCEGLIERE GLI ITS

La priorità ricordate dalle Fondazioni ITS, sottolinea il report di Fondazione Adapt, è il miglioramento del placement e l'**anticipo dell'ingresso nel lavoro**, contrastando la dispersione formativa.
Il **rapporto di fiducia** che si sviluppa **tra azienda e apprendista**, durante i tirocini, è utile anche alla sua conferma in servizio. Rispetto a un semplice stage, infatti, l'apprendistato consente un **rapporto più profondo tra lavoratore-studente e azienda**.

La collaborazione scuola-impresa consente una formazione personalizzata con competenze innovative, con una partecipazione paritetica di istituto e azienda anche nell'incontro tra domanda e offerta di lavoro, tra ciò di cui le imprese necessitano, spesso irreperibile sul mercato, e ciò a cui le Fondazioni preparano.

In alcuni territori, specie nel Sud Italia, l'apprendistato viene scelto quale strumento per abbattere i costi del personale, potendo godere di sgravi fiscali e incentivi dedicati, utili ad assumere nuovi lavoratori. Non ultimo, gli ITS offrono la possibilità di sviluppare forme di **propagazione dell'innovazione** a beneficio delle imprese meno strutturate.

L'apprendistato è uno strumento più "**tutelante**" sia per gli studenti partecipanti, sia per l'ente formativo coinvolto, dato il maggior **presidio su sicurezza e salute** e la relativa responsabilità delle aziende su questo ambito: più limitato nel caso dello stage (anche a causa di una regolamentazione lacunosa), più chiaro, preciso e puntuale nel caso dell'apprendistato.

IL PROFILO DEGLI ISCRITTI

Come evidenzia il rapporto di Excelsior 2025 di Indire, il titolo di studio prevalente di chi si iscrive ai percorsi ITS è il diploma tecnico (55,1% contro il 58,7% dello scorso anno).

Tuttavia **crescono sempre più i diplomati liceali (24,3%)**, che hanno superato i diplomati professionali (14,5%). Inoltre, il **4%** degli iscritti è già in possesso di **una laurea**.

I dati per fascia d'età non mostrano grandi variazioni negli anni: **il 42,6% tra i 20 e i 24**; e il 36,4% tra i 18 e i 19. Vi è poi un 10,5% di 25/29enne e un'analoga percentuale di over 30. La maggior parte degli iscritti sono **maschi (72,4%)**, a conferma di una partecipazione ancora abbastanza ridotta delle **studentesse** (**27,6%**).

Una volta usciti da un ITS, a un anno dal titolo lavora l'84% dei diplomati, di cui il 93% in ambito coerenti col tipo di indirizzo didattico frequentato.
Fra questi, il 39,1% ha un contratto a tempo determinato; il 34,3% indeterminato o autonomo; il 26,6% di apprendistato.

COS'È L'APPRENDISTATO

Nonostante diversi tentativi di rilancio, l'apprendistato di alta formazione e ricerca resta uno strumento marginale. La quasi totalità dei contratti è attivata al Nord, con poco più di mille contrati, mentre sono solo poco più di 200 gli apprendisti di alta formazione tra le regioni del Centro e del Sud Italia.

Anpal, Agenzia nazionale politiche attive del lavoro ha pubblicato un rapporto sull'apprendistato di alta formazione e ricerca negli ITS raccogliendo dati di 69 Fondazioni: il 51,5% degli ITS Academy ha attivato almeno un percorso in apprendistato tra il 2018 e il primo semestre del 2022. Su 692 contratti, 46 sono apprendistato di ricerca, mentre 646 sono i contratti per il conseguimento di un diploma ITS.

La novità 4+2 scuola+ITS: ecco le **istruzioni per l'uso**

INTRODOTTA IN FORMA SPERIMENTALE NELL'ULTIMO ANNO SCOLASTICO 2024 2025, HA GIÀ COINVOLTO 170 CLASSI, 129 SCUOLE E 3.000 STUDENTI. PER IL 2025/2026 È ATTESO UN RADDOPPIO E L'AFFERMAZIONE DI QUESTO FORMAT

Inaugurata in forma sperimentale durante l'anno scolastico 2024/2025, la riduzione di un anno di scuola secondaria di secondo grado, per creare maggiore continuità con un successivo diploma terziario di ITS *Academy*, sta riscontrando un interesse crescente. Con la formula del 4+2 lo studente, dopo la terza media si iscrive a un quadriennio di scuola superiore tecnico-professionale coerente con i percorsi degli ITS Academy fra i quali intende specializzarsi. Scelta che non esclude di optare, dopo il quadriennio, per un'immatricolazione a un università.
I percorsi della filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 sono pensati in sinergia con territori, imprese, professioni in funzione delle 10 aree tecnologiche degli ITS, e promuovono la diffusione di cultura scientifica, innovazione tecnologica e sostenibilità. Didattica laboratoriale e formazione on the job sono un cambio di paradigma per il rilancio dell'istruzione tecnica.
In un mondo sempre più orientato alla tecnologia e all'innovazione, la sperimentazione modifica il modello tradizionale con un nuovo approccio volto a garantire agli studenti l'acquisizione di competenze trasversali e tecnico-professionali altamente specializzate.
Il primo anno di sperimentazione ha coinvolto 170 classi di 129 scuole con 3.000 studenti. I percorsi didattici sono cresciuti del 210%, da 224 a 628, le scuole autorizzate da 180 a 396.
Per il 2025/2026 le iscrizioni online sono oltre 5.500 al primo anno, contro le 1.669 di un anno fa, tanto che sarà interessante, dall'autunno, monitorare la progressione e gli indici di gradimento di questa nuova formula.
"A settembre 2025 **ci aspettiamo di superare ampiamente i 6.000 nuovi iscritti"**, ha dichiarato il **ministro** dell'Istruzione e del Merito, **Giuseppe Valditara**. Sulla piattaforma unica del Ministero di Istruzione e Merito si trovano tutti i percorsi didattici, **www.mim.gov.it**, e il Decreto ministeriale con l'ultima rettifica del 20 gennaio 2025, n. 211.
Gli indirizzi di studio rimangono quelli già previsti dagli ordinamenti scolastici ma con la possibilità di strutturare i piani di studi con più flessibilità didattica e organizzativa, in base alle esigenze di ogni territorio.
Per ora gli istituti aderenti sono per il 31,3% istituti tecnici, il 12,7 sono professionali mentre ben **il 56% sono licei**. E in proposito, il **Liceo del Made in Italy** fa segnare un **+10%** rispetto all'anno precedente.

MAPPA ITS

TRENTINO-ALTO ADIGE
LOMBARDIA
VALLE D'AOSTA
PIEMONTE
FRIULI-VENEZIA GIULIA
VENETO
EMILIA-ROMAGNA
MARCHE
LIGURIA
TOSCANA
ABRUZZO
MOLISE
UMBRIA
LAZIO
PUGLIA
CAMPANIA
SARDEGNA
BASILICATA
CALABRIA
SICILIA

AREE **TECNOLOGICHE**

ENERGIA	SISTEMA AGROALIMENTARE	CHIMICA E NUOVE TECNOLOGIE PER LA VITA	MECCATRONICA	SISTEMA MODA
17	21	10	16	10

TECNOLOGIE INNOVATIVE PER I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI E PER IL TURISMO	TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE, DELLA COMUNICAZIONE E DEI DATI	SISTEMA PER LA CASA E PER L'AMBIENTE COSTRUITO	SERVIZI ALLE IMPRESE E AGLI ENTI SENZA FINI DI LUCRO	MOBILITÀ SOSTENIBILE E LOGISTICA
19	23	3	6	21

DISTRIBUZIONE TERRITORIALE DEGLI **ITS ACADEMY**

LOMBARDIA

1 4 1 4 1
3 1 5 2 3

VENETO

1 1 1 1 1
2 1

EMILIA ROMAGNA

1 1 1 1 1
1 1

PIEMONTE

1 1 1 1
1 1 1

LIGURIA

1 1 1 1 1
1

FRIULI V. GIULIA

1 1 1 1

TOSCANA

1 1 1 1 1
1 1 1 1

UMBRIA

1

MARCHE

1 1 1 1

MOLISE

1

LAZIO

2 2 1 4 2
1 1 1 1

ABRUZZO

1 1 1 1
1 1

CAMPANIA

2 1 3 2 2
3 1 3

BASILICATA

1

PUGLIA

1 1 2 2 1
1 1 1

CALABRIA

2 2 1 1
2 1

SARDEGNA

1 1 1 1 1

SICILIA

4 1 1 2 1
1 1

Dopo l'**ITS Academy** si può passare a un **Ateneo**

CONCLUSO IL BIENNIO PROFESSIONALIZZANTE CI SI PUÒ ISCRIVERE A UN'UNIVERSITÀ TRADIZIONALE E ARRIVARE ALLA LAUREA TRIENNALE

Dopo il biennio in un ITS Academy è spesso possibile arrivare anche alla laurea triennale grazie al riconoscimento dei crediti formativi acquisiti durante il percorso ITS.

Per raggiungere questo traguardo, dopo il diploma ITS è necessario iscriversi a un corso di laurea triennale presso **un ateneo che abbia accordi con l'ITS frequentato**.
Per capire se tale iscrizione è possibile, serve pertanto consultare il regolamento della specifica università individuata e seguire le indicazioni dei propri docenti ITS, così da garantire una transizione senza intoppi dal biennio ITS alla laurea.

Al momento dell'iscrizione, **serve presentare il diploma ITS e il relativo libretto formativo** per chiedere il riconoscimento dei crediti. Normalmente il numero di crediti riconosciuti varia secondo il corso ITS frequentato e alla laurea triennale a cui ci si iscrive. Mediamente vengono riconosciuti fino a 60 crediti, equivalenti a un anno accademico.
I **crediti** riconosciuti **possono surrogare** diversi **insegnamenti** fondamentali del primo anno di università: per esempio, Matematica, Fisica, Inglese, Informatica, Laboratorio di Chimica, Fondamenti di economia.

Dopo la validazione dei crediti, lo studente deve sostenere gli appelli delle restanti discipline previste dal **piano di studi** dell'ateneo dove ci si è iscritti. La durata del nuovo percorso didattico varia in base al numero di insegnamenti da integrare rispetto al piano di studi della laurea triennale prescelta.

In media, è possibile ottenere la laurea triennale in un anno o due dopo il biennio ITS. Il riconoscimento dei crediti permette pertanto di **ridurre il tempo** necessario per ottenere la laurea di primo livello, con conseguente vantaggio per chi desidera entrare nel mondo del lavoro con un doppio percorso formativo in curriculum. Tra i vantaggi che comporta agli studenti che provengono da un ITS vi è la possibilità di concentrarsi sulle materie specialistiche della laurea triennale permettendo loro di acquisire una **preparazione più completa**. Ciò consente di acquisire una specializzazione professionale più elevata e di **aumentare** le proprie **opportunità lavorative**.

Infine, anche con la laurea triennale conseguita **dopo** il biennio ITS è **possibile**, in seguito, proseguire il percorso accademico tradizionale iscrivendosi a **un corso di laurea magistrale**.

RICONOSCIMENTI

Titoli previdenti

GLI ANNI FREQUENTATI IN UN ITS ACADEMY SI VANNO AD ACCUMULARE A QUELLI DI LAVORO, CONSENTENDO DI ANTICIPARE LE DATE DI ACCESSO PENSIONISTICO, ACCRESCENDONE ANCHE L'AMMONTARE ECONOMICO

Esattamente come accade per le lauree universitarie, anche **i titoli rilasciti da un ITS Academy possono essere riscattati ai fini pensionistici,** anticipando la messa a riposo dei lavoratori, la cosiddetta anzianità contributiva e anagrafica, accrescendo anche l'ammontare economico percepito mensilmente alla fine della carriera professionale**.**

Chi frequenta un biennio presso un Istituto Tecnico Superiore per conseguirne il diploma ha dunque la possibilità di riscattare gli anni spesi in formazione a fini pensionistici, così come avviene per ogni altro titolo della formazione terziaria (post-diploma).

Ad assicurare questa opportunità è quanto contenuto nell'**articolo 4**, **comma 9**, della **legge 99** datata **15 luglio 2022**.
Secondo questo disposto normativo, tutti coloro che hanno seguito i percorsi didattici delle Fondazioni ITS Academy possono considerare il periodo di frequenza accademica come anni lavorativi, e perciò conteggiarli per il **cumulo** degli anni necessari ai fini del raggiungimento della **pensione**.

A contribuire al riscatto possono essere anche i loro **genitori**: se il figlio non ha ancora trovato una occupazione risulta infatti essere ancora a loro carico dal punto di vista fiscale. In questo caso, se un genitore lo desidera può riscattare gli anni di formazione del figlio e ottenere una **detrazione del 19%**. I contributi versati per gli anni di formazione in un ITS sono deducibili anche a fini Irpef.

Gli studenti ITS hanno anche il diritto di dedurre i contributi e **detrarre le rette per la frequenza**. L'Inps con il messaggio n. 2564, pubblicato il 7 luglio 2023 sul sito **www.inps.it,** fornisce chiarimenti sul passaggio al sistema contributivo e sul riscatto della laurea.

In altre parole, è possibile versare i contributi previdenziali per il periodo di frequenza del biennio ITS per aumentare il proprio **montante contributivo** e, di conseguenza, l'importo della pensione futura. Le domande vengono acquisite, secondo le modalità già in uso, mediante il **sistema Sin** che genera automaticamente un messaggio che indica quando la domanda di riscatto e l'opzione al sistema contributivo sono presentate contestualmente.

L'importo del contributo di riscatto è computato in base all'anno di frequenza del biennio ITS e alla retribuzione media annua del settore di riferimento. Per calcolare l'importo del riscatto è possibile utilizzare il **simulatore** presente sul sito dell'Inps. La domanda di riscatto può essere presentata **entro 5 anni** dalla data di conseguimento del diploma e il contributo di riscatto deve essere versato entro 60 giorni dalla presentazione della domanda.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ITS TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

www.its-ictpiemonte.it

Data di pubblicazione: 24/04/2025

COSTRUISCI IL TUO FUTURO

ITS ACADEMY ICT PIEMONTE

I NOSTRI PERCORSI

- AR/VR & Game Developer
- Digital Strategist
- Software Developer
- Web Developer
- Mobile App Developer
- Full Stack Developer
- INFOR System Consultant
- Cyber Security Specialist
- Cloud Specialist
- Cloud Security Specialist
- Data Analyst and AI Specialist
- Business Intelligence Software Developer
- Business Application Developer
- Insurance Software Developer

PERCORSO INTERAMENTE FINANZIATO!

I Percorsi post-diploma sono interamente finanziati da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito valere sulla Missione 4-Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 1.5 del PNRR, quindi totalmente gratuiti per i partecipanti. Al termine del percorso biennale si accede all'esame di Stato per il rilascio del Diploma di tecnico Superiore, V° livello EQF. L'accesso ai corsi è consentito previo superamento di test e specifiche prove di valutazione. È prevista la concessione di crediti formativi.

PERCHE SCEGLIERE ITS ICT PIEMONTE

- 14 CORSI specialistici
- 1800 ORE di percorso formativo
- +90% tasso di occupazione
- STAGE CURRICULARE su tutto il territorio EUROPEO
- +300 AZIENDE partner
- V° Lvl EQF Dipoma di Tecnico superiore

VISITA IL SITO

Oppure contattaci

orientamento@its-ictpiemonte.it

info@its-ictpiemonte.it

www.its-ictpiemonte.it

0110371500

COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE

Cofinanziato dall'Unione europea

REGIONE PIEMONTE

RECRUITING

Dallo **stage** all'**assunzione**

CONCLUSE LE LEZIONI IN AULA, SI INIZIA SUBITO A ESERCITARE L'ATTIVITA' PER LA QUALE CI SI E' PREPARATI. SONO QUATTRO GLI INQUADRAMENTI POSSIBILI: TIROCINIO CURRICULARE O EXTRACURRICULARE E ASSUNZIONE A TEMPO DETERMINATO O INDETERMINATO. ECCO LE LORO PECULIARITA' NORMATIVE

Prerogativa degli ITS Academy è lo strettissimo rapporto con il mondo produttivo, che consente una **continuità** tra il periodo didattico e quello professionale. Dopo il tirocinio conclusivo del corso, si entra gradualmente nel contesto lavorativo coerente con il corso ITS frequentato.
Questo schematico **vademecum** chiarisce le specificità di ciascun inquadramento normativo, per possedere le informazioni di base utili a muovere i primi passi nel mondo del lavoro.
Un supporto semplice e sintetico per conoscere le principali tipologie contrattuali e arrivare preparati alle fasi di colloquio e di selezione del personale.

TIROCINI O STAGE
Nato con l'obiettivo di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro è riservato a diverse tipologie di soggetti, tra i quali rientrano anche i giovani. Non si tratta di un rapporto di lavoro nel senso canonico del termine, tanto che il tirocinante non è considerato un lavoratore dipendente. Si tratta invece di un momento di formazione «on the job». Ne esistono due differenti tipologie:

1. Tirocinio curriculare
Un percorso formativo-professionale svolto in un ambiente di lavoro durante il periodo di studio. È disciplinato e previsto nei piani di studio delle università e degli enti o istituti di formazione.

Si attiva mediante una **convenzione** tra un istituto scolastico e l'azienda che ha dato disponibilità ad accogliere candidati.
Il soggetto promotore del tirocinio (scuola/università) e il soggetto ospitante (azienda) nominano ciascuno un proprio **tutor**, per aiutare il tirocinante nella stesura del piano formativo, nell'inserimento nel nuovo contesto, nella definizione delle condizioni organizzative e didattiche, nel monitoraggio del percorso e nell'**attestazione** dell'attività svolta.
In questo percorso, l'azienda ha il compito di istruire il lavoratore-studente sulle attività svolte al suo interno per stimolare e accrescere le competenze dell'allievo.
Si tratta, dunque, di un percorso formativo svolto al di fuori dell'istituto scolastico, al quale dovrà poi essere consegnato il registro delle attività. Non è previsto alcun obbligo di rimborso, ma lo studente è coperto da una polizza assicurativa RC, dall'assicurazione Inail contro gli infortuni e dalla normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

2. Tirocinio extracurriculare

È un'opportunità di inserimento nel mercato del lavoro finalizzata ad agevolare le scelte professionali dei giovani attraverso un periodo di formazione svolto in un ambiente produttivo e quindi beneficiando di una conoscenza diretta del mondo del lavoro.
Il tirocinio è gestito dalla **normativa regionale** o delle province autonome. Pertanto, alcune condizioni possono differire da una regione all'altra.
Per attivare un tirocinio è necessaria una convenzione tra un soggetto promotore (università, scuola superiore, agenzia per l'impiego, centro di formazione, eccetera) e un soggetto ospitante (azienda, studio professionale, cooperativa, ente pubblico, ecc.), corredata da un **piano formativo**: si tratta del documento sottoscritto tra azienda e tirocinante, e contiene tutte le informazioni sul percorso stabilito. Tra le quali:
- **Durata del tirocinio**;
- **Compenso**, ovvero quanto il tirocinante percepirà mensilmente. Il compenso viene stabilito dalla regione nella quale si svolge il tirocinio e normalmente viene differenziato a seconda che lo stage sia svolto a tempo pieno o parziale;
- **Orario** di lavoro;
- **Luogo** di lavoro;
- **Tutor** aziendale: la persona che affianca il tirocinante e gli insegna e affida le attività da svolgere.

Al piano formativo individuale è allegato il **registro formativo**, ossia il documento **da compilare giornalmente**, riportando le attività che sono state svolte e le ore dedicate. Il registro deve essere firmato dal tirocinante e dal tutor. Anche in questo caso il tirocinante è sempre coperto da una polizza assicurativa RC, dall'assicurazione Inail contro gli infortuni e dalla normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

ASSUNZIONE CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO

È a tutti gli effetti un rapporto di lavoro **subordinato** (dipendente) che prevede una scadenza prefissata.
La sua durata massima è di 12 mesi, con possibilità di proroga fino a 24 mesi solo in alcuni casi specifici previsti dall'apposita Legge. I 12 mesi a tempo determinato possono essere gestiti in modi differenziati:
- Un **unico** contratto di un anno (per esempio con data di inizio 09/06/2025 e fine contratto

08/06/2026);
- Un **primo** contratto di qualche mese prorogabile fino a raggiungere i complessivi 12 mesi previsti (il datore di lavoro ha a disposizione 4 proroghe).

Il lavoratore assunto a tempo determinato, prima di iniziare deve **firmare** il contratto di assunzione (***lettera di assunzione***), contenente tutte le informazioni riguardanti tutti gli aspetti del rapporto di lavoro, tra i quali:
- **Durata** del contratto: va specificata la data dell'inizio e la data della fine del rapporto di lavoro;
- **Periodo** di prova (se previsto, va indicato): è il segmento temporale entro il quale sia il lavoratore che il datore possono chiudere liberamente il contratto;
- **Orario** di lavoro, con indicati giorni e orari d'opera;
- **Mansione** da svolgere e livello;
- **Retribuzione**: l'ammontare non è un accordo preso tra le parti, ma viene stabilito dai contratti collettivi, che hanno lo scopo di tutelare i diritti dei lavoratori e individuarne i doveri, e varia in base al livello;
- **Luogo** di lavoro.

Il lavoratore è retribuito mediante la regolare emissione mensile di una **busta paga**. Il pagamento deve essere tracciato, solitamente tramite bonifico. Anche qui con assicurazione infortunistica Inail, tutela della salute e sicurezza del lavoro e copertura previdenziale Inps utile per la pensione, ma anche per malattia, maternità ecc...

ASSUNZIONE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO

Si tratta della **principale forma** di rapporto professionale presente nella nostra normativa e non prevede alcun termine di scadenza prefissato. Perciò il rapporto tra il datore di lavoro e il lavoratore può essere interrotto solo se interviene la cessazione per dimissioni del lavoratore o il licenziamento da parte del datore di lavoro.

Nel contratto di assunzione, da firmare prima dell'inizio dello svolgimento del lavoro, vengono riportati tutti gli elementi essenziali del contratto, tra i quali:
- **Data inizio** rapporto di lavoro;
- **Periodo** di prova;
- **Orario** di lavoro con indicazione di giorni e orari di lavoro:
- **Mansione** da svolgere e livello;
- **Retribuzione**;
- **Luogo** di lavoro.

La retribuzione del lavoratore segue le stesse regole dell'assunzione con contratto a tempo determinato.

A cura della Fondazione Studi Consulenti del Lavoro (www.consulentidellavoro.it)

GEM ITS

Gioielleria Educazione Moda

L'Academy che vale oro

Se la conosci, la scegli. Scoprila adesso.

Biennio post diploma di alta specializzazione tecnologica nel settore dell'alta gioielleria.

Iscrizione e Frequenza GRATUITE.

VALENZA (AL)
itsgem.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE

Cofinanziato dall'Unione europea

REGIONE PIEMONTE

orienta menti

NEW JOBS

Edu manager: il promoter della transizione digitale

L'EVOLUZIONE TECNOLOGICA CREA E AMPLIA FIGURE LAVORATIVE INNOVATIVE O RECENTI. TRA QUESTE, IL SUPERVISORE ALLA DIDATTICA 4.0. MARIO PIACENTI DI R-STORE/APPLE, SPIEGA COME ACQUISIRE LE COMPETENZE PER DIVENTARLO

Gli **education manager** sono professionisti che **supervisionano la pianificazione**, l'implementazione e la valutazione di programmi e servizi educativi. Possono lavorare in scuole, academy, università e altre organizzazioni.
Per riuscire in questo ruolo serve una combinazione di competenze, qualifiche ed esperienza. Pertanto il loro sguardo «dall'esterno» sugli ITS Academy è prezioso per valutarne le potenzialità. Ecco quindi l'opinione di **Mario Piacenti**, responsabile **R-Store/Apple authorized Education specialist**.

Qual è il suo ruolo in rapporto agli ITS Academy?
Sono education manager di R/Store, il partner commerciale di Apple. Multinazionale che dalla sua nascita ha sempre attribuito forte rilevanza all'education. iPad addirittura nasce come **strumento didattico per agevolare gli studenti**, specie ma non solo, quelli con difficoltà fisiche o di apprendimento (BES e handicap).
Accessibilità e inclusione fanno parte del Dna di Apple. **La tecnologia è oggi la spina dorsale di ogni settore**: sta cambiando il modo di lavorare, sia per le aziende che per il personale.
Le imprese di maggior successo investono ingenti risorse nelle strategie digitali. E gli ITS Academy sono il perfetto collegamento tra l'istruzione e i settori industriali e produttivi evoluti. Pensiamo al ruolo che la tecnologia svolge in questi settori: potrebbero mai operare senza?

Di cosa si occupa di preciso?
L'edu manager guida la divisione *Education*, offre il massimo supporto per agevolare la **transizione alla didattica digitale**, coadiuvando i professionisti di domani per rispondere alle esigenze delle aziende.
Vogliamo coadiuvare la crescita in termini di laboratori, proposte, copertura geografica e numero di studenti ITS.

Lei può osservare gli ITS Academy: come li valuta?
La difficoltà che incontrino domanda e offerta nel mercato del lavoro è un reale problema. Oggi ancora più palese. L'**Italia importa professionalità** da ogni dove (penso per esempio da India o altri paesi emergenti).
Ciò perché il problema di adeguare la formazione al contesto è stato totalmente trascurato.
Scuola e università hanno trasferito un **sapere spesso decontestualizzato**, specie in relazione alle nuove frontiere del lavoro. Chi ha una laurea, anche una magistrale, non trova facilmente collocazioni professionali se non dopo uno o più master. E questo vale per tutte le discipline, dalle umanistiche alle tecnologiche. Gli ITS sono una soluzione al problema perché mirano a fornire **skills mirate**.

Perché uno studente dovrebbe sceglierli e non rivolgersi invece alle più collaudate università tradizionali?
L'ho anticipato in parte sopra. Anche le università, come tutto il sistema didattico italiano, non hanno contribuito, almeno nell'ultimo trentennio, a elevare le competenze specialistiche degli studenti, preparandoli ad un pronto ingresso nel mondo del lavoro.
Le tecnologie stanno cambiando le competenze chieste dalle aziende: da quelle passive, basate su conoscenze gestibili tramite la tecnologia, a **competenze più attive**, come l'analisi della conoscenza e dei dati, la progettazione, la collaborazione, la leadership e la creazione.

Gli Its sono preparati per sopportare la continua evoluzione del mondo del lavoro, anche in vista dei prossimi sviluppi dell'AI?
L'inizio sembra promettente. Con i fondi del Pnnr gli ITS si stanno adeguando sia sul pian sia logistico che strumentale.
Molti **si stanno strutturando** in modo da essere considerate delle **eccellenze**. Ne ho conosciuti alcuni che hanno all'interno un livello di preparazione e di competenze, da trasferire agli studenti, veramente elevato.
Tanti di loro sono diventati partners di Apple che li sta supportando, per esempio, nella strutturazione di AATCe interni (Apple Authorized Training Center). Laboratori coi quali si formano e si specializzano, con tanto di certificazione, i **developers** di iOS, ad oggi rarissimi e **super pagati**. Ogni applicazione che abbiamo nei nostri cellulari ha la versione iOS e gli sviluppatori sono ricercatissimi. Dentro molti ITS stiamo aprendo laboratori, concorrendo alla formazione degli stessi docenti. L'AI è tanto più utile quando chi la usa ne ha competenza.

La formazione ITS è una strada d'accesso privilegiata per un'occupazione stabile?
Assolutamente si! Se il processo di sostegno, culturale, finanziario e di sistema, non si bloccherà dopo questa ripartenza.
Maggiori saranno le competenze e più ampie le vedute di chi li guida e superiori saranno i successi, anche in termini di iscrizioni. Gli argomenti e le specializzazioni sono molto **coerenti con le aspettative del mercato del lavoro** di oggi: information and communication technology, **blockchain**, **realtà aumentata**, **machine learning**, solo per citarne alcune, applicate egli ambiti più strategici del sistema produttivo.

Come sbloccare al meglio il potenziale degli ITS?
Continuando sulla strada iniziata, senza lesinare **risorse** e riversando sugli ITS competenze e professionalità di chi li guida.

Come li si rende istituti formativi «mainstream»?
Affermandone il **know how** e comunicandone i successi. Più si veicolano le percentuali di occupazione appannaggio degli studenti che concludono un percorso in un ITS e maggiore sarà la domanda di ammissione per il futuro. Innescando un **percorso virtuoso**, una spirale positiva per tutto il sistema economico nazionale.

ANALISI

Per un modello **dinamico e concreto** di ITS

SECONDO ANTONELLA ZUCCARO, RESPONSABILE DELLA RICERCA SU ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO DI INDIRE, IL PUNTO DI FORZA DEGLI ITS È LA CAPACITÀ DI ADATTARSI AI BISOGNI DEL TERRITORIO E DELLE IMPRESE

Primo Ricercatore Indire, ***Antonella Zuccaro*** *pensa a un modello degli ITS in grado di contaminare scuole superiori, mondo del lavoro e università*

Secondo Antonella Zuccaro, gli ITS traggono la forza da una peculiarità: il loro sistema flessibile e non codificato che nel corso di ogni anno può essere modificato, rendendo più dinamico ed efficiente il percorso formativo. L'intervista.

Dottoressa, cominciamo dall'inizio. Da quanto tempo fa parte di Indire e come è orientata la sua attività di ricerca?
Sono entrata a far parte di Indire nel 1998 e attualmente sono a capo della Struttura di ricerca Sistemi integrati di istruzione formazione e lavoro che ha l'obiettivo di sviluppare strumenti, relativi alla didattica, all'organizzazione e al curricolo per il potenziamento e la valorizzazione del Sistema Integrato istruzione-formazione-lavoro.

Quali sono le strade in grado di far fronte all'elevata domanda da parte del mercato del lavoro di nuove competenze?
Inizierei con il sollecitare un maggiore incontro tra istruzione, formazione e lavoro. Manterrei però alta l'attenzione sulle modalità che si offrono ai giovani per apprendere enfatizzando il ruolo della ricerca e della scoperta. Al pari solleciterei le imprese a investire su ricerca e formazione.

Che cosa richiedere in tale direzione al sistema degli ITS?
Le modalità organizzative proprie degli ITS Academy garantiscono una relazione strutturale con il mondo delle imprese e, più in generale, con i territori. L'impianto organizzativo della Fondazione che governa gli ITS Academy prevede la partecipazione nei corsi di oltre il 70% di docenti provenienti dalle imprese, l'impegno importante degli studenti in ore di stage e, soprattutto, la definizione dei piani di studio svolti in collaborazione con il territorio, in particolare il suo sistema produttivo.

Gli Its Academy sono considerati cruciali per una formazione innovativa, tuttavia in Italia ci sono ancora pregiudizi su questa scelta: perché?
L'esito di tali pregiudizi ipoteca gli studenti con maggiori attitudini al fare e, soprattutto, al rendersi autonomi e responsabili in una età ancora giovane. Indirettamente appesantisce i sistemi di istruzione nella loro capacità di innovarsi nelle metodologie e nei modi di insegnamento, incentivando le sole competenze allo studio indipendenti dallo sviluppo di competenze afferenti le abilità del fare e realizzare.

Come si inverte questa tendenza?
Va rivisto il ruolo delle discipline tecnico professionali nelle scuole secondarie, promossa la loro funzionalità interdisciplinare e operativa, vanno rivitalizzati i laboratori come luoghi di soluzione di problemi e simulazioni. Sul piano

delle prospettive di carriera, va rivalutato il valore della formazione continua durante il lavoro, promossa una maggiore autonomia degli studenti nei loro percorsi di scelta, potenziato il riconoscimento dei crediti tra il sistema terziario professionalizzante ITS Academy e sistema terziario universitario.

Gli Its Academy possono generare nel sistema Paese un cambiamento culturale?
Gli ITS Academy sono testimoni di una nuova relazione tra formazione e lavoro, tra costruzione del progetto personale di sviluppo sociale e lavorativo dei cittadini e i bisogni emergenti da un mondo del lavoro in continua trasformazione, e, in ultima istanza, integrano i bisogni di acquisizione di saperi e competenze con la generazione di nuovi saperi e nuove competenze. Nella misura in cui tutte queste accezioni assumono forza culturale e politica, gli ITS Academy possono costituire una leva, per alcuni aspetti anche un modello, per rispondere ai bisogni di cambiamento culturale che investono l'istruzione e il lavoro.

Nel sistema Its le imprese partecipano al percorso di formazione. Come migliorare questa collaborazione pubblico-privata?
Questa è una domanda che interessa molto le nostre ricerche e il nostro contributo come Indire nel sostenere l'evoluzione del sistema che ruota attorno agli ITS Academy. Nello specifico si tratta di fare evolvere la responsabilità sociale delle imprese che sempre più dovranno assumersi l'obiettivo di essere motori di crescita socio-economica del territorio nel quale operano e non solo di quello, ciò anche al fine di proteggere il loro stesso sviluppo. In questa prospettiva l'intervento privato nella formazione e nell'istruzione assume i connotati di una funzione pubblica, meglio capace di agire con la giusta flessibilità e adattamento ai bisogni emergenti.

Supponiamo che sia uno studente delle superiori indeciso sul mio futuro: perché dovrei scegliere un ITS?
Per "coltivare" la mia autonomia e le mie attitudini, contestualmente esercitare la mia responsabilità nell'intercettare i cambiamenti in atto nella società, interpretando il mio futuro lavoro come un servizio del quale la comunità in cui vivo ha necessità.

ANALISI

Flessibilità e dinamismo, la forza degli ITS

SECONDO FRANCESCO MANFREDI, PRESIDENTE COMITATO NAZIONALE ITS ACADEMY, GLI ECCELLENTI RISULTATI DEL SISTEMA SONO DOVUTI ALLA FORTE INTEGRAZIONE TRA GLI ISTITUTI E IL MONDO DEL LAVORO

Il sistema della formazione terziaria tecnologico superiore e il modello delle Fondazioni ITS Academy sono vincenti in termini di qualità dei percorsi e quindi occupazionali perché hanno saputo stimolare il protagonismo degli attori sociali e, soprattutto, di quelli economici che garantiscono una forte integrazione tra istituti e mondo del lavoro.

Francesco Manfredi,
Presidente Comitato Nazionale ITS Academy, Presidente Indire

Gli eccellenti risultati del sistema ITS Academy che si evincono dal monitoraggio annuale di Indire dipendono essenzialmente da tre condizioni raramente riscontrabili in un sistema di formazione: l'esistenza di una comunità d'intenti che unisce attori pubblici e privati in una positiva tensione a raggiungere obiettivi di sviluppo condivisi e sfidanti; un modello organizzativo moderno perché flessibile e coerente con gli obiettivi; una forte spinta all'innovazione e al miglioramento continuo. Va sottolineata l'efficacia degli ITS nel **preparare gli studenti per le sfide occupazionali**, una capacità che genera varie conseguenze positive: **un'occupazione pari all'84%** degli iscritti, una coerenza con il percorso formativo seguito per il **93% degli occupati, un'occupazione maggiormente qualificata e con contratti stabili,** con un **impatto positivo anche sull'occupazione e sulla coerenza occupazionale per le donne**.

Tali risultati sono, come detto, la conseguenza di un sistema flessibile e fortemente integrato, che permette percorsi formativi altamente esperienziali, efficaci nel cogliere l'obiettivo dell'occupabilità degli iscritti: il **43% delle ore totali sono di stage** svolti per lo più in azienda, il **16% si svolgono in laboratori di imprese e di ricerca**, il **74% dei docenti proviene dal mondo del lavoro**.

Altre analisi mettono in luce un conseguente risultato molto significativo: la presenza degli ITS a livello provinciale apporta benefici importanti al tessuto imprenditoriale, permettendo l'acquisizione di capitale umano specializzato e contribuendo positivamente al valore aggiunto delle imprese, anche di medio-piccole dimensioni, soprattutto laddove si sviluppano collaborazioni interregionali e integrazioni nell'offerta formativa.

Lo sviluppo e la solidificazione del sistema, fortemente voluti dal Ministro dell'Istruzione del Merito Giuseppe Valditara, dipenderà ora dalla qualità delle nuove programmazioni regionali, dalla capacità di **continuare a sviluppare le reti e i processi collaborativi, in particolare con gli istituti tecnici e professionali** che hanno accettato e accetteranno la sfida della nuova filiera tecnico-professionale detta del 4+2, dall'introduzione di nuovi meccanismi di finanziamento e dallo sviluppo dei nuovi campus ITS e di filiera, dall'integrazione nell'offerta formativa di percorsi per sviluppare anche forme di autoimprenditorialità giovanile.

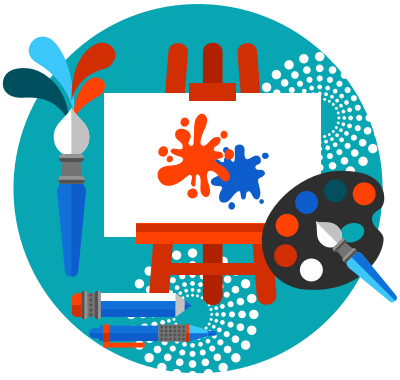
ITS Academy
Puglia
Marketing
& Design

Area 8: Servizi alle Imprese
e agli Enti senza scopo di lucro.

Scegli il tuo futuro

DESIGN

IMPRENDITORIALITÀ



MARKETING

INNOVAZIONE

Formiamo i professionisti del futuro per l'imprenditorialità: innovazione, sostenibilità, vendite, comunicazione, marketing e design.

SCOPRI DI PIÙ

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI
IT'S MY FUTURE

FUTURA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

REGIONE PUGLIA

Sistema ITS Puglia

Sede Legale
Via Manthonè, 4 – Andria
Sede Operativa
Via Lorenzo Bonomo, 49 – Andria
+39 3770248096
+39 338 5681570
+39 0883 592225

NEXT SPECIALIST

Diplomi all'insegna delle best practice

PROJECT WORK E LAVORO IN TEAM SONO DUE FRA LE PECULIARITÀ DI UN ITS ACADEMY. QUATTRO GIOVANI NEO PROMOSSE/I RACCONTANO LE LORO ESPERIENZE E I MOMENTI DIDATTICI CHE PIÙ LI HANNO FATTI CRESCERE

La voce degli studenti offre un dialogo e un linguaggio diretto, pressoché peer to peer, ai loro quasi coetanei che stanno decidendo se optare o meno per un ITS Academy dopo gli esami di maturità. Per questo *Campus* offre una serie di testimonianze di chi sta frequentando o ha appena concluso uno di questi percorsi formativi terziari, ovvero post scuola secondaria di secondo grado.

Fra queste, il parere di ANTONIETTA MANZI, neopromossa all'ITS Adriano Olivetti di Bologna.

«Il mio percorso formativo all'ITS Adriano Olivetti è stata un'esperienza altamente stimolante, che mi ha permesso di acquisire competenze concrete e applicarle direttamente nel mondo del lavoro", spiega Antonietta. «Uno degli aspetti più significativi è stato il project work, un'attività particolarmente articolata che mi ha messo alla prova su più fronti. Lavorare su un progetto reale, in team, con scadenze precise e obiettivi concreti, mi ha consentito una visione chiara di come funzionano i processi aziendali e di quanto sia importante l'approccio pratico nella formazione. In particolare, quello di quest'ultimo anno, realizzato in collaborazione con un'azienda partner del nostro ITS: abbiamo sviluppato una campagna per l'ITS Olivetti, dividendoci le mansioni in base alle nostre predisposizioni naturali.

Durante il mio stage ho avuto l'opportunità di lavorare nel ruolo di marketing specialist assistant presso una grande azienda del modenese. L'esperienza mi ha permesso di approfondire strategie di comunicazione e digital marketing, partecipare a campagne promozionali e analizzare dati di mercato. Il contatto diretto con professionisti del settore mi ha aiutato a sviluppare competenze tecniche e soft skills fondamentali, come il problem solving e la gestione del tempo. Anche se purtroppo è difficile essere assunti già dopo il primo stage, l'esperienza è stata comunque positiva.

Anche la didattica all'ITS Olivetti si è rivelata di grande valore: le lezioni, tenute da docenti esperti e professionisti del settore, hanno sempre avuto un taglio pratico e aggiornato, rendendo l'apprendimento dinamico e coinvolgente. Consiglio vivamente questo percorso a chiunque desideri un'alternativa per mettersi in gioco, capace di offrire una formazione altamente specializzata e un accesso diretto al mondo del lavoro. Per me è stata un'esperienza che ha fatto la differenza».

NICOLA RIZZOLO, classe 1992, si è diplomato come Tecnico Superiore per la Produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici terapeutici e riabilitativi presso l'ITS Academy Nuove Tecnologie della vita di Palermo, istituto in forte espansione specializzato nella formazione su biotecnologie e tecnologie biomedicali.

Nicola, consiglieresti a un ragazzo di iscriversi all'ITS?
Sicuramente! Per qualcuno che, come me, arriva da tanti lavori diversi e cerca un contesto lavorativo dove poter fare carriera e trovare le giuste motivazioni, non avrei dubbi. Se si affronta il percorso con le giuste motivazioni, al 99% al termine si trova un lavoro in cui crescere.

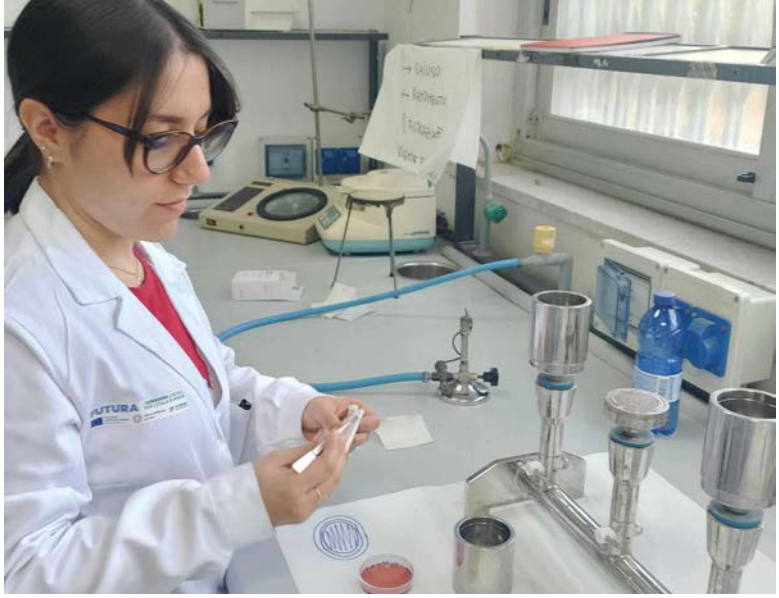
Hai fatto l'ITS da studente lavoratore, lo consiglieresti a un giovane uscito dalle superiori?
A maggior ragione, sì. Se avessi iniziato a 20 anni, e non a 30, sarei arrivato all'età che ho oggi ancora più formato e consapevole, potendo raggiungere livelli di carriera più alti fin da più giovane

Tu sei stato assunto prima ancora di finire.
Ho finito lo stage perché altrimenti non avrei concluso il corso di studi, ma l'azienda mi ha poi assunto immediatamente. Avendo frequentato sempre, potevo permettermi qualche assenza e ho potuto iniziare a lavorare subito.

Quali sono i punti di forza del percorso?
È un'esperienza eccezionale, organizzata bene e in continua crescita. Ora sta aprendo la «culla tecnologica», gli studenti potranno lavorare sulle apparecchiature, cosa che io ho potuto fare solo in stage. Sarà come essere già immersi negli ambienti nei quali si lavorerà.

È questo aspetto pratico la chiave vincente degli ITS?
La forza dell'offerta è sapere che arriva il momento in cui si entra in contatto con le aziende. Se si è bravi e determinati, una chance te la danno.

Come cambierà il tuo campo con l'avvento delle nuove tecnologie?
Per noi tecnici è il mondo che avanza. Qualunque cosa verrà digitalizzata e computerizzata. Un letto d'ospedale potrà essere connesso con la cartella elettronica del paziente. È un mondo che non smette di evolversi e le nuove tecnologie non possono che essere uno stimolo in più.



«La forza della conoscenza»

Gli ITS permettono di affrontare il mondo del lavoro con coraggio e sicurezza in te stesso. È l'opinione di SIMONA DI GRISTINA, iscritta al primo anno di Nuove tecnologie della vita a Palermo

Simona Di Gristina è una studentessa del primo anno dell'ITS Academy Nuove tecnologie della vita Alessandro Volta di Palermo, fondato nell'aprile 2019. È l'unico ITS Academy in Sicilia che opera nell'Area Tecnologica Tre Chimica e Nuove Tecnologie della Vita, ambito biomedicale e delle biotecnologie industriali e ambientali. Proprio in queste settimane, l'Academy palermitana ha varato il progetto V.I.T.A., un modello di orientamento innovativo sulle STEM, che punta a costruire un ponte concreto tra la formazione tecnico-scientifica in ambito biomedicale e il mondo del lavoro. Ecco la sua testimonianza.

Simona, non tutti gli studenti conoscono gli ITS. Come li spiegheresti a un tuo coetaneo?
Gli ITS sono una concreta opportunità per entrare nel mondo del lavoro con un grande bagaglio di conoscenze, relative al settore che si è scelto di intraprendere, in base all'offerta formativa e anche alle proprie passioni. Ciò ti permette di affrontare questa nuova realtà con coraggio e sicurezza in te stesso. L'ITS è un percorso di studi che ti prepara, ti proietta e ti mette in contatto con le aziende del settore, grazie alle ore di stage.

Come sei venuta a conoscenza della tua scuola?
Tramite gli orientamenti organizzati nella mia precedente scuola superiore. Dopodiché è stato facile mettersi in contatto con i referenti del corso per avere ancora più informazioni. Inoltre, è possibile trovare gli ITS anche nei social.

Perché l'hai scelta? E come hai gestito questa scelta con i tuoi genitori?
Perché mi sono resa conto che avrei potuto concretizzare ed ampliare ancora di più i miei studi nel settore della chimica e della biologia. I miei genitori erano entusiasti di questo percorso, mi hanno insegnato a prendere delle scelte in modo consapevole, riflettendo sempre su quella migliore per il mio futuro. Al giorno d'oggi, posso dire che l'ITS è una di queste.

Quali sono secondo te sono i punti di forza dell'Istituto?
Le 900 ore di stage in azienda, il riconoscimento di circa 60 crediti formativi universitari per facoltà coerenti con i percorsi di studi dell'Istituto, l'opportunità di conseguire una certificazione di informatica e una di inglese, la possibilità di partecipare a dei progetti Erasmus+.

«Queste scuole sono il futuro»

Per SARA GIOVANNONE, iscritta al primo anno di Tecnico Superiore per la Produzione e la Progettazione Meccatronica Avanzata all'ITS Meccatronico del Lazio, le Academy offrono grandi opportunità

Sara Giovannone è una studentessa del primo anno dell'ITS Meccatronico del Lazio, academy che opera come punto di connessione tra il mondo della formazione e quello dell'industria, nei settori della meccanica avanzata, della robotica, dell'automazione e della meccatronica. L'attività è incentrata su percorsi biennali teorico-pratici, con il coinvolgimento delle imprese partner. Secondo recenti dichiarazioni rilasciate alla stampa locale dal presidente Miriam Diurni, l'ITS Meccatronico del Lazio vanta una delle percentuali di occupazione post-diploma più alte a livello regionale, vicina al 100%. Ecco la testimonianza di Sara.

Sara, non tutti gli studenti conoscono gli ITS. Come li spiegheresti in parole semplici a un tuo coetaneo indeciso sulla scelta del suo futuro?
Gli ITS Academy sono istituti tecnologici post-diploma che si collocano tra scuola secondaria e l'università, per formare tecnici specializzati in settori strategici. Permettono di cimentarsi velocemente nel mondo del lavoro con formazione di alta qualità e competenze concrete come la meccanica avanzata, la robotica e la meccatronica.

Come sei venuta a conoscenza della tua scuola?
Ho conosciuto l'ITS Meccatronico del Lazio grazie a un incontro formativo che era stato organizzato nella mia scuola superiore. Ottenuto il diploma, mi sono iscritta al corso di Tecnico Superiore per la Produzione e la Progettazione Meccatronica Avanzata.

Perché l'hai scelta? E come hai gestito questa scelta con i tuoi genitori?
Ho scelto questo percorso per ottenere competenze concrete senza dover passare altri cinque anni sui libri, vista anche la situazione d'incertezza generale. I miei genitori mi hanno lasciato carta bianca per la scelta del mio futuro e sono molti contenti che sia in questo ITS: la Meccatronica è una materia che offre sbocchi professionali reali per tante aziende che cercano questo tipo di formazione.

Quali sono secondo te sono i punti di forza dell'Istituto?
Soprattutto il collegamento con il mondo del lavoro. La maggior parte dei docenti proviene dalle aziende e 900 ore sono dedicate allo stage in imprese partner. Questo approccio consente a noi studenti di acquisire competenze direttamente applicabili e, insieme, di inserirci nel contesto lavorativo già durante il percorso formativo.

DOPO IL DIPLOMA SCEGLI I CORSI ITS AMMI

Istituto Tecnologico Superiore AMMI
Academy of Management for Made in Italy

L'Istituto Tecnologico Superiore AMMI è l'alternativa concreta e professionalizzante all'Università.
Il piano di studi propone percorsi biennali di alta formazione tecnologica post-diploma, in cui l'approccio didattico è fortemente esperienziale. Attraverso il contatto diretto con le aziende, i corsi di inglese specifici per ogni indirizzo, i viaggi d'istruzione e lo scambio continuo con docenti professionisti, lo studente è da subito nel mondo del lavoro.

I corsi di AMMI formano dei veri professionisti nei settori più competitivi e interessanti:

Digital Marketing
Performing Arts Marketing
Sport Marketing
Sport Management
Football Management

CI TROVI A MILANO E MONZA

VISITA IL SITO
ammi.education
info@ammi.education

COESIONE ITALIA 21-27 CAPACITÀ PER LA COESIONE
Cofinanziato dall'Unione europea
Regione Lombardia

ammi.education

identikit

ENERGIA

Il successo c'è quando aziende e scuola collaborano

PER GLI ITS ENERGIA, L'OBIETTIVO È FORMARE TECNICI ALTAMENTE SPECIALIZZATI IMMEDIATAMENTE OPERATIVI NEI SETTORI CHIAVE TRA TRANSIZIONE, RINNOVABILI, EFFICIENZA E SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

Giampiero Monetti, lei dirige un Its con una specificità sul tema energia. Che riscontro avete dai giovani e dalle imprese?
La più grande soddisfazione è vedere i nostri studenti e studentesse inseriti con successo e soddisfazione in posti di lavoro che li realizzino umanamente e professionalmente. La rete che si viene a creare nelle relazioni tra docenti, aziende e studenti è uno dei processi più virtuosi e stimolanti di un Its.

Come è progettata la vostra formazione post-diploma?
Con un approccio fortemente orientato al mondo del lavoro, grazie a una stretta collaborazione tra imprese, enti di ricerca e istituzioni formative. L'obiettivo è formare tecnici altamente specializzati immediatamente operativi nei settori chiave della transizione energetica, delle energie rinnovabili, dell'efficienza energetica e della sostenibilità ambientale. I percorsi sono strutturati su base biennale e prevedono un equilibrio tra teoria e pratica, con una netta prevalenza di attività laboratoriali, project work e tirocini in azienda. Questo consente agli studenti di acquisire non solo conoscenze tecniche aggiornate, ma anche competenze pratiche, strumenti digitali e soft skills sempre più richieste, come il problem solving, il lavoro in team e la capacità di adattarsi alle evoluzioni del settore. Una delle caratteristiche distintive è la co-progettazione dei piani di studio insieme alle imprese del territorio e ai partner industriali.

Giampiero Monetti, direttore dell'Its Energia Piemonte.

Che ruolo hanno gli Its nell'ambito della transizione energetica?
Rappresentano un ponte concreto tra il mondo dell'istruzione e quello del lavoro, formando figure tecniche altamente specializzate essenziali per attuare i cambiamenti richiesti dal nuovo modello energetico sostenibile. In un contesto in cui l'Europa e l'Italia puntano con decisione alla decarbonizzazione, all'efficienza energetica e allo sviluppo delle energie rinnovabili, gli Its forniscono le competenze operative necessarie per realizzare questi obiettivi sul campo. Le figure professionali formate da un Its della filiera energetica sono diverse e coprono numerosi ambiti. Tra le principali ci sono i tecnici per l'efficienza energetica degli edifici, che si occupano di analisi energetiche, diagnosi e progettazione di interventi di riqualificazione; i tecnici degli impianti a fonti rinnovabili, come fotovoltaico, eolico, geotermico e biomasse, specializzati nella progettazione, installazione e manutenzione; i tecnici della bioedilizia, con competenze su materiali e soluzioni costruttive sostenibili; e infine i green marketer o tecnici del marketing ambientale, capaci di promuovere prodotti e servizi legati alla sostenibilità energetica.

Che sbocchi lavorativi trovano i vostri studenti?
Gli sbocchi lavorativi di un Its della filiera energetica sono numerosi e si collocano in un settore in con-

tinua crescita. I diplomati trovano occupazione principalmente presso aziende impiantistiche, società di servizi energetici (Esco), studi di progettazione, pubbliche amministrazioni, imprese di costruzioni, utility energetiche, enti locali e startup innovative. Molti vengono assunti già durante o subito dopo il tirocinio curriculare, grazie al forte legame tra Its e imprese. Le aree tematiche in cui si collocano professionalmente spaziano su più fronti. Una delle più solide è quella dell'efficienza energetica, dove i diplomati si occupano di diagnosi energetiche, ottimizzazione dei consumi, gestione intelligente degli edifici e sistemi di monitoraggio. Molto richiesta è anche l'area delle energie rinnovabili, che comprende la progettazione, installazione e manutenzione di impianti fotovoltaici, eolici, a biomassa, solare termico o geotermici. Un'altra area in espansione è quella della bioedilizia e dell'edilizia sostenibile, dove i tecnici si occupano di materiali a basso impatto ambientale, tecnologie costruttive innovative e certificazioni energetiche degli edifici. Accanto a queste, stanno emergendo sempre di più sbocchi nel green marketing e nella comunicazione ambientale, ambiti in cui i diplomati Its possono valorizzare le competenze tecniche acquisite per promuovere soluzioni energetiche sostenibili, analizzare dati ambientali, supportare strategie green e dialogare con il mercato in modo consapevole e tecnico.

Quali consigli per studenti e famiglie che stanno valutando un percorso nel mondo dell'energia?

Partecipare agli eventi organizzati dagli Its, come gli Open day. Sono occasioni preziose per conoscere da vicino una realtà formativa dinamica e profondamente legata all'innovazione. Gli Its rappresentano una proposta nuova, con un metodo didattico pratico e coinvolgente, impensabile fino a pochi anni fa. Molti giovani si riconoscono in questo approccio perché risponde concretamente alle loro esigenze e aspirazioni. Alle famiglie consiglio di ascoltare le intuizioni dei figli.

Quale percentuale di occupati a un anno dal diploma?

Secondo i dati più recenti del Monitoraggio nazionale Indire (ed. 2025) riferiti ai diplomati Its del 2023, l'83,1% dei diplomati risulta occupato a un anno dal conseguimento del titolo. Per la filiera energia, la percentuale di occupazione si attesta attorno all'82,6%, con variazioni a seconda del territorio e della specializzazione. Un dato molto significativo è che oltre il 93% degli occupati lavora in un'area coerente con il percorso di studi, segno che la formazione offerta è allineata alle richieste reali delle imprese.

Il **settore energia**, tra tecnologia, innovazione e nuove figure professionali

ITS ACADEMY ENERGIA, GLI AMBITI DI RIFERIMENTO

L'area tecnologica energia degli Its Academy si articola in tre ambiti: approvvigionamento e generazione di energia sostenibile; efficienza energetica nei processi, negli impianti e nelle costruzioni; sostenibilità energetica nell'ambiente e nell'economia circolare.
In relazione al comparto dell'area tecnologica, il percorso formativo esprime una o più figure professionali nazionali di riferimento con **standard minimi di competenze tecnologiche e tecnico professionali**, che possono essere ulteriormente declinate in profili a livello territoriale dalle Fondazioni Its Academy, in relazione alle specifiche **competenze e applicazioni tecnologiche richieste dal mondo del lavoro e delle professioni**.

1.

APPROVVIGIONAMENTO E GENERAZIONE DI ENERGIA SOSTENIBILE

Questo primo ambito conduce alla formazione della figura nazionale di tecnico superiore per l'energia sostenibile di livello EQF 5. Una figura professionale che lavora nel settore della produzione di energia. Opera nelle fasi della generazione dell'energia, dall'approvvigionamento delle materie prime, tradizionali e rinnovabili, alla trasformazione dell'energia primaria fino all'immissione dell'energia prodotta nella rete e alla successiva distribuzione. Collabora alla costruzione di impianti. Rileva e analizza dati energetici e ambientali, compiendo attività di metering, ovvero rilevamento di misure di energie per fini commerciali. e di fatturazione.

2.

EFFICIENZA ENERGETICA NEI PROCESSI, NEGLI IMPIANTI E NELLE COSTRUZIONI

Questa seconda declinazione del settore conduce alla formazione di due ruoli nazionali, entrambi di livello EQF 5. Il primo è quella di tecnico superiore per l'efficienza energetica degli impianti. Uno specialista che opera negli ambiti della progettazione, gestione, verifica e manutenzione di impianti e sistemi energetici in contesti produttivi, residenziali e/o delle infrastrutture pubbliche. Conosce e sa realizzare smart energy systems, operando nel contesto della digitalizzazione del settore energetico. Possiede competenze specialistiche per il settore delle energie rinnovabili, realizza soluzioni e sistemi di efficientamento energetico in ambito civile, industriale e pubblico. Utilizza tecnologie abilitanti innovative in ottica di efficienza energetica e sostenibilità. La seconda figura è quella di tecnico superiore per l'efficienza energetica nell'edilizia sostenibile: effettua valutazioni sulle caratteristiche morfologiche di edifici, manufatti e infrastrutture. Effettua scelte sui materiali, sul consumo di risorse energetiche e ambientali, sul ciclo di vita, sugli impatti ambientali associati alle opere. Gestisce i processi di certificazione degli edifici secondo protocolli e standard riconosciuti a livello nazionale e internazionale. Applica sistemi e modelli per la digitalizzazione del processo edilizio.

3.

SOSTENIBILITÀ ENERGETICA NELL'AMBIENTE E NELL'ECONOMIA CIRCOLARE

Anche in questo terzo ambito si ha la formazione di due figure nazionali di livello EQF 5. La prima è quella di tecnico superiore per l'ambiente e la sostenibilità nella gestione energetica dei rifiuti e delle risorse idriche. Un professionista che lavora nella promozione e realizzazione di una gestione efficiente della risorsa acqua per ridurne il prelievo in natura e massimizzarne il reimpiego. Opera per la valorizzazione dei rifiuti, anche derivanti da attività di bonifica, con azioni volte a minimizzarne la generazione o a migliorarne in ottica sostenibile il processo di smaltimento e trattamento. Applica tecniche per il recupero e il riuso delle risorse che si concretizzano anche attraverso l'applicazione e lo sviluppo di tecnologie innovative in grado di trasformare i rifiuti in energia. Utilizza nuove tecnologie abilitanti nella gestione intelligente del ciclo integrato delle acque e di quello dei rifiuti. La seconda figura è quella di tecnico superiore per la sostenibilità energetica nell'economia circolare. È in grado di lavorare con tecnologie innovative per sostenere le aziende nel passaggio da un modello economico lineare a uno circolare, basato su un maggior uso di risorse energetiche rinnovabili, sul riuso delle materie prime e sulla valorizzazione dei rifiuti. Opera per permettere alle aziende di acquisire vantaggi competitivi, con riferimento a riduzione dei costi, utilizzo efficiente dell'energia, diminuzione delle emissioni di CO_2, ottimizzazione e sicurezza della catena di fornitura. Supporta in azienda la transizione verso l'economia circolare e l'innovazione del business model.

Blue economy a gonfie vele

COMPAGNIE DI NAVIGAZIONE, AGENZIE MARITTIME, CENTRI INTERMODALI E DI LOGISTICA, SOCIETÀ DI CERTIFICAZIONE. L'ITALIA OFFRE UN MARE DI CHANCE, COME SPIEGA CLEMENTE BORRELLI, DIRETTORE DI ITS CABOTO

***Clemente Borrelli**, direttore di ITS Fondazione Caboto di Gaeta (Latina) e Civitavecchia (Roma), è il **referente nazionale** per la macro-area tecnologica **Mobilità Sostenibile e Logistica**, divisione **Marittima**, degli ITS Academy*

Direttore Borrelli, quali sono le dinamiche del settore e quale evoluzione si prevede nei prossimi anni?
Quello della mobilità sostenibile è uno scenario in costante evoluzione, tanto che nelle attività collegate alla cosiddetta blue economy è forte la richiesta di figure professionali capaci di operare sia in mare sia a terra.
Le opportunità di impiego sono in crescita e gli ITS stanno facendo un ottimo lavoro per portare attenzione su queste possibilità. Anche in futuro la domanda di professionisti si prevede elevata.

Quali sono le figure professionali formate nei corsi di questa area tecnologica?
In primis gli ufficiali della marina mercantile. Il percorso di formazione è triennale e si articola nelle due carriere di **Ufficiali di coperta**, con approdo finale alla figura di Comandante e di **Ufficiali di Macchina**, che porta al grado apicale di **Direttore di Macchina**. Altre figure professionali formate sono quelle degli **Ufficiali di navigazione** di imbarcazioni del **diporto**, con un corso triennale, e degli addetti ai servizi di bordo e passeggeri (utility, accoglienza, servizi tecnici...) con corso biennale. Inoltre ci sono i **Marine surveyor**, ispettori che certificano il rispetto delle norme e dei requisiti di sicurezza delle navi e delle imbarcazioni.
Formiamo anche tutte le figure professionali legate al settore della **cantieristica navale**: un esempio sono gli **yacht designer**, della infomobilità e delle infrastrutture logistiche come, per esempio, gli specialisti nella pianificazione dei processi di trasporto o di spedizione e i tecnici dei trasporti intermodali.

Quali sono le materie principali che gli studenti dovranno studiare durante i corsi?
Le materie tecniche di base e quelle specifiche per i singoli percorsi. Per gli Ufficiali di bordo, ad esempio: **tecniche di navigazione**, **astronomia**, sicurezza informatica, inglese ecc. Ci sono poi quelle atte a conseguire le certificazioni per operare sui dispositivi di bordo, come per esempio i **radar**. Tutti i corsi prevedono lezioni in aula, in laboratorio e attività di tirocinio. Tante ore di lezione si svolgono nei simulatori di navigazione, macchina e di logistica.

Che tirocini vengono organizzati e come sono strutturati?
I corsi per Ufficiali di marina mercantile prevedono almeno 12 mesi di **imbarco**, in alternanza con le lezioni in aula e i laboratori. Per chi si occupa dei servizi sono invece circa 6-7 i mesi a bordo. Sottolineo che i tirocini sono **retribuiti**: dagli 800 ai **1.500 euro** mensili circa, con livelli più alti nel settore del Diporto Nautico.

In quali aziende avvengono gli sbocchi occupazionali?
Sicuramente nelle **compagnie di**

navigazione ma anche nelle imprese dell'**indotto**: agenzie marittime, società di gestione del personale e di certificazione, **centri intermodali** e di logistica in genere. Gli Ufficiali di bordo, dopo alcuni anni di esperienza, possono mettere a frutto le proprie competenze anche in imprese a terra.

Qual'è la percentuale dei diplomati ai vostri corsi che trovano lavoro entro un anno e quanti in un'area attinente al percorso di studio?
È davvero elevatissima. Direi che quasi tutti trovano occupazione **entro l'anno** e in settori legati all'ambito di studio. Chi non lo trova è perché ha abbandonato l'idea di lavorare nel settore ma si tratta di pochissimi.

La tecnologia cambierà sensibilmente le figure professionali richieste dal lavoro?
Nonostante la necessità di sviluppare sempre maggiori competenze in IA e infotech, non vedo stravolgimenti nel mondo occupazionale futuro. Certamente, oltre alle competenze di base e alla **capacità di interagire con le soluzioni digitali**, sempre più presenti, le aziende apprezzano sempre più anche un portfolio di **soft skill**.

Un consiglio per gli studenti, e per le loro famiglie, che stanno valutando quale percorso professionalizzante scegliere?
Approfondite la conoscenza della blue economy, perché offre davvero un mare di opportunità. Informatevi quanto meglio potete perché è un ambito di lavoro **molto articolato** e potrete trovare lo sbocco occupazionale più in linea con le vostre attitudini e aspirazioni. C'è un mondo da scoprire legato al mare, fidatevi!

Sono previste forme di sostegno per chi, abitando magari, nell'entroterra, deve trasferirsi per frequentare i corsi?
Sì e sono molte: **borse di studio**, facilitazioni per gli **alloggi**, buoni **pasto**... Ma forniamo anche divise, materiale didattico e altri vari benefit. Inoltre, come detto, i tirocini sono retribuiti e le certificazioni obbligatorie completamente **gratuite**. A livello economico non ci sono scogli per chi vuole lavorare nel settore.

Grazie ai contibuti PNRR, quali sono i vostri progetti futuri?
Stiamo realizzando importanti laboratori, oltre alla realizzazione di nuove sedi con le caratteristiche di veri e propri Campus, permettendo di ampliare l'offerta e la tipologia di formazione.

MOBILITÀ TERRESTRE

Spostare e trasportare, paradigmi del XXI secolo

TRA LOGISTICA DI MERCI E VIAGGI DI PERSONE, IL MOVIMENTO È DIVENTATO MODO DI VITA E QUINDI AREA ECONOMICA STRATEGICA. **SILVIO BUSICO**, RESPONSABILE DI SETTORE, NE SPIEGA LE NUOVE POTENZIALITÀ PROFESSIONALI

La logistica è un mondo che corre veloce, tanto quanto i beni e le merci che viaggiano su treni, navi, tir e aerei, in parallelo all'upgrade vissuto dall'e-commerce negli ultimi anni, rivoluzionando anche il modo di fare acquisti. Gestire con efficienza trasporti, spedizioni, flussi di lavoro è imprescindibile per dare sostenibilità, non solo ambientale, a un comparto sempre più centrale per le imprese.

Silvio Busico, rappresentante nazionale della filiera *Mobilità sostenibile e Logistica*, divisione *Terrestre*, di Rete ITS Italy, spiega come entrare a lavorare in questo settore.

Qual è lo stato dell'arte del settore e quali dinamiche lo caratterizzano?
Logistica e mobilità trainano lo sviluppo del Paese. La sola logistica conta **1,16 milioni di occupati** e contribuisce per il 6% al PIL italiano. Negli ultimi anni cresce la tendenza alla specializzazione del comparto, sia sul piano tecnologico che nelle attività, con il trasporto terrestre a farla da padrone (50,5% degli occupati), seguito da magazzinaggio e servizi di supporto (27,9%). Ma acquistano sempre più importanza anche il trasporto marittimo e aereo.

Come influisce lo sviluppo tecnologico sul settore?
L'innovazione è il motore di crescita del comparto. Il trend dei settori magazzinaggio e servizi di supporto si comprende nel quadro di espansione dell'e-commerce e dell'ottimizzazione della distribuzione, in risposta alle nuove istanze che arrivano dal tessuto economico-sociale.

Quali sono le principali figure professionali formate?
Specialisti di import/export e supply chain, di intermodalità e internazionalizzazione e di mobilità sostenibile. Ma anche figure di alto profilo per l'e-commerce, come esperti di analisi dati, ottimizzazione dei processi, pianificazione dei trasporti, automazione dei processi produttivi: l'offer-

ta formativa della filiera, specializza e interpreta il comparto lungo **tutti gli assi della diversificazione e dell'innovazione**.

Quali sono i principali contenuti dei piani di studio?
La progettazione didattica degli ITS si caratterizza per il **connubio innovazione-settorialità**. Lo sviluppo di competenze innovative passa dalle tecnologie digitali, mentre le specifiche competenze settoriali sono espressione del filo diretto con le aziende e le loro esigenze sui territori. Spaziamo da contenuti amministrativo-contabili a normative doganali, da modelli di intelligenza artificiale applicata all'integrazione tra i diversi sistemi di trasporto. Centrali sono anche la gestione dei flussi fisici e informativi delle merci, oltre al project management, alle lingue e al potenziamento delle soft skills.

Quali percorsi riscontrano più interesse tra gli studenti?
Logistica integrata, trasporto intermodalità, gestione delle supply chain, sono i principali. L'alto tasso di occupabilità, naturalmente, contribuisce ad accrescere l'attrattività di questi segmenti di offerta formativa. In forte crescita anche gli indirizzi più innovativi, come quelli centrati su **automazione e robotica** applicate alla logistica.

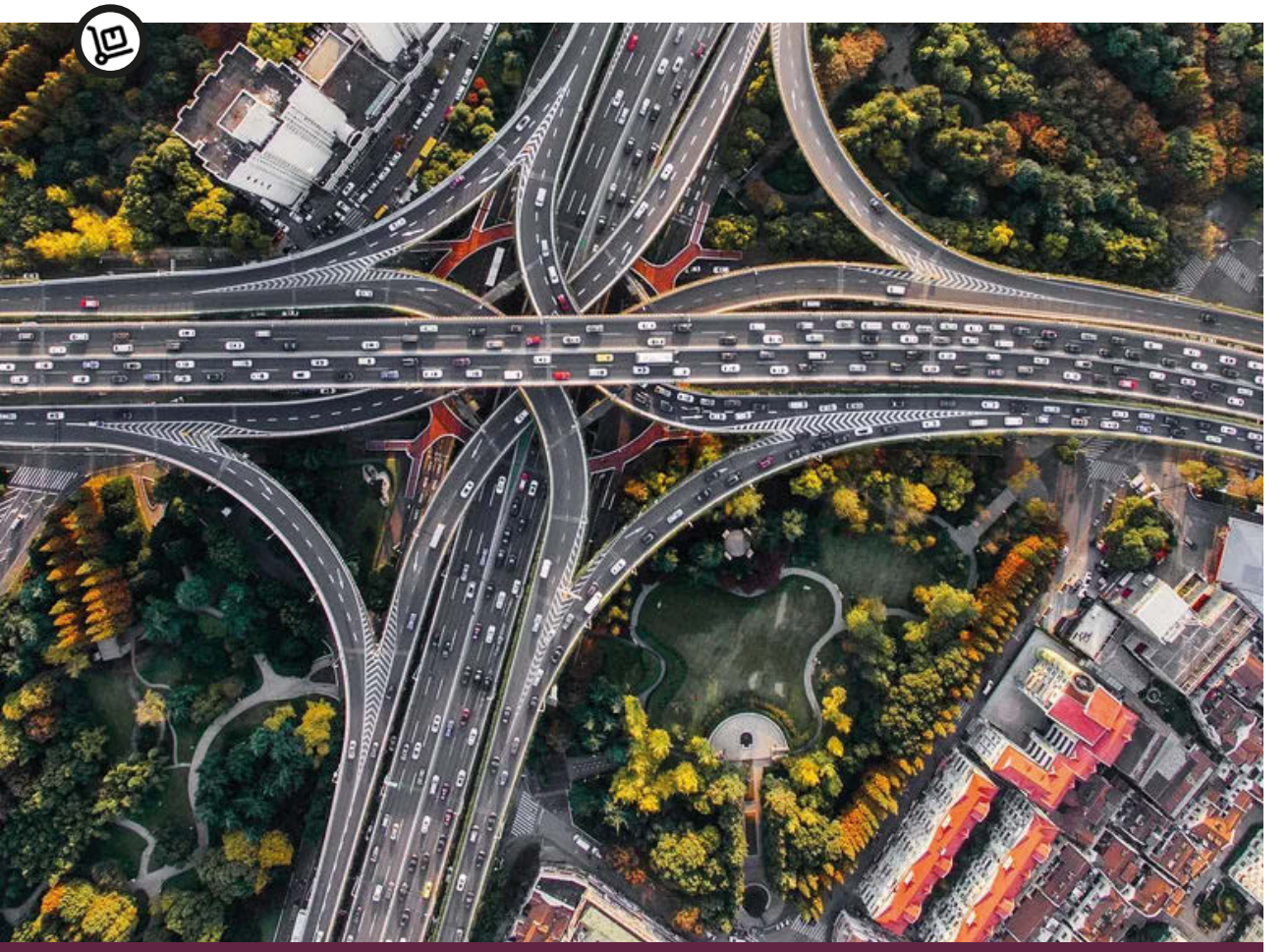
Dove cercare le migliori possibilità di inserimento lavorativo a fine studi? E quali sono le opportunità di carriera?
Le opportunità occupazionali per gli allievi ITS sono maggiori nelle aziende partner di ciascuna Fondazione: è in base alla loro domanda di nuove competenze che si individuano le professionalità da formare. Ciò crea importanti opportunità di carriera: il focus su **competenze trasversali, innovative, linguistiche e di problem solving** offre ai nostri corsisti ottime chance per l'avanzamento professionale, anche in prospettiva manageriale.

Quanti diplomati lavorano già entro un anno nelle aree attinenti al percorso di studio?
Quasi 9 su 10. Un dato ancora più importante se letto in una cornice più ampia: mobilità e logistica per loro natura non conoscono stagionalità e ciò favorisce la **stabilità lavorativa**. La natura tecnica e specialistica di un settore ancora alla ricerca di professionalità formate fa la differenza: gran parte dei diplomati della filiera occupa posizioni del tutto coerenti con il percorso di studi.

Quali sono le figure professionali più richieste e quali saranno fra un decennio?
Dieci anni in questo settore sono un'era geologica. Ad *Amazon*, per esempio, ne sono bastati la metà per trasformarsi da piccola attività libraria a rivoluzione logistica globale. Alcune linee di sviluppo sono però immaginabili. L'avvento della **data economy** e l'esplosione dell'intelligenza artificiale rafforzano istanze di analisi ed efficientamento dei processi, a loro volta connesse all'automazione e alla robotica, finalizzate anche alla sostenibilità.

Silvio Busico, *referente Rete ITS Italy.*

Perché consigliare un percorso di studio e di formazione nella filiera degli ITS della Mobilità?
Mobilità, logistica, trasporti, sono tutti settori strategici per la nostra economia e lo saranno sempre di più nei prossimi anni. AI, robotica, big data, hanno modificato i sistemi produttivi, gestionali e di controllo per cui **aumenterà la richiesta di tecnici altamente qualificati**.
Il sistema ITS, con la grande flessibilità dei suoi percorsi formativi e il contatto diretto con le imprese, più di altri e meglio di altri, è in grado di offrire ai giovani quello che richiede il mercato del lavoro. Un neodiplomato ITS è una risorsa altamente specializzata e immediatamente utilizzabile.



Movimenti di terra e mare di persone e container

ÁMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

L'area tecnologica Mobilità sostenibile e logistica si articola in tre sezioni: Mobilità delle persone e delle merci; Efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture; Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche. I percorsi formativi esprimono figure professionali nazionali, che possono essere declinate in profili a livello territoriale dalle Fondazioni ITS.

Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione sono state 3.620; il 79,8% di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e l'80,3% le ha superate. Il 65,9% (1.530 persone) di questi ultimi ha poi formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso formativo il 90,3% dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato occupazione. *Fonte Indire.

1. MOBILITÀ DI PERSONE E MERCI

Sono quattro le figure nazionali formate. Il Tecnico superiore per la conduzione del mezzo navale e la gestione degli impianti e apparati di bordo (EQF 6), è il responsabile di conduzione e gestione degli impianti della nave. Conosce tipologie e funzioni dei mezzi navali, tecniche di pianificazione e rotte. Pianifica il percorso e organizza gli spostamenti. Utilizza i sistemi di comunicazione, di rilevazione e di bordo; impiega le tecnologie e i metodi per la salvaguardia della sicurezza di persone, merci e ambiente.
Il Tecnico superiore del trasporto ferroviario e intermodale, opera con qualifica di agente polifunzionale (EQF 5), conosce infrastruttura di rete, composizione, requisiti tecnici dei mezzi, procedure sui rischi nell'esercizio dell'attività e regolamento per la circolazione. Collabora a gestione e programmazione di servizi intermodali e di condotta dei mezzi. È abilitato a preparazione, manovra e condotta dei treni.
C'è poi il Tecnico superiore per la gestione dei servizi tecnici di bordo (EQF 5) su navi, treni o aerei. Opera sui sistemi elettrici, elettronici e di controllo. Gestisce e controlla manutenzione del mezzo, funzionamento degli impianti elettronici a bordo. Supporta e monitora le verifiche ispettive. Utilizza tecniche di controllo qualità e procedure di sostenibilità.
La quarta figura è il Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri a bordo (EQF 5). Lavora su navi, organizza, gestisce e assiste il trasferimento di persone e merci, cura amministrazione e approvvigionamento .Assicura il rispetto di ambiente, sicurezza, ergonomicità, trasporto e normative. Ottimizza i servizi a bordo.

2. EFFICIENTAMENTO, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO E/O DI RELATIVE INFRASTRUTTURE

Due le figure nazionali formate. La prima è quella di Tecnico superiore per la manutenzione aeronautica (EQF 6). Opera nella manutenzione aeronautica, riconosce le caratteristiche generali dei velivoli, controlla l'andamento dei dati sul loro funzionamento e valuta l'efficacia degli interventi adottando gli opportuni provvedimenti. Individua situazioni di rischio e indica le misure di primo intervento ai fini del loro contenimento. Conosce e utilizza strumenti tecnologici per la manutenzione.
La seconda è il Tecnico superiore per l'efficientamento, la produzione e la manutenzione di mezzi di trasporto e delle relative infrastrutture (EQF 5) attivo sia nel sistema di produzione, manutenzione dei veicoli e infrastrutture sia nei sistemi di interscambio. Fra l'altro, cura la pianificazione delle fasi della lavorazione e organizza risorse umane e materiali. Controlla l'applicazione delle normative di settore e il rispetto della conformità e della sicurezza nonché dei sistemi qualità.

3. GESTIONE INFOMOBILITÀ E INFRASTRUTTURE LOGISTICHE

Sono due le figure nazionali formate in questo settore degli Istituti Tecnologici Superiori. La prima è quella di Tecnico superiore per i servizi di mobilità urbana ed extraurbana integrati (EQF 5), figura professionale che organizza, gestisce e assiste il trasferimento di persone e merci in ambito cittadino ed extraurbano. Inoltre, cura l'organizzazione degli spostamenti nel rispetto dell'ambiente, della sicurezza, dell'ergonomicità, del trasporto e delle normative. Si avvale di sistemi tecnologici innovativi per regolare e monitorare i flussi operativi della mobilità.
La seconda è quella di Tecnico superiore per la logistica e il trasporto intermodale (EQF 5), che opera nei diversi cicli del trasporto intermodale, delle loro relazioni e integrazioni, dei grandi sistemi infrastrutturali, nonché sui connessi applicativi informatici, applicando anche i principi del project management.
Fra le sue attività, svolge anche pratiche doganali e redige la documentazione di accompagnamento merci.

NUOVE TECNOLOGIE

Biotecnologie e farmaci, il futuro è già nel presente

QUELLO DELLA CHIMICA E DELLE NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA È TRA I SETTORI PIÙ RICETTIVI IN CUI FORMARSI. GRAZIE ANCHE A UNA RETE ITS CHE PREPARA GLI STUDENTI IN MANIERA SPECIFICA A MOLTE PROFESSIONI

«Chimica e nuove tecnologie per la vita». Difficile trovare, oggi, un settore più attuale di quello rappresentato, per quanto riguarda la Rete ITS per la chimica e le Nuove Tecnologie della Vita, da Giorgio Maracchioni: tra Farmaceutica, biotecnologie, ambiente, dispositivi medici, benessere... i professionisti che vengono formati possono inserirsi in alcuni tra i settori più ricettivi e stimolanti.

Un discorso confermato dai dati riguardanti l'occupazione?
Direi proprio di sì: la percentuale di occupazione al termine dei percorsi oscilla tra l'80% e il 100% entro un anno dal diploma, alcuni ancor prima del titolo. D'altra parte, l'area coperta dalla nostra formazione è molto vasta e spazia dalla produzione di materie prime (chimica fine), alla produzione e ai controlli qualità di farmaci e prodotti funzionali alla salute, dai dispositivi medicali alle biotecnologie per la salute e l'ambiente. Sono ambiti di impiego che vantano anche una forte valenza etica e sociale. La richiesta di tecnici con le competenze che formiamo è molto alta e non c'è figura che non abbia ampie possibilità occupazionali.

Il settore è in forte evoluzione: è una sfida tenerne il passo a livello formativo?
Il vantaggio delle Fondazioni ITS è lavorare a stretto contatto con le aziende e i percorsi formativi sono co-progettati fra istituti e imprese sul territorio.
Il Campus Pharma Academy, per esempio, ha realizzato laboratori altamente specializzati in base alle reali esigenze di competenze delle aziende che operano nel settore farmaceutico: i reparti, gli ambienti e le attrezzature riproducono fedelmente ciò che gli studenti troveranno in ambito industriale, riducendo così i tempi di inserimento nel mondo del lavoro, aumentando l'orientamento professionale e contribuendo a contrastare l'abbandono scolastico e il fenomeno dei NEET. Tra le eccellenze, possiamo citare anche il laboratorio di Produzio-

ni Farmaceutiche Sterili, che permette la simulazione di produzioni in ambienti sterili, in linea con le normative internazionali: un unicum formativo grazie alla presenza di un isolatore.

Come sono organizzati i corsi ITS in questa area?
Sono biennali, da 1.800-2.000 ore e oltre il 40% sono svolte in azienda. Le discipline sono tecniche e funzionali all'inserimento al lavoro, affrontate con casi di studio e problem solving: Good laboratory practice (Glp), Good manufacturing practice (Gmp), regolatorio, matematica statistica, chimica funzionale: materie scientifiche mirate allo sviluppo delle competenze attinenti alla professione oggetto del corso.
Negli anni sono state organizzate anche molte iniziative internazionali, con il Canada, per esempio, fin dal 2017, e con la Cina.
Il prossimo futuro guarda all'Africa, come annunciato nell'evento del marzo 2024 organizzato dalla Fondazione Mattei, cui hanno fatto seguito diverse iniziative, in particolare con l'Egitto. Un'ulteriore conferma in tal senso è stata la tavola rotonda del 14 aprile 2025 svoltasi in occasione della «Giornata Nazionale del Made in Italy del settore farmaceutico – Competenze per l'innovazione».

Quali opportunità si aprono in questa direzione?
Le iniziative di cooperazione internazionale con i Paesi africani, nell'ambito del Piano Mattei, sono finalizzate a supportare lo sviluppo sostenibile, il trasferimento tecnologico, la formazione professionale e la creazione di opportunità economiche condivise. Tali attività comprendono lo scambio di docenti e studenti, la realizzazione di progetti di ricerca applicata, la partecipazione a workshop, e seminari nel periodo estivo, la definizione di programmi congiunti di formazione, l'attivazione di team di progetto per lo sviluppo di percorsi finalizzati al conseguimento di titoli terziari con titoli riconosciuti in entrambi i Paesi.
I laboratori consentono agli studenti di scuola secondaria di secondo grado di inserire nuovi modelli di formazion, favorendo processi d'innovazione come la riforma scolastica 4+2 e i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).

Giorgio Maracchioni (secondo da sinistra) *è il rappresentante nazionale della Rete ITS nel settore Chimica e Nuove tecnologie per la vita. Fra i dirigenti, primo a destra, l'assessore a Formazione e Lavoro di Regione Lazio, Giuseppe Schiboni*

Quali sono le attitudini maggiormente richieste agli studenti dei corsi ITS?
Voglia di applicarsi, studiare e lavorare. Non c'è nulla che i non possano apprendere e non ci sono limitazioni, i profili richiesti dalle aziende sono diversificati e si possono allineare con le diverse attitudini degli studenti.

Quali consigli rivolgere ai ragazzi da un lato e alle loro famiglie dall'altro?
Di non scegliere in base a degli stereotipi: informatevi al meglio sul settore in cui desiderate lavorare e sui percorsi che introducono nelle aziende: il rischio, altrimenti, è di sbagliare percorso. Con gli ITS, trovare un posto in un ambito coerente con quanto si è studiato è garantito.

Chimica, biomedicale e diagnostica per i *next gen*

L'EVOLUZIONE HI-TECH AL SERVIZIO DI CHI CURA

Due gli ambiti dell'area Chimica e nuove tecnologie per la vita: **Biotecnologie industriali e ambientali** (efficientamento, produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture); **Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali**.

Il loro percorso formativo esprime due o più figure professionali nazionali di riferimento di livello EQF 5, ulteriormente declinabili in profili a livello territoriale dalle Fondazioni ITS. Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione in tutto sono state 1.036; l'85,6% di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e il 73,7% le ha superate. L'83,2% (544 persone) di questi ultimi ha formalizzato l'iscrizione ai corsi.
Al termine del percorso formativo l'81,7% dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato occupazione. *

1. BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AMBIENTALI

Cinque le figure professionali formate. La prima è quella di Tecnico superiore per la ricerca e sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico industriali. Questi opera nel contesto che studia, ricerca, sviluppa e produce molecole, Segue la formulazione di prodotti, partecipa alla pianificazione, realizzazione, gestione e controllo di progetti, processi, attività e impianti, promuove e gestisce la commercializzazione dei prodotti/servizi con metodologie tradizionali e innovative.
La seconda è quella di Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica e chimico industriali, attivo all'interno dei comparti chimico, chimico farmaceutico, alimentare, ambientale e dei biomateriali, per la ricerca, produzione e gestione e controllo degli standard di qualità. Contribuisce alla corretta applicazione di standard e procedure di produzione partecipando sia alla scelta e all'approvvigionamento delle materie prime, sia alla validazione del processo verificando la funzionalità degli impianti.
La terza figura è Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di impianti chimici, biochimici, chimico farmaceutici e biotecnologici, che opera nella gestione integrata di processi e sistemi chimici e biotecnologici utilizzando approcci tradizionali e innovativi. Propone soluzioni di automazione di processi, individua e gestisce i processi di Supply Chain e favorisce l'introduzione di processi ecosostenibili nella produzione. Propone miglioramenti dei siti/processi produttivi, esegue interventi di manutenzione preventiva e controlli di qualità.
La quarta figura, Tecnico superiore per le produzioni circolari della chimica verde e dei materiali innovativi, invece, lavora nei settori caratterizzati da processi chimici e biotecnologici innovativi a supporto dell'economia circolare e della sostenibilità. Opera nelle aziende che producono materiali polimerici e biopolimeri, nel settore delle materie prime secondarie, nelle filiere del trattamento e recupero dei rifiuti e in quello del biorisanamento ambientale. Svolge, fra l'altro, attività di quantificazione e valutazione degli impatti ambientali associati alle fasi del ciclo di vita di prodotti e processi.
La quinta e ultima figura è quella di Tecnico superiore per la gestione tecnico commerciale e la customizzazione dei prodotti dell'industria biotecnologica e chimica: è un professionista attivo nelle aziende ad alta specializzazione del settore chimico e biotecnologico a supporto della produzione in attività di commercializzazione, marketing e customizzazione di prodotti e servizi. Può operare nell'ufficio commerciale di imprese che producono o commercializzano macchinari, apparecchiature e strumentazione scientifica di settore.

2. PRODUZIONE DI APPARECCHI, DISPOSITIVI DIAGNOSTICI E BIOMEDICALI

Due le figure professionali formate in questo ambito. La prima è quella di Tecnico superiore per la progettazione, produzione, collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi e impianti biotecnologici. Opera nell'ambito della progettazione, produzione, prototipazione, commercializzazione, collaudo e manutenzione di apparecchiature e dispositivi biomedicali ed elettromedicali ad uso diagnostico, terapeutico o riabilitativo e impianti correlati. Interviene anche nella pianificazione e organizzazione dei processi di produzione e collabora nella modellazione e stampa 3D di protesi e dispositivi.
La seconda figura è quella di Tecnico superiore per la digitalizzazione e l'applicazione di tecnologie abilitanti nelle biotecnologie e nel biomedicale. Opera nelle imprese che si occupano di sviluppo di applicazioni per la gestione di dispositivi e infrastrutture digitalizzate in ambito biotecnologico e biomedicale. Collabora alla progettazione e alla verifica di soluzioni digitali utili a supportare il trattamento a distanza di una malattia da parte del personale competente.

* fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

TURISMO E BENI CULTURALI

Viaggi, vacanze e musei **più accessibili con l'AI**

I SETTORI PIÙ TRADIZIONALI DEL MADE IN ITALY, SPIEGA GABRIELE MARCHETTI, REFERENTE DI SETTORE PER RETE ITS, CONOSCONO UN RILANCIO GRAZIE ALL'HI-TECH, E DI CONSEGUENZA, UN INCREMENTO DELLE LORO PROFESSIONI

Gabriele Marchetti è il nuovo referente nazionale per il settore Tecnologie per i Beni e le Attività artistiche e culturali per il Turismo. Con lui facciamo il punto sui corsi ITS del comparto e sulle potenzialità occupazionali degli studenti che lo scelgono.

Direttore, qual è lo stato di salute dei corsi che fanno capo ai vostri ambiti?

Sicuramente è buono, ma più che i numeri in sé, quello che è giusto e positivo notare è l'abbassamento dell'età media di chi li frequenta. Negli anni passati erano molte le iscrizioni che potremmo dire «di ritorno», ovvero di quei soggetti che, magari dopo aver perso il lavoro, si iscrivevano cercando un'opportunità per rientrare. Oggi sono sempre di più gli studenti che, preso il diploma, fin da subito scelgono i nostri corsi avendo ben in mente dove vogliono arrivare.

Ci sono aree che suscitano maggiore interesse?

Attirano molto i ruoli di management: magari si inizia con l'idea di diventare direttori di una struttura, ma sono tantissimi gli step intermedi in cui trovare collocazione. Va bene anche l'ambito della promozione turistica, anche se qui siamo in un momento storico in cui serve riuscire a bilanciare le nostre tradizioni con l'avvento delle nuove tecnologie.

«Nuove tecnologie», argomento sempre più ineludibile e che ormai permea tutti gli ambiti di studio. Turismo e cultura compresi?

È inevitabile, ma è anche l'aspetto che più fa presa sui giovani. Per questo nei nostri corsi l'ambito tecnologico ha grande rilevanza. L'**AI** è già una realtà, quindi conoscerla e saperla utilizzare bene è decisivo. Il discorso vale sia per gli aspetti di

gestione, in cui magari l'AI ha un ruolo meno visibile, almeno per l'utente finale dei servizi turistici, sia sul versante culturale, come la realtà aumentata immersiva già presente in tantissime realtà.

Non si guarda alle nuove tecnologie con paura che porteranno via posti di lavoro?
Sicuramente il lavoro si trasformerà, ma non credo che diminuirà la richiesta di personale umano. Anzi, diversi aspetti della tecnologia offrono anche nuove opportunità professionali. L'importante, come dicevo prima, è sporcarsi le mani con questa tecnologia, lavorarci, conoscerla… Perché se un domani sarà una AI ad accogliere gli ospiti, **ci sarà comunque qualcuno che quella AI l'avrà addestrata e l'avrà programmata**, con un'attenzione e una qualità che sapranno fare comunque la differenza. E in questo la creatività di noi italiani penso che saprà trovare strade interessanti e proficue.
Per esempio, non dico che non si possa immaginare un **hotel completamente automatizzato**, ma penso che diventerà una nicchia ricercata dagli utenti per vedere l'effetto che fa. Dall'altro lato, ci sarà sempre chi, al contrario, cercherà un'esperienza in cui la tecnologia è bandita.

E nella formazione, che ruolo ha la tecnologia?
Sicuramente è un'arma da utilizzare che può fare la differenza. Basti pensare alla possibilità di fare una lezione in una realtà virtuale immersiva, senza dover andare sul campo con tutti i problemi o, magari, l'impossibilità proprio di farlo.

Il mercato del lavoro come sta rispondendo?
Le richieste ci sono. Il classico indice dell'occupabilità a un anno dalla fine del corso di studi ci dice che, in media, oltre l'80% delle ragazze e dei ragazzi trova un lavoro. Ma, dato ancora più importante, nel 90% dei casi questo lavoro è in linea con il corso di studi intrapreso.
D'altra parte, il vantaggio degli ITS è quello di essere a **diretto contatto con le aziende** e le realtà imprenditoriali, che sono le prime a porre l'attenzione alle novità del mercato e della tecnologia e, di conseguenza, ci permettono di rispondere immediatamente anche dal punto di vista della formazione.

Il discorso dell'occupazione è uniforme su tutto il territorio nazionale?
Le zone del centro e del sud fanno un po' più fatica, anche perché ci sono tantissime realtà medio-piccole che hanno maggiori difficoltà ad adattarsi ai cambiamenti. Ma negli ultimi anni proprio grazie all'avvento del modello ITS Academy c'è stata una forte inversione di tendenza nell'occupazione dei giovani tecnologi. Al centro nord, con la presenza di **aziende** più strutturate, **anche di livello internazionale**, le cose vanno diversamente: questi territori mantengono un ruolo da trascinatori del sistema. Un elemento accomuna tutto il territorio nazionale: la tecnologia potrebbe rivelarsi un'arma vincente, portando ad abbassare alcuni costi di gestione e, di conseguenza, ad aprire ulteriori possibilità a una turismo anche di fascia medio-bassa che oggi, inevitabilmente, appare un po' più in difficoltà anche congiunturali.

Gabriele Marchetti è il referente della filiera Tecnologie innovative per Beni, Cultura e Turismo di RETE ITS Italy

Qual è la struttura dei corsi?
I percorsi prevedono una durata di 1.800 ore, con minimo il 40% (circa 720 ore) svolto in stage all'interno delle realtà lavorative. Nella distribuzione delle ore di stage ogni ITS cerca di bilanciarle secondo i propri obiettivi formativi, ma senza dubbio rimangono una parte fondamentale della formazione e che tante volte si rivela decisiva proprio nell'ottica dell'occupazione una volta finiti gli studi.

Archeologia più tecnologia rilanciano l'occupazione

NUOVI RUOLI DAL CONNUBIO STORIA-PROGRESSO

Tecnologie per i Beni e le Attività Artistiche e Culturali e per il Turismo degli ITS Academy è un'area che si articola in due sezioni: Turismo e attività culturali; Beni culturali e artistici. In relazione all'area tecnologica, i percorsi formativi esprimono più figure professionali nazionali di riferimento, con standard minimi di competenze tecnologiche e tecnico professionali. Questi ruoli, di livello EQF 5, sono ulteriormente declinabili in profili a livello territoriale dalle Fondazioni ITS Academy.
Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione sono state 2.458; l'88,6% di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e l'83,1% le ha superate. Il 60,3% (1.091 persone) di questi ultimi ha poi formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso didattico, l'89,2%* dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato poi occupazione. *Fonte Indire, data base nazionale.

1. TURISMO E ATTIVITÀ CULTURALI

Quattro sono le figure individuate in questo ambito. La prima è quella di Tecnico superiore per la progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta della filiera turistica. Lavora alla gestione dei processi di analisi sia della domanda e dell'offerta del prodotto turistico, sia delle richieste del mercato nazionale e internazionale come conoscitore del territorio e del destination management. Utilizza tecniche di comunicazione, promozione e marketing, in ottica digitale e sostenibile. Valorizza il territorio partendo da un'analisi delle potenzialità delle destinazioni e del target di riferimento, proponendo soluzioni turistiche innovative.

La seconda è il Tecnico superiore per lo sviluppo dei processi di gestione dell'offerta delle filiere turistiche e culturali. Lavora alla gestione dei processi dell'impresa ricettiva coordinando l'organizzazione operativa dei differenti comparti. Definisce strategie per accrescere il business in un'ottica manageriale, attraverso tecnologie tradizionali e nuove tecnologie innovative, pianificando attività di promozione e commercializzazione. Inoltre, si assicura che i processi dell'unità ricettiva siano coordinati in totale sicurezza.

La terza figura è quella del Tecnico superiore per l'organizzazione e la promozione di eventi in ambito turistico e culturale, che opera in aziende specializzate nell'organizzazione di eventi di qualsiasi tipologia, a livello sia nazionale sia internazionale. Conosce l'intero processo della gestione dell'evento, dalla progettazione alla valutazione post-evento. Analizza la sostenibilità e la sicurezza dell'evento, organizzando con i soggetti coinvolti gli aspetti normativi e logistici.

Il quarto e ultimo ruolo è quello del Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto agli ospiti. Lavora nella gestione dei servizi di accoglienza; coordina e supervisiona le attività legate ai servizi ristorativi nelle strutture ricettive alberghiere ed extra alberghiere; organizza i comparti dell'attività e il personale coinvolto. Inolre, utilizza strategie di comunicazione e organizzazione e verifica l'applicazione delle normative di riferimento e degli standard qualitativi di settore.

2. BENI CULTURALI E ARTISTICI

In questo secondo ambito sono tre le figure professionali. che scaturiscono dai percorsi didattici degli ITS Academy.

La prima è quella del Tecnico superiore per la digitalizzazione nell'industria culturale e creativa, che opera all'interno di strutture museali o presso soggetti pubblici e privati coinvolti nelle attività di conservazione e valorizzazione di beni culturali e creativi.
È in grado di realizzare progetti volti alla valorizzazione e alla promozione culturale e territoriale, usufruendo di strategie digitali innovative, sempre con uno sguardo attento alla sostenibilità.
Tramite un'accurata data analysis, rileva e analizza dati sulle caratteristiche e sui bisogni dell'utenza reale nonché su quelli potenziali dell'industria culturale e creativa.

Il secondo è il Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico. Si tratta di una figura professionale che collabora alla gestione del cantiere di restauro di un bene culturale e cura gli aspetti tecnico-amministrativi, normativi, manutentivi e della sicurezza. Inoltre, analizza fonti documentali e dati scientifici, programma e definisce le corrette modalità di intervento tramite tecnologie innovative, con soluzioni finalizzate al risparmio energetico e alla messa in sicurezza.

La terza e ultima figura è quella del Tecnico superiore per la promozione, progettazione e realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato con valore culturale e artistico. Lavora inoltre nella gestione della pianificazione e definizione delle attività di comunicazione e promozione di artefatti artistici, in ottica di valorizzazione nei mercati nazionali e internazionali, utilizzando strumenti innovativi e strategie di marketing nel rispetto della sostenibilità ambientale e del risparmio energetico.
Si rapporta con le aziende di promozione turistica e di ospitalità del territorio. Collabora alla realizzazione di oggetti e collezioni di artigianato culturale e artistico.

COMUNICAZIONE E INFO DATI

Fatevi spazio nel mondo che verrà: dal **cloud** all'**AI**

EUCLIDE DELLA VISTA, RESPONSABILE NAZIONALE DELLA FILIERA PIÙ MULTIMEDIALE DEGLI ITS, SPIEGA COME I PROCESSI DI DIGITALIZZAZIONE STANNO AMPLIANDO LE CHANCE DI OCCUPAZIONE DEL SETTORE ICT

***Euclide Della Vista**, referente nazionale di Rete ITS Italy della filiera Area 10 Tecnologie dell'Informazione, Comunicazione e Dati dell'Istruzione tecnologica professionalizzante, ICTI*

Come procede la digitalizzazione in Italia e quali settori sono in più rapido sviluppo?
In tutti i contesti la velocità di diffusione delle tecnologie d'innovazione è esponenziale. **Intelligenza Artificiale**, **Cloud**, **Cybersecurity**, **Virtual** e **Extended Reality**, solo per citare qualche esempio, fino a poco tempo fa sembravano ambiti esclusivi degli addetti al settore informatico, mentre oggi sono tutti settori in massimo sviluppo e svolgono un ruolo chiave in tutti i loro processi produttivi.
Questi "termini" sono sempre presenti anche nel quotidiano dei cittadini, testimoniando come i processi di digitalizzazione ormai sono una necessità e non più un optional. In particolare. Gli ITS di tutte le nostre filiere sono impegnati nell'utilizzo dei sistemi di AI, invece, i 19 della filiera ICT sono impegnati nello sviluppo di questi sistemi.

Come si inserisce un percorso di studi come di un ITS Academy in questi contesti?
I nostri corsi professionalizzanti sono riconosciuti come la soluzione più efficace per superare il problema del reperimento di capitale umano qualificato, fondamentale per supportare le aziende nei processi di innovazione e trasferimento digitale.
Con la pubblicazione della ***Strategia italiana per l'intelligenza artificiale 2024-2026***, promossa da AGID e dal Dipartimento per la trasformazione Digitale, il ruolo degli ITS Academy e in particolare quelli della filiera ICT è ben delineato.
Sintetizzando, possiamo dire che gli ITS sono visti come un pilastro fondamentale per preparare tecnici altamente qualificati per supportare l'adozione e lo sviluppo dell'IA nel tessuto produttivo italiano contemporaneo.
Inoltre, il recente accordo tra le nostre Fondazioni dell'area ICT e l'Agenzia nazionale per la sicurezza nazionale concentra l'attenzione anche sui rischi che l'AI può causare. L'agenzia ha previsto specifiche borse di studio per gli studenti delle Fondazioni dell'area ICT e ha stimolato la loro partecipazione in competizioni di ethical hacking.

Quali sono gli aspetti peculiari di un corso ITS in ambito ITS rispetto a uno universitario?
In primis, i nostri corsi sono a ciclo breve e sono estremamente sintonizzati sulla costante evoluzione del settore ICT: sono basati su una **didattica pratica e laboratoriale** che trasforma le conoscenze acquisite in competenze professionali grazie all'esperienza "on the job".
Inoltre, l'esperienza di formazione avviene in classe in gruppi non numerosi, in cui si sviluppa il lavoro in team, si è guidati da un Tutor e si vive il quotidiano in una comunità educante inclusiva che favorisce le relazioni interpersonali e la cooperazione.

Quali sono le figure professionali più richieste oggi dal mercato del lavoro ICT?
Sicuramente gli esperti con competenze avanzate in sviluppo software, analisi dei dati, intelligenza artificiale e machine learning e cybersecurity.
Un trend particolarmente positivo si registra anche per le professionalità legate alla **gestione di reti di telecomunicazioni e dispositivi IoT** sino al settore dello sviluppo di **Videogiochi**.
Dalla programmazione alla grafica e modellazione 3D, questi specialisti sono molto richiesti anche per **progetti di VR, AR e Metaverso**, ambiti trasversali che vanno dalle applicazioni industriali sino alla promozione del patrimonio culturale, **dall'architettura all'advertising**, dall'education sino alla sanità.

Un diploma ITS Academy facilita il lavoro all'Estero?
Certo. Il diploma di specializzazione per le Tecnologie applicate è valido a livello europeo e viene rilasciato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito insieme all'**Europass diploma supplement**.

Quello dell'informatica è ancora un settore al «maschile»?
Tendenzialmente si registra ancora un significativo gap gender, ma sta progressivamente aumentando il numero delle iscrizioni femminili, soprattutto tra le giovanissime. Inoltre, sono cresciuti gli studenti che provengono dai Licei, tradizionalmente orientati alla scelta universitaria, a conferma che la percezione positiva del nostro modello di formazione si sta piano piano diffondendo anche fra le ragazze.

Un consiglio a studenti e famiglie che stanno valutando la scelta dei percorsi formativi?
Oltre alle straordinarie opportunità occupazionali, le generose borse di studio e la gratuità in molte regioni o i costi contenuti di iscrizione, il nostro diploma permette il riconoscimento di CFU che facilitano il conseguimento di lauree triennali, ed è valido per l'**accesso a concorsi pubblici** (per esempio per insegnanti tecnico pratici). Inoltre, il recente DL del 14 marzo 2025, n. 25 ha introdotto nuove regole per il reclutamento del personale nelle Pubbliche Amministrazioni, riservando ai diplomati degli ITS Academy il 10 per cento dei posti di funzionari negli enti locali, nelle regioni e nelle città metropolitane. Infine, può essere riscattato anche a fini pensionistici.

Ecco i **ruoli emergenti**, dall'info-technology alla comunicazione e ai dati

LE FIGURE LAVORATIVE FORMATE DAL SETTORE

L'area Tecnologie dell'informazione, della Comunicazione e dei Dati degli ITS Academy si articola in **quattro ambiti**: **Architetture software e Data Management**; **Architetture e Sistemi**; **Trasformazione digitale**; **Contenuti digitali e creativi**. I percorsi formativi esprimono, in base agli ambiti, figure professionali di livello EQF 5 ulteriormente declinabili in profili a livello territoriale dalle Fondazioni ITS Academy in relazione alle specifiche competenze e applicazioni tecnologiche richieste dal mondo del lavoro e delle professioni. Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione sono state 3.864; l'82,3% di chi ha fatto domanda ha partecipato alle prove di selezione e l'81,1% le ha superate. Il 52,3% (1.350 persone) di questi ultimi ha poi formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso formativo, l'85,7% dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato un'occupazione.

1.

ARCHITETTURE SOFTWARE E DATA MANAGEMENT

Sono due le figure professionali formate. La prima è quella di Tecnico superiore Sviluppatore software. Lavora nella progettazione e implementazione di soluzioni software. Fra le sue attività, configura hardware, software e reti per garantire l'interoperabilità dei componenti di sistema, gestisce l'installazione e l'integrazione di componenti in un sistema, anche su architetture cloud, con strategie mirate alla sostenibilità e alle soluzioni per il controllo dei consumi energetici.
La seconda è quella di Tecnico superiore Data Manager che definisce, pianifica e coordina progetti di gestione e analisi dati, identificando modelli statistici e matematici, selezionando metodi di analisi, ottimizzando algoritmi o tecniche di Intelligenza artificiale e Big data analysis per ottenere dati di valore per il business. Padroneggia i principali framework di gestione, ambienti di sviluppo e automazione, Database Management System (DBMS) e linguaggi di elaborazione.

2.

ARCHITETTURE E SISTEMI INFORMATICI

Due le figure formate. La prima è quella del Tecnico superiore System Administrator. Amministra i componenti del sistema ICT installando software, configurando sistemi ICT, reti e data center. Assume la responsabilità dell'esecuzione degli interventi di riparazione per garantire performance ottimali del sistema. Gestisce, fra l'altro, l'operatività del sistema per soddisfare la continuità del servizio, la disponibilità e la sicurezza dei dati, i salvataggi e le esigenze di performance.
La seconda figura è il Tecnico superiore System Cybersecurity, attivo nella gestione e nella protezione delle informazioni e dei sistemi informatici. Gestisce policy di sicurezza, applica tecniche per la ricerca delle vulnerabilità, opera anche nell'ambito della cybersecurity industriale, gestendo la sicurezza di sistemi Internet of things e impianti produttivi. Utilizzando strumenti di analisi forensi e di intelligence, fronteggia le minacce e formula raccomandazioni.

3.

TRASFORMAZIONE DIGITALE

L'unica figura nazionale di questo ambito è quella del Tecnico superiore per la digitalizzazione dei processi con soluzioni Artificial Intelligence based. Progetta e sviluppa applicazioni, utilizzando anche soluzioni di Digital Twins e tecniche Artificial Intelligence based (AI-based), per automatizzare i processi di produzione, migliorando la gestione aziendale e la catena del valore, in termini di capacità produttiva, efficienza energetica, sicurezza informatica, qualità, continuità operativa.
* fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy.

4.

CONTENUTI DIGITALI E CREATIVI

Tre le figure qui individuate, la prima è quella del Tecnico superiore Augmented, Virtual e Mixed Reality, che lavora nel campo della progettazione grafica e dell'animazione con effetti speciali, anche in Augmented, Virtual e Mixed Reality. Progetta, disegna e codifica contenuti ed effetti speciali audiovisivi crossmediali, utilizzando applicazioni multimediali. Progetta e sviluppa applicazioni e script al fine di ottimizzare e/o automatizzare i processi produttivi.
Il Tecnico superiore Digital media designer, seconda figura di questo ambito, opera nel campo della produzione di contenuti di prodotti ipermediali o di animazione, utilizzando tecniche di progettazione grafica e di effetti speciali. Utilizza applicativi e tecnologie digitali di pre e post-produzione, tecniche di motion graphic 2D e 3D, character designer, motion capture ed effetti visivi e immersivi per costruire ambienti virtuali e di integrazione.
Ultima figura è quella del Tecnico superiore Digital media specialist. Crea progetti di comunicazione integrata tra grafica, stampa, video, web, social network, metaverso e nuove tecnologie, veicolando, in modo integrato, l'informazione sui diversi canali di comunicazione, identificando quelli più adatti per la promozione del prodotto/servizio di riferimento. Partecipa alla definizione di strategie di marketing digitale e realizza campagne di comunicazione multicanale.

SERVIZI A ENTI E IMPRESE

Marketing e digitale, atout dell'azienda moderna

DALLE STRATEGIE GLOBALI ALL'UFFICIO STAMPA 4.0, LA COMUNICAZIONE DECLINATA IN OGNI ASPETTO È IL VALORE AGGIUNTO DEL LAVORO D'IMPRESA. NE PARLA CLAUDIO SENIGAGLIESI, RESPONSABILE DI SETTORE PER RETE ITS

Non basta saper gestire un'azienda. È sempre più importante saperla comunicare. Sono queste le due linee guida dell'offerta formativa dei corsi tecnici superiori del settore Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro. Claudio Senigagliesi è presidente nazionale di settore, oltre che a capo della Fondazione Servizi alle imprese di Viterbo.

Presidente, qual'è la vostra offerta didattica?
A Viterbo anche quest'anno abbiamo attivato sei percorsi, anche grazie alle risorse del Pnrr. Le imprese ci chiedono figure professionali legate alla gestione amministrativa con particolare riguardo all'utilizzo di **sistemi digitali**. La nostra Fondazione continua a essere un modello per altre che fanno formazione biennale e siamo riusciti a rafforzare tutta la filiera degli ITS dei Servizi alle Imprese. Favoriamo la formazione a tutti i livelli, progettiamo orientamento nel territorio e dialoghiamo con le imprese. Quest'anno abbiamo concretizzato un protocollo di intesa con il sistema universitario grazie all'accordo con l'Ateneo di Roma Tre: siglato come Filiera Nazionale, si propone come modello per tutte le filiere del nostro settore.

***Claudio Senigagliesi**, Fondazione Servizi alle imprese di Viterbo*

Perché è importante il rapporto con l'università?
Il 75% di chi si iscrive in un ateneo non arriva alla laurea. Perciò è importante che anche i ragazzi provenienti dagli ITS possano avere come possibile sbocco quello di una laurea magistrale. Con la nascita del 4+2 tutti possono avere opzioni senza preclusioni. Il problema rimane l'orientamento, assente nelle scuole come nelle famiglie.

Quale corrispondenza registrate fra diplomati e giovani che trovano lavoro?
Siamo all'85% di placement. Proponiamo alle imprese figure professionali trasversali a tutte le filiere, perciò la congruità tra formazione offerta e occupazione trovata dai nostri diplomati è quasi scontata. Abbiamo rafforzato anche un servizio aggiuntivo: accompagnamo i ragazzi agli appuntamenti di lavoro.

Tra i corsi attivati ce ne sono di particolari?
Quello di comunicazione digitale, per esempio. E uno sul management dello sport grazie alla legge di rinnovo delle regole di gestione delle società sportive. Poi il corso di assistant store manager per i supermercati Lidl: qui i ragazzi sono assunti il primo giorno e fanno stage interni. I ragazzi sono assunti già nei due anni di formazione. Abbiamo poi i corsi di marketing e digital strategy aziendale, di comunicazione d'impresa e **ufficio stampa 4.0,** e di esperto in amministrazione e gestione d'impresa.

Quali sono le principali richieste formative che vi arrivano?
Numerosissime quelle di gestione e di amministrazione. Ma anche di comunicazione digitale e del corso sullo sport. Arrivano richieste da fuori regione, anche da Sicilia e Calabria, specialmente per i corsi Lidl.

Tra i servizi alle imprese, quali sono le figure più richieste?
Tecnici legati ai social media e tecnici superiori di marketing digitale In generale è la comunicazione digitale a interessare. Lavoriamo con l'Associazione comunicatori italiani e tutti i nostri corsi hanno nei loro piani di studio degli step di **marketing e comunicazione digitale**.

Come ITS Academy quanto siete cresciuti negli anni?
Siamo in forte espansione grazie alle risorse del Pnrr. La filiera dei Servizi alle Imprese conta ormai nove Fondazioni che erogano percorsi nel settore. Recentemente sono nate altre quattro Fondazioni, una in Campania, la Fondazione Newtech di Salerno, una in Puglia, la Fondazione PU. MA. di Andria, una in Calabria, la Fondazione MASK di Gioia Tauro, e una in Lombardia, la Fondazione Leading Generation di Milano.

Oggi qual è lo stato dell'arte di questi istituti?
Tutte le Fondazioni della Filiera procedono, seppur tra mille incertezze, utilizzando risorse del Pnrr. La delicatezza connessa all'utilizzo di questo tipo di risorse impone tutta una serie di rigidità procedurali che gravano con un peso aggiuntivo sulle attività delle singole fondazioni. Probabilmente **dovremo aprire nuove Fondazioni** nelle regioni.

Qual è il ruolo dell'ITS tra formazione e lavoro?
La nostra è una Fondazione nata nella filiera dei servizi alle imprese con un percorso di marketing e **internazionalizzazione**. Riusciamo a dare risposte puntuali alle aziende, che ci interpellano sia per assumere nuovi giovani, sia per l'aggiornamento del loro personale. Ci siamo accreditati per la formazione del capitale umano e con noi, in parallelo, è cresciuta la cultura della formazione del mondo delle imprese. Da tre anni c'è stato un cambio di passo, la Regione Lazio si è resa conto del potenziale della fondazione e vi ha investito.

Come vede il futuro della formazione nel vostro settore?
Ha un potenziale enorme ma deve rispondere a tutte le richieste che riceviamo dalle imprese: abbiamo 150mila domande di giovani lavoratori. Ma servono 300 milioni di euro l'anno per un sistema di formazione che risponda in modo completo alle esigenze del sistema imprenditoriale.

Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro

AMBITI E FIGURE PROFESSIONALI

L'Area Tecnologica 8 è quella dedicata alla formazione di figure professionali per i Servizi alle imprese e agli enti senza fine di lucro. In questa area sono sette le professioni individuate per chi cerca la sua strada nella promozione dei prodotti del Made in Italy sui mercati internazionali.

1.

DESIGN E CUSTOMIZZAZIONE DI PRODOTTI E SERVIZI

Tecnico superiore per il design e la customizzazione del prodotto e servizio. Opera nella gestione del ciclo di vita di un prodotto o di un servizio e ne sviluppa il concept design sulla base delle richieste e delle necessità del cliente e/o dello user. Predispone la documentazione tecnica ed economica a supporto del progetto, a partire dal business plan, anche per garantire un prodotto che abbia elevati livelli di prestazione, carica simbolico-evocativa e qualità stilistiche con riferimento alla valorizzazione del made in Italy. Per raggiungere la performance, analizza i segmenti di mercato di riferimento, nonché i processi organizzativi e produttivi dell'impresa. Individua fasi, lavorazioni e tecnologie necessarie a realizzare il progetto nel rispetto della sostenibilità ambientale, anche per il packaging. Gestisce e cura la relazione con il cliente.

2.

MARKETING INTERNAZIONALE PER COMUNICARE LE IMPRESE

Tecnico superiore per il marketing, la comunicazione e l'internazionalizzazione delle imprese. Sovraintende al processo di internazionalizzazione di un'impresa, di cui conosce specifiche caratteristiche tecniche e di produzione, favorendone l'ingresso sui mercati esteri o incrementandone la presenza. Individua gli obiettivi di marketing da raggiungere e impiega strategie e tecnologie per la diffusione crossmediale di contenuti relativi a brand, azienda e prodotto; cura la realizzazione di eventi di promozione a carattere locale e internazionale. Analizza il mercato di riferimento, le tendenze e le potenzialità offerte dai nuovi media digitali, nonché la concorrenza e la clientela. Verifica la coerenza delle strategie di posizionamento adottate, utilizza strumenti di business intelligence e misura la customer satisfaction.

3.

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E CONTROLLO DI GESTIONE

Tecnico superiore per l'amministrazione, la gestione finanziaria e il controllo di gestione. Collabora alle attività di amministrazione, gestione finanziaria e controllo di gestione. Esamina le informazioni organizzative, contabili e finanziarie, analizza le risorse economiche e i fattori produttivi. Interpreta i dati sia per individuare risultati, prospettive e obiettivi, sia per operare correttivi e adottare decisioni strategiche. Utilizza strumenti, piattaforme digitali e software per gestire e migliorare lo scambio di documenti e comunicazioni tra settori. Collabora alla definizione delle procedure operative di contabilità analitica e alle attività collegate alla contabilità generale, valuta strumenti finanziari.

4.

GESTIONE, SVILUPPO AZIENDALE E DELLE RISORSE UMANE

Tecnico superiore per la gestione e sviluppo aziendale e delle risorse umane. Collabora alla valutazione organizzativa dell'attività produttiva e di servizio dell'azienda, promuovendo interventi di ottimizzazione, anche con piani di controllo, programmazione e verifica. Individua modalità ottimali per l'organizzazione del lavoro e per la gestione del personale. Identifica il fabbisogno di nuove risorse, rilevando le competenze e i requisiti necessari agli obiettivi da perseguire. Elabora piani di formazione e di sviluppo del personale, valutando i risultati delle analisi effettuate, in risposta ai piani di sviluppo organizzativo aziendale. Definisce indicatori per monitorare e valutare prestazioni e potenziale umano. Sono competenze della figura professionale, l'acquisire gli elementi necessari a programmare le attività produttive e di servizio.

5.

TECNICO SUPERIORE PER LA STRATEGIA COMMERCIALE

Opera all'interno delle aziende attive nei mercati industriali a livello nazionale e internazionale. Collabora alla progettazione e gestione delle strategie commerciali, dall'analisi di posizionamento alla definizione dei piani di marketing, dalla gestione della relazione con il cliente all'analisi dei risultati. Predispone situazioni di raccordo tra i reparti tecnici, commerciali e di produzione, partecipando allo sviluppo di nuovi prodotti o all'ottimizzazione di prodotti esistenti. Gestisce le relazioni con i clienti e fornisce supporto tecnico-commerciale anche nello sviluppo di soluzioni personalizzate. Gestisce e controlla il piano delle vendite, monitorando la soddisfazione del cliente attraverso tecniche di Customer Relationship Management (Crm) e social network. Verifica i dati e i risultati delle azioni di marketing intraprese anche nelle campagne digitali.

6.

PROCESSI AZIENDALI E CERTIFICAZIONI

Tecnico superiore per il disegno dei processi aziendali e delle certificazioni. Collabora alla progettazione e all'industrializzazione di processi e prodotti, mappandone caratteristiche e punti critici. Collabora allo sviluppo e alla programmazione operativa di sistemi e processi in azienda, anche al fine di conseguire sistemi di certificazione o abilitazioni. Rileva gli elementi di lavorazione di un prodotto, al fine di standardizzarne il processo di produzione e identifica indicatori, coerenti con le esigenze di monitoraggio e valutazione qualitativa di gestione aziendale, anche con tecniche di reporting. Il tecnico è formato per analizzare le caratteristiche organizzative, gestionali e tecnologiche dell'azienda, con la mappatura dei processi di lavoro e delle relative strutture.

7.

TECNICO PER IL BUSINESS MANAGEMENT

Tecnico superiore per il Business Management. Analizza dati utili a sostenere e sviluppare un determinato processo aziendale e a supportare le scelte strategiche. Utilizza database aziendali e/o gestionali anche per l'analisi di big data. Produce report e realizza rappresentazioni grafiche e/o visuali di sintesi dei dati raccolti e delle proiezioni future. Favorisce lo sviluppo di programmi di azione e di contenuti per la comunicazione interna e commerciale. La figura ha le competenze per utilizzare le fonti di dati in grado di sostenere e sviluppare un determinato processo aziendale e scegliere metodi e modelli per l'analisi dei dati per supportare le scelte strategiche aziendali.

AGRO-ALIMENTARE

Tecnologi in campo **agricolo** Il primo settore è ora 4.0

L'ITALIA È SUL PODIO EUROPEO DEL SETTORE. I PRODOTTI DELLA SUA TERRA RAPPRESENTANO IL 10% DELL'EXPORT MADE IN ITALY. GLI OCCUPATI SONO DUE MILIONI E I CORSI ITS LI STANNO RENDENDO SEMPRE PIÙ SPECIALIZZATI

La **filiera agroalimentare** vale in Italia circa **550 miliardi di euro** (stima del Crea Politiche e Bioeconomia), pari al 15% del fatturato dell'economia nazionale, con **2 milioni di occupati nel 2023**, pari a circa il 7,5% del totale. E un valore di 74 miliardi di euro, che ci colloca tra i primi tre Paesi UE. Secondo Ismea, il peso dell'Italia nella produzione agricola dell'Unione europea è del 14%, e sale al 37% per il vino e al 33% per l'olio d'oliva. **L'agroalimentare rappresenta il 10% di tutto l'export.** Sulle chance per i giovanissimi, facciamo il punto con **Fabrizio Berta**, responsabile nazionale del Sistema Agro-Alimentare e direttore Fondazione ITS Academy Agroalimentare Piemonte. «Ci sono sfide importanti, dai prodotti primari alla loro trasformazione e distribuzione, insieme alle questioni di tracciabilità, digitalizzazione e sostenibilità, a cominciare dai consumi di acqua eccessivi di un prodotto, come la carne», spiega.

Come sta cambiando il settore?
Le aziende agricole sono in forte **trasformazione**: oggi non c'è soltanto il ricavato della terra, ma anche la realizzazione di una serie di **multiservizi**: l'offerta turistica, gli interventi di recupero e riciclo, la produzione di energia. Non è più solo «settore primario».

Quindi cambia anche il modo di fare agricoltura?
C'è un ritorno dei giovani. Prima i ragazzi impegnati nel settore erano solo coloro che lavoravano nell'azienda di famiglia. Oggi è una scelta che deriva dal fascino della tradizione e delle sue evoluzioni.

Quindi un interesse inaspettato da parte dei Next Gen?
Sì, c'è voglia di rivitalizzare il territorio e permettere a certi luoghi di tornare a essere interessanti, di fare cultura nella natura. Dietro ai paesaggi italiani c'è la meticolosità degli agricoltori nel lavorare la terra. Le terrazze della Liguria, per esempio, sono diventate un patrimonio, attirano un turismo mondiale. Sono elementi che incuriosiscono i giovani che intravvedono nuove opportunità là dove prima c'era solo il tradizionale lavoro agricolo.

In questo processo qual è il ruolo di un ITS Academy?
Deve partire dalla passione e declinare le sue proposte didattiche, in termini di cultura, competenza tecnica e sviluppo del territorio. In Piemonte abbiamo successo perché gli agricoltori hanno capito che devono far conoscere il **territorio** prima del prodotto. E serve far innamorare i giovani alla storia dei luoghi, dei distretti.

Serve un cambio di mentalità?
Occorre stimolare ad alimentarsi meglio e nutrirsi responsabilmente, come con il bere. Dobbiamo rivalorizzare nei giovani queste passioni, trasmettere conoscenza, divulgare la storia per innovare.

Da dove è meglio iniziare?
Lavorando sulle filiere, su ciò che ancora non funziona. Superando le dicotomie per avere un'unica filiera in tutti i segmenti, dalla terra alle tavole in Italia e nel Mondo. Con il Pnrr abbiamo creato un agro innovation hub con giovani, imprese, territori per costruire insieme un'idea attorno a cui realizzare una rete.

Cosa offre un ITS di ambito agro-alimentare?
Non formiamo solo super-tecnici ma ideatori, progettisti, menti pensanti. Incentiviamo la **crescita della persona** e lo facciamo in partnership con le aziende con le quali c'è scambio alla pari. Le potenzialità sono enormi.

Qual è il fulcro degli ITS?
Complessità: gli studenti devono imparare a relazionarsi in maniera articolata. Occorrono competenze orizzontali più che verticali. Il mondo del lavoro è sempre più complesso, richiede di saper vendere un prodotto attraverso un processo che mette in gioco **abilità sofisticate**.

Che cosa chiedono le aziende?
Di partecipare alla storia e alla crescita degli ITS affinché i giovani sentano di non doversi conquistare solo un posto di lavoro ma di accedere a un'esperienza **umanamente gratificante**. Le aziende più attrattive non sono quelle che pagano di più, ma quelle che offrono qualcosa di coinvolgente, che fanno crescere oltre il lavoro. Un cambio di paradigma al quale non tutte le realtà sono abituate.

***Fabrizio Berta**, responsabile del macro-settore Sistema agroalimentare di Rete ITS Academy Italia. A sinistra, studenti ITS Piemonte agro-alimentare. laboratorio di acquaponica*

In questa evoluzione, il mondo della formazione come si deve inserire?
Deve offrire una crescita condivisa, dove le soft skill diventano elemento dirimente per un inserimento professionale efficace, dove le competenze specifiche passano quasi in secondo piano. E deve lavorare sul ruolo del docente, che diventa un facilitatore capace di guidare i giovani anche nell'uso dei nuovi strumenti come l'intelligenza artificiale.

Quali elementi caratterizzano il vostro ITS Academy?
La nostra formazione parte dall'esperienza, gli studenti devono sporcarsi le mani e devono poter sbagliare perché ciò fa parte del loro cammino di crescita. L'altro elemento è l'**orientamento**: spesso manca consapevolezza delle scelte. Il lavoro è dignità. E noi vogliamo dare a tutti e a tutte le stesse occasioni, opportunità e dignità in uscita.

L'e-farmer e tutte le altre sue coniugazioni biotech

LE FIGURE PROFESSIONALI FORMATE NEL CAMPO

Divisa in un unico ambito, l'Area Tecnologica 4 denominata Sistema Agroalimentare copre tutta la filiera, dalla produzione nel campo della materia prima alla sua trasformazione in cibo. Sei sono le figure professionali che propone quest'Area: si occupano prevalentemente di produzione, ma anche di marketing, bioeconomy, innovazione, controlli, certificazioni e gestione delle filiere.

1. TECNICO PER LA GESTIONE E L'INNOVAZIONE DELLA PRODUZIONE

Il Tecnico superiore per la gestione e l'innovazione nelle produzioni primarie e nel sistema agroindustriale lavora alla gestione dei processi produttivi del comparto agrario e forestale, nel rispetto delle norme, dei criteri generali di produzione ecosostenibili ed etici, e alle innovazioni tecnologiche per un'agricoltura di precisione. Esegue i controlli di attrezzature, macchine e impianti tecnologici e ne sorveglia il funzionamento. Gestiscei processi produttivi sostenibili di allevamenti ittici, zootecnici e faunistici nel rispetto del benessere animale. Conosce e opera nei contesti produttivi, individuando i modelli organizzativi specifici e i processi aziendali dedicati alla produzione e gestione delle produzioni agricole e agroalimentari. In particolare di definire le tecniche di produzione, di lavorazione e di conservazione delle materie prime e di verificare la rispondenza dei processi produttivi ai disciplinari e agli standard di sicurezza, di qualità e di eco sostenibilità. Le competenze riguardano anche l'ambito agricolo con il saper individuare e applicare le innovazioni tecnologiche oltre a utilizzare soluzioni innovative per raccogliere dati che migliorino i processi e i prodotti.

2.

TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE E L'INNOVAZIONE IN PRODUZIONI PRIMARIE

Il Tecnico superiore per i controlli e le certificazioni nelle filiere agroalimentari si occupa dell'applicazione e dell'implementazione dei protocolli di analisi di laboratorio e di certificazione, nel rispetto delle normative vigenti delle filiere agroalimentari. Supporta il controllo analitico, dal campionamento all'interpretazione dei risultati, controlla i cicli produttivi, di trasformazione e di conservazione del prodotto finale e contribuisce alla certificazione dei sistemi di gestione dei processi, dei prodotti e dei servizi. In questo caso si tratta di saper applicare i protocolli di analisi chimiche, fisiche, microbiologiche, sensoriali e fitosanitarie per la valutazione della qualità delle produzioni e dei prodotti agroalimentari e monitorare i punti critici dei processi produttivi ipotizzando eventuali azioni correttive.

3.

TECNICO SUPERIORE PER VALORIZZARE E PROMUOVERE TUTTE LE PRODUZIONI

Questo specialista lavora nel sistema agroalimentare nell'ambito dell'origine e delle caratteristiche dei prodotti agroalimentari, valorizza e promuove i prodotti, la storia e la cultura dell'alimentazione. Supporta e collabora nella definizione del piano di marketing e nello sviluppo della rete commerciale per i circuiti distributivi nazionali e internazionali. Qui il professionista a competenze per progettare le attività volte alla valorizzazione dei prodotti agroalimentari, con particolare riferimento ai prodotti locali, tradizionali e ai beni enogastronomici e di tutti i prodotti generati nell'abito dell'economia circolare sottesa (vedi tessuti, manufatti, energia). Completano la formazione, l'identificare il posizionamento del prodotto, il target e il mercato di riferimento e supportare la progettazione della promozione e comunicazione.

4.

TECNICO SUPERIORE PER LA BIOECONOMY IN IMPRESE AGROALIMENTARI E AGROINDUSTRIALI

Lavora alla gestione e allo sviluppo delle aziende multifunzionali per realizzare le attività di erogazione di servizi nell'ambito della bioeconomy. Collabora alla promozione e gestione con moderne tecnologie di sistemi produttivi finalizzati all'utilizzo/riutilizzo di scarti e sottoprodotti delle aziende agricole e agroindustriali, alla gestione del verde e delle aree protette e al recupero delle aree degradate. Gestisce gli impianti di compostaggio anche per la produzione di bioenergia. In questi contesti, le competenze afferiscono all'individuare, promuovere e attuare i servizi multifunzionali delle imprese agroalimentari, in ambito ambientale e di produzione di bioenergia.

5.

TECNICO SUPERIORE PER LA TRASFORMAZIONE E LO SVILUPPO DEI PRODOTTI BIO E AGROALIMENTARI

Il tecnico superiore per la trasformazione e lo sviluppo dei prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi opera nei processi di prima lavorazione, trasformazione e conservazione delle produzioni agricole. Collabora allo sviluppo di prodotti agroalimentari tradizionali e innovativi funzionali e nutraceutici richiesti dal mercato sulla base dei trend di consumo. Gestisce gli impianti tecnologici per la trasformazione e il confezionamento delle produzioni primarie e per la produzione di prodotti speciali, quali quelli fortificati, privi di allergeni, arricchiti, ecc. Collabora all'organizzazione e sovraintende alla lavorazione delle materie prime per la produzione di prodotti trasformati easy to use.

6.

TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE DI FILIERE AGROALIMENTARI

Lavora in imprese agricole, agroalimentari e agroindustriali. Collabora all'organizzazione e al coordinamento delle attività con tecnologie innovative per il miglioramento della sostenibilità economica, ambientale e sociale. Si tratta di una figura in grado di definire le caratteristiche tecniche e funzionali delle strutture e di applicare i processi innovativi per l'ottimizzazione della gestione delle aziende multifunzionali oltre a gestire le aziende agricole multifunzionali, coordinare i diversi ambiti sia produttivi, sia di servizio.

CASA E AMBIENTE

ITS per imparare a creare e vendere **mobili ecotech**

PRODUZIONE E MARKETING SONO LE LINEE FORMATIVE DEGLI ITS ACADEMY DELLA DIVISIONE SISTEMA PER LA CASA E PER L'AMBIENTE COSTRUITO. IL 92% DEGLI STUDENTI TROVA LAVORO ENTRO SEI MESI DALLA FINE DEL CORSO

Il design del legno è un lavoro che offre grandi opportunità di collocamento: il 92% dei diplomati della Artwood Academy di Lentate sul Seveso (Monza e Brianza), per esempio, uno dei quattro ITS Academy del settore, trova lavoro entro sei mesi dal diploma. Di questi, quasi il 50% sono ragazze, il doppio della media di presenza femminile negli ITS delle altre nove macro-discipline in cui sono suddivisi.

È questo il dato che maggiormente caratterizza la **Academy della Fondazione ITS Rosario Messina** guidata da **Angelo Candiani,** referente italiano per la divisione Sistema per la Casa e per l'Ambiente Costruito degli ITS Academy. «Dentro il settore casa ci sono due binari», spiega Candiani, «quello della costruzione degli edifici e quello che riguarda tutto il sistema arredo».

Qual è il ruolo di un ITS Academy nel rapporto tra formazione e occupazione?
Mettere in connessione formazione e mondo del lavoro. Basti pensare al solo Salone del Mobile organizzato a Milano: tutti e 200 i nostri ragazzi vanno a svolgere stage all'interno delle aziende presenti all'iniziativa.

Quali sono le linee formative di un ITS come il vostro?
Abbiamo due ambiti: produzione e marketing. Il primo riguarda la produzione industriale del mobile, perché, anche se in Italia ci sono moltissime imprese artigiane, oggi la produzione è prevalentemente industriale. Si va dalla prototipizzazione di un oggetto fino alla realizzazione su scala industriale attraverso tecnologia d'avanguardia come macchine a controllo numerico, scansione e stampa in 3D, realtà aumentata e virtuale, taglio laser, ecc. Si segue tutto lo sviluppo: dall'inizio in due dimensioni fino al prodotto finito, compresa l'ingegnerizzazione per

poterlo produrre e il linguaggio macchina Plc per i singoli pezzi. Tutto questo è possibile grazie a un'officina di mille metri quadrati dove abbiamo, oltre a quelle di base, tutte le attrezzature 4.0. L'officina è al centro dell'Academy. Il secondo aspetto riguarda il marketing internazionale: oltre l'80% dell'arredo venduto nel mondo è prodotto in Italia.

Avete feedback sulla corrispondenza tra i vostri diplomati e la percentuale di chi trova lavoro?
Dall'attivazione del nostro ITS abbiamo avuto circa 250 diplomati, di cui quasi il 92% ha trovato occupazione entro sei mesi dalla fine del corso, con un lavoro per il 90% dei casi coerente con quanto studiato. I nostri diplomati hanno trovato posto in 196 aziende del settore e le potenzialità per i prossimi anni sono ancora maggiori.

***Angelo Candiani**, referente nazionale dell'ambito Sistema per la Casa e l'Ambiente Costruito di Rete ITS Italy*

Gli studenti di un ITS provengono tutti dalla regione in cui ha sede l'istituto?
Il nostro ITS ha il vantaggio di essere in Lombardia, un territorio legato al mobile. Gli iscritti sono prevalentemente di questa regione ma arrivano anche dalle altre regioni ove sono presenti distretti mobilieri e in alcuni casi dall'estero. Il sistema ITS finora non ha favorito lo spostamento, studiare fuori sede è un onere aggiuntivo. Ora, grazie alle borse di studio del Pnrr promuoviamo corsi anche in altre regioni. Per questo stiamo ultimando un altro spazio di laboratorio dedicato a pelle e imbottiture ed entro la fine dell'anno avvieremo il cantiere per la costruzione di nuove aule e la ristrutturazione di un edificio dedicato all'ospitalità degli studenti fuori sede.

Quali sono le figure richieste da questo settore?
Le aziende chiedono ragazzi che sappiano produrre. La nostra non è una scuola di design ma di realizzazione di quanto producono i designer. Abbiamo collaborazioni sia con l'Accademia di Brera, sia con il Politecnico di Milano. Chi si deve laureare in quegli istituti viene per alcuni mesi da noi dove affianca studenti che sanno produrre. In questo modo si genera una collaborazione interessante per mettere in relazione chi ha pensato l'oggetto e chi lo deve produrre. Che è poi quanto succede in un'azienda: c'è chi progetta, chi organizza la realizzazione e chi produce. E poi nasce uno scambio di interessi: se alcuni chiedono il riconoscimento dei crediti per

laurearsi, c'è anche chi, dopo la triennale in design, chiede di fare due anni da noi per allargare le proprie conoscenze.

In questi anni quali sono i risultati di cui va più fiero?
La sede! Per un ITS, infatti, la sede è l'aspetto principale. Quando si entra si avverte subito quanto si fa, lo documenta agli studenti e alle aziende. Ed è una prova di serietà per le famiglie, per le banche e per gli impegni finanziari. Perché una bella sede è il 50% del nostro compito per una proposta ai ragazzi. In secondo luogo, la capacità progettuale che abbiamo espresso in questi anni, che ci ha permesso di cogliere l'occasione del finanziamento Pnrr riservato alle ITS Academy per incrementare gli spazi laboratoriali e le dotazioni tecnologiche che ora ci pongono nelle posizioni di vertice tra le scuole europee del settore.

MECCATRONICA

Dove il **futuro** prende **forma**

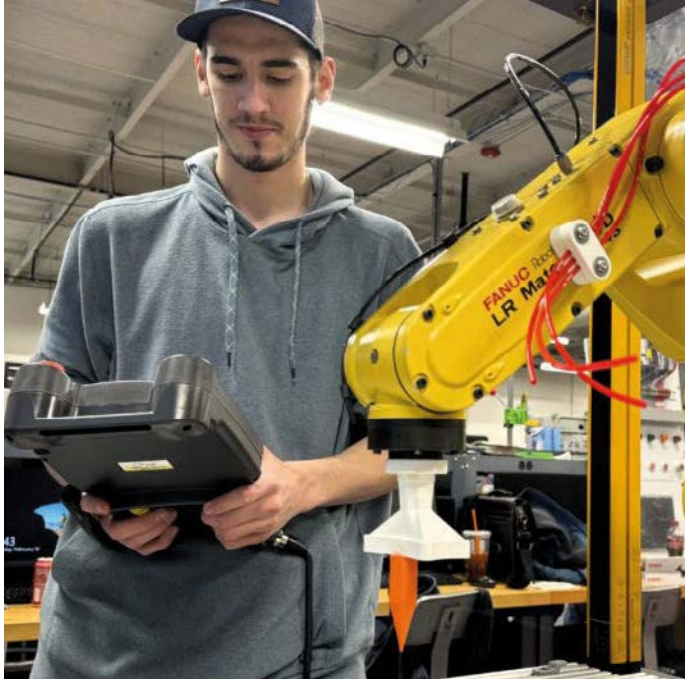
CON UN TASSO DI OCCUPAZIONE SUPERIORE AL 98% ENTRO UN ANNO, I DIPLOMATI IN **MECCATRONICA** NON CERCANO LAVORO: VENGONO SCELTI, COME SPIEGA IN QUESTA INTERVISTA **RAFFAELE CRIPPA**, DIRETTORE FONDAZIONE ITS LOMBARDIA MECCATRONICA ACADEMY E REFERENTE NAZIONALE DI SETTORE

***Raffaele Crippa**, direttore Fondazione ITS Lombardia Meccatronica e referente nazionale del settore omonimo*

La meccatronica è più di un incrocio tra elettronica, meccanica e informatica. È un mondo dinamico dove convergono robotica, automazione, digitalizzazione e intelligenza artificiale. È un settore per chi ama l'hi-tech e vuole **progettare il futuro**, unendo capacità tecniche e visione innovativa. Secondo il monitoraggio nazionale Indire 2024, ITS Lombardia Meccatronica ha vissuto negli anni una crescita importante, che lo ha qualificato fra i migliori d'Italia nel suo ambito, comprovata da una percentuale di occupati a un anno dalla fine dal percorso di oltre il 98% (con un residuale 2% che decide di proseguire gli studi all'università), 450 aziende partner e oltre 100 socie, con cui progettare corsi e tirocini. Numeri che lo rendono un'eccellenza, e una realtà capace di formare tecnici specializzati con le esatte competenze ricercate dalle aziende del territorio. Lo sa bene **Raffaele Crippa**, direttore Fondazione ITS Lombardia Meccatronica Academy (con sede principale a Sesto San Giovanni, nel complesso didattico delle Opere Sociali Don Bosco, dove ospita 2.800 allievi), e rappresentante nazionale per Rete ITS Italy, che ci guida in questo viaggio tra **competenze, attitudini e opportunità**.

Quali tecnologie stanno rivoluzionando il settore?
Automazione e digitalizzazione dei processi industriali hanno stravolto le logiche produttive, aumentando **velocità, efficienza e qualità**. Ma oggi il vero salto è l'integrazione intelligente di sistemi, in cui anche l'**intelligenza artificiale** gioca un ruolo sempre più strategico. Se un tempo c'era cautela, oggi c'è fiducia: **l'AI è** uno strumento potente, da usare con consapevolezza. Non è infallibile, ma può diventare un **alleato nella progettazione, nella manutenzione predittiva, nell'ottimizzazione dei processi**.

Come si traduce tutto questo in formazione efficace?
Il cuore dell'ITS Academy è la **connessione tra studio e lavoro**. Con le imprese si progettano i percorsi partendo dai **bisogni concreti del territorio**. Le aziende entrano direttamente in aula e nei laboratori, e gli studenti



imparano facendo, fianco a fianco con chi lavora ogni giorno nel settore. Il nostro metodo si basa su casi reali. È il docente che diventa **maestro-artigiano del sapere**, e lo studente che sviluppa **un metodo di apprendimento solido e duraturo**. In un mondo che cambia in fretta, **saper imparare è più importante del sapere**.

ITS o Università? Confronto virtuoso o concorrenza?
Non si tratta di scegliere tra "meglio o peggio", ma tra **percorsi differenti per profili differenti**. I percorsi ITS in meccatronica forma professionisti "ponte" tra l'analisi teorica e l'implementazione operativa, capaci di leggere la complessità industriale e **tradurla in soluzioni concrete**. L'ingegnere sviluppa soluzioni, il tecnico ITS implementa processi per realizzare di tali soluzioni. Due ruoli diversi, entrambi fondamentali.

Quali sono i corsi ITS che attraggono di più?
I giovani si lasciano affascinare da **automazione, robotica e motoristica**, anche in ottica green. I contenuti spaziano da **progettazione meccanica e programmazione** fino ad arrivare alla **statistica applicata, sensoristica e machine learning**.

E sul piano del lavoro, qual'è la capacità di assorbimento di questi settori?
Con un tasso di occupazione superiore al **98% entro un anno**, i diplomati ITS non cercano lavoro: **vengono cercati**. Ricevono proposte ancor prima di terminare gli studi. Le competenze sono richieste ovunque: dall'impresa produttrice alla realtà che utilizza impianti automatizzati, **in Italia come all'estero**. Gli sbocchi occupazionali più immediati sono in funzione del tipo di imprese presenti sul territorio dove è attivato il corso. Possono essere aziende fornitrici di soluzioni meccatroniche, ma anche le cosiddette *end user*, che realizzano beni oppure servizi attraverso macchinari o impianti automatizzati.

Cosa dire a studenti e famiglie?
Ragazzi, scegliete con passione e intelligenza. Se vi affascina capire **come funzionano le cose**, se volete costruire, programmare, innovare... Se siete curiosi su come vengono realizzati gli strumenti, i meccanismi del mondo intorno a voi, la tecnologia, i componenti elettronici, i robot, i macchinari e la loro programmazione, allora la meccatronica è per voi. Il consiglio destinato agli studenti è: scegliete con il cuore ma anche con la testa. Mentre ai genitori dico: questi percorsi offrono **lavori stabili, ben retribuiti e stimolanti**, anche per le ragazze. Investire in una formazione ITS significa dare ai vostri figli **una vita professionale ricca di nuove opportunità**.

Obiettivo: innovare modi e processi di produzione

L'EVOLUZIONE TECNOLOGICA CREA NUOVI RUOLI

L'area tecnologica denominata Meccatronica degli ITS Academy si articola in **tre ambiti**: **Sviluppo e innovazione del processo e del prodotto**; **Automazione e integrazione della produzione industriale e dei sistemi meccatronici**; **Customizzazione del prodotto e gestione tecnica delle commesse**. Ogni percorso formativo esprime una o più figure professionali nazionali di riferimento di livello EQF 5, ulteriormente declinabili in profili a livello territoriale dalle Fondazioni ITS. Per quest'area tecnologica nel 2022 le domande di iscrizione sono state 7.785. L'82,3% di chi ha presentato domanda ha partecipato alle prove di selezione e il 94,4% le ha superate.
Il 27,6% (1.667 persone) di questi ha poi formalizzato l'iscrizione ai corsi. Al termine del percorso formativo il 90,9% dei diplomati in questa area tecnologica ha trovato occupazione.*

1. SVILUPPO E INNOVAZIONE DEL PROCESSO E DEL PRODOTTO

Questo primo ambito forma la figura nazionale di **Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata**. Un ruolo professionale che interviene nelle diverse fasi del processo di ideazione e progettazione di prodotti e sistemi meccatronici, controllandone la realizzazione, programmando lavorazioni e cicli produttivi e gestendo la manutenzione di prodotti e sistemi. È capace di gestire i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, di applicare procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e di adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e quelli della sostenibilità del prodotto-processo. Fra le sue macro-competenze vi sono, per esempio, quelle di ideare e disegnare prodotti e sistemi meccatronici o loro componenti; disegnare e modellare con strumenti CAD 2D/3D; utilizzare strumenti e tecniche da applicare per il cosiddetto reverse engineering.

2. AUTOMAZIONE E INTEGRAZIONE DI PRODUZIONE INDUSTRIALE E DI SISTEMI MECCATRONICI

Questo settore forma due figure professionali. La prima è quella del **Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale**, che opera nella progettazione e programmazione di sistemi meccatronici, robotici e di automazione per i diversi settori produttivi. Ne cura la realizzazione, l'assemblaggio, la programmazione, l'installazione, la manutenzione, il collaudo e lo sviluppo, anche presso l'utilizzatore. Gestisce i processi informativi, le tecniche di controllo qualità e di testing finale, applicare procedure di progettazione e simulazione di produzione con tecniche digitali e adottare i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità del prodotto-processo. Progetta e programma sistemi meccatronici e linee di automazione; definisc la componentistica di sistema; applica tecniche di prototipazione rapida (RP) e di simulazione (FEM).
La seconda figura è quella di **Tecnico superiore per la digitalizzazione dei sistemi e per l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali.** Interviene nel processo di gestione dei sistemi di produzione della fabbrica digitale e delle loro connessioni e integrazioni nell'ambito dei diversi settori industriali. Configura e gestisce infrastrutture hardware e reti industriali, interfacce uomo-macchina, sensori e sistemi di controllo degli impianti, utilizzandone i dati per il miglioramento della produzione. Applica tecniche di Industrial cybersecurity e di gestione dei big data. Adotta i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità di prodotto-processo. Fra le sue macro-competenze vi sono, per esempio, quelle di analizzare e configurare sistemi di produzione interconnessi e integrati; configurare infrastrutture hardware, sistemi di controllo delle macchine industriali e reti industriali IT/OT e Internet of Things (IoT); gestire la sensoristica e i sistemi di controllo industriale.

3.

CUSTOMIZZAZIONE DEL PRODOTTO E GESTIONE TECNICA DELLE COMMESSE

Come il primo, anche il terzo campo del settore conduce alla formazione di una singola figura professionale nazionale. Si tratta del **Tecnico superiore per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici**. Gestisce i rapporti col cliente sulla componente tecnica dei prodotti e degli impianti industriali, analizzando i fabbisogni tecnologici dell'acquirente, proponendo soluzioni e offerte in modo customizzato con il supporto degli uffici tecnici e di programmazione e pianificando i processi di installazione, collaudo e gestione della commessa. Applica i criteri del Product Lifecycle Management (PLM) e della sostenibilità di prodotto-processo. Fra le sue macro-competenze vi sono, per esempio, anche quelle di analizzare i fabbisogni tecnologici del cliente e i requisiti di sostenibilità; customizzare il proprio prodotto in raccordo con gli uffici tecnici e di programmazione; formulare offerte di natura tecnico-commerciale e pianificare processi di produzione, installazione, collaudo e gestione della commessa.

**** Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy***

SISTEMA MODA

Professionisti su misura

PER IL 2027 SERVIRANNO 72.900 NUOVI OCCUPATI, LO AFFERMA PAOLO RIZZETTI RESPONSABILE NAZIONALE DI SETTORE. CON IA, 3D E MANUALITÀ ARTIGIANA

L'abbigliamento sta affrontando sfide globali e locali, cui la formazione ITS risponde con l'adattamento dei corsi alle esigenze del mercato. Territorialità, costruzione di reti connesse, collaborazione con le aziende, tecnologie digitali sono fondamentali per anticipare le tendenze formative e per consigliare i giovani e le loro famiglie. Ne parla Paolo Rizzetti, direttore dell'ITS Machina Lonati di Brescia e responsabile nazionale del Settore Moda della Rete.

Paolo Rizzetti, come valuta le dinamiche del settore e il suo sviluppo nei prossimi anni?
Le previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia stimate dal sistema informativo Excelsior e da Intesa Sanpaolo su dati Unioncamere Anpal, dicono che entro il 2027 il settore richiederà **72.900 nuovi occupati**.
Nella Moda è rilevante la componente di replacement, che contribuisce per oltre il 90% del fabbisogno; oggi solo il 29,4% degli occupati ha meno di 39 anni.
Il settore sta attraversando un periodo complesso: la filiera risente più di altre del rallentamento dei consumi interni e internazionali. Due sono le macro-tendenze: da un lato l'attenzione alla sostenibilità; dall'altro la tecnologia e l'innovazione: l'intelligenza artificiale, la stampa 3D e la realtà aumentata hanno un impatto crescente sulla moda, per ottimizzare la produzione, migliorare l'esperienza del cliente e creare nuovi design.

Quali le professionalità che un ITS forma per il settore?
Tutte quelle legate al mondo fashion: dal tessile alla confezione, dalla sartoria all'industria, dalla tradizione all'innovazione inclusi accessori (gioielli, occhiali, calzature, pelletteria), marketing, comunicazione e vendita. Tutte le professioni si stanno evolvendo verso un'integrazione fisico-digitale e i corsi ITS hanno il vantaggio di poter aggiornare molto velocemente l'offerta formativa in funzione delle necessità del mercato del lavoro.

Sono organizzati anche molti tirocini nelle aziende: come sono strutturati?
I corsi ITS prevedono un'alta percentuale di ore di tirocinio: almeno 700/800 ore sulle 2.000

del percorso, sono di tirocinio. Con la formazione pratica che gli studenti acquisiscono in aule e laboratori, arrivano in tirocinio già preparati all'inserimento lavorativo: sono i docenti stessi, per la gran parte professionisti, che li preparano a ciò che troveranno in azienda.

Quali sono le figure professionali più richieste?
Da un lato persone specializzate nella parte manuale: creare il cartamodello, realizzare prototipi, confezionare un capo sartoriale o industriale, ricamare. Dall'altro c'è una crescente domanda di figure che lavorino nel digitale, con la modellazione 3D e l'utilizzo di nuove tecnologie.

Quanti diplomati trovano lavoro entro un anno in un'area omogenea al loro percorso?
Più del 90%, con punte del 100% in alcuni corsi. Dipende anche dalla disponibilità degli studenti a trasferirsi all'estero per cogliere occasioni di brand rilevanti. Sono importanti anche i legami che le fondazioni ITS hanno con le aziende di moda che inseriscono risorse, spesso direttamente tramite i tirocini curricolari.

Quali sono le peculiarità dell'ITS Machina Lonati?
Il nostro ITS, come gli altri nati tra i primi in Italia, ha sempre aggiornato le offerte formative e consolidato i rapporti con le aziende. Le imprese diventano spesso committenti di progetti che gli studenti sviluppano nelle attività didattiche. Ci sono poi radicati legami anche con le aziende produttrici di tecnologia per anticipare le esigenze del settore. I corsi di modellazione 3D sono nati quando ancora le aziende non avevano la percezione delle potenzialità di questo strumento. Infine è stato inserito un tutoraggio personalizzato in aula e durante il tirocinio, per sostenere le fragilità degli studenti e programmare piani personalizzati.

***Paolo Rizzetti**, direttore dell'ITS Academy Machina Lonati di Brescia, Rappresentante Filiera Moda dell'associazione Rete Its Italy.*

Quali consigli dare ai ragazzi e alle loro famiglie?
La passione è fondamentale, ma chi si candida deve avere curiosità, voglia di approfondire, informarsi anche sull'attualità. Ed essere aperti alle opportunità in Italia e all'estero: la moda è fatta da tantissime professioni che richiedono molteplici competenze in continua evoluzione.

Quando i capi migliori stanno dietro le quinte

I RUOLI IN CRESCITA TRA MANUALITÀ E HI-TECH

Il Sistema moda è riconosciuto da decenni nel mondo come un vanto del Made in Italy, sia a livello artigianale che industriale. Fra gli Istituti Tecnologici Superiori è raggruppato nell'Area Tecnologica 7, dove sono tre le principali figure formate, che spaziano dal coordinamento dei processi produttivi alla ricerca, dallo sviluppo sino alla progettazione e alla promozione.

1.

TECNICO PER IL COORDINAMENTO DEI PROCESSI DEL SISTEMA MODA

Lavora in ambito programmazione, produzione, logistica o come responsabile di reparto di produzione. Possiede capacità organizzative e partendo dalle specifiche qualitative del prodotto, definisce la fattibilità, individua problematiche e criticità tecnico-realizzative, controlla, coordina e ottimizza gli aspetti della supply chain relativi al timing e al costing. Collabora alla valutazione tecnica dei capi campione in funzione degli standard di qualità di prodotto definiti a monte. Si occupa di tracciabilità della filiera e di sostenibilità. Tra le macro-competenze ci sono quelle per collaborare alla pianificazione di una supply chain sostenibile oltre all'introduzione di nuovi tessuti e lavorazioni volte a ottimizzare filiere di economia circolare e alla definizione di specifiche qualitative del prodotto e della sua fattibilità individuando problematiche e criticità tecnico realizzative. Spazio anche al saper utilizzare soluzioni Artificial Intelligence based (AI-based) per la creatività e al saper controllare e coordinare la supply chain ottimizzando gli aspetti relativi al timing e al costing del processo e prodotto secondo i criteri della supply chain integrata.
Deve inoltre saper garantire la tracciabilità delle fasi di produzione utilizzando strumenti informatici dedicati e raccogliere dati e utilizzare soluzioni innovative per analisi predittive degli impatti generati dall'introduzione di nuovi prodotti e processi rispetto alla sostenibilità ambientale sul territorio. Inoltre deve collaborare alla definizione di un piano di marketing anche in ottica di rendere visibile l'approccio sostenibile e la collocazione del prodotto moda nel contesto dell'economia circolare.

2.

TECNICO PER I PROCESSI DI RICERCA, SVILUPPO E PRODUZIONE DEI PRODOTTI DEL SISTEMA MODA

Opera nell'ambito dei processi di ricerca, sviluppo e produzione dei prodotti del Sistema Moda. Partecipa alla selezione delle materie prime, alla definizione di forme, volumi, specifiche stilistiche e tecniche per la realizzazione del prodotto finito del sistema moda. Traduce i concept stilistici del prodotto moda in sintesi funzionali e tecnico-produttive nel rispetto dei vincoli stabiliti in fase di sviluppo prodotto.
Conosce e utilizza strumenti e tecnologie anche innovative nell'ottica di realizzare i prodotti, ottimizzare le lavorazioni e ridurre al minimo gli sprechi. In questo caso le competenze sviluppate vanno nella direzione di saper selezionare le materie prime da utilizzare nella realizzazione dei prodotti che rispettino sostenibilità ambientale e socioeconomica. Deve anche saper tradurre i concept stilistici del prodotto moda in sintesi funzionali e tecnico-produttive nel rispetto dei vincoli stabiliti in fase di sviluppo prodotto e con una filosofia Conscious, gestire il ciclo completo di sviluppo collezione e implementare tecniche di reverse engineering per ottimizzare i processi di produzione.
Ma anche implementare pratiche produttive e tecnologie innovative con i criteri della lean manufacturing.

3.

TECNICO DI PROGETTAZIONE, INTERNAZIONALIZZAZIONE E PROMOZIONE DEI PRODOTTI DEL SISTEMA MODA

Lavora nell'ambito commerciale e marketing di aziende di moda e in uffici prodotto; si occupa della vendita di prodotti di moda. Conosce il prodotto moda e i processi di produzione, ricerca e sviluppo. Individua priorità, strategie, strumenti e metodi per rafforzare la social brand identity e posizionare il prodotto anche nei mercati internazionali cercando di promuovere una filiera che valorizzi il territorio. Partecipa al processo di ricerca e sviluppo della collezione, individua le caratteristiche distintive del prodotto moda e interpreta le tendenze del mercato. Elabora strategie di comunicazione e vendita dei prodotti moda. In questo caso il tecnico sa supportare il processo di ricerca e sviluppo della collezione, individuare le caratteristiche distintive del prodotto moda e interpretare le tendenze moda del mercato. Ma anche gestire e ottimizzare il flusso dinamico dei dati e dei documenti per lo sviluppo del prodotto in base alle tecniche, alle metodologie e tecnologie industriali del processo produttivo delle aziende di moda. Questo ruolo prevede anche di essere in grado di elaborare strategie di vendita dei prodotti moda sui mercati internazionali, oltre a contestualizzare l'organizzazione aziendale nell'ambito economico di mercato. Tagliata sul marketing, la figura deve collaborare alla definizione della strategia di posizionamento aziendale sul mercato insieme a definire, pianificare e valutare azioni di comunicazione, promozione e vendita di specifici prodotti e della loro sostenibilità e rilevare la customer satisfaction. Infine, elaborare i risultati dopo aver individuato le priorità, le strategie, gli strumenti e i metodi per promuovere e rafforzare la social brand identity.

Istituto Tecnico Superiore
ITS
MOBILITÀ SOSTENIBILE
AEROSPAZIO/MECCATRONICA

ITS Academy Mobilità Sostenibile
Aerospazio/Meccatronica
e Servizi alle Imprese

www.its-aerospaziopiemonte.it

MECCATRONICA AEROSPAZIO
M A P

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE
Cofinanziato dall'Unione europea
REGIONE PIEMONTE

directory

TUTTI gli INDIRIZZI dei 148 *ITS Academy italiani*

RECAPITI FISICI E INTERNET, TELEFONICI E MAIL, DEGLI ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI, SUDDIVISI PER REGIONE E CITTÀ. CON, PER CIASCUNO, IL SETTORE DISCIPLINARE DI APPARTENENZA

ABRUZZO

1. Fondazione ITS 'Efficienza Energetica' - L'aquila- Itsee
Energia
https://www.itsenergia.org/
itsenergia.aq@gmail.com
+(39) 0862 316859
Via Acquasanta - 67100 L'Aquila (AQ)

2. ITS - Academy - Sistema Meccanica, Meccatronica & Informatica
Meccatronica, Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.itsmeccanicabruzzo.eu/
segreteria@itsmeccanicabruzzo.eu
+(39) 0872 712738
Corso Trento e Trieste, 72 - Palazzo degli Studi - 66034 Lanciano (CH)

3. Fondazione ITS Academy Agroalimentare Teramo
Sistema Agroalimentare
http://www.itsagroalimentarete.it
info@itsagroalimentarete.it
+(39) 0861 242211
Via A. De Benedictis 1 64100 Teramo

4. ITS MOST Academy - ITS per la mobilità sostenibile
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.itsmost.it/
info@itsmost.it
+(39) 085 8964762
Via Calipari, n. 15 - 66026 Ortona (CH)

BASILICATA

5. Fondazione ITS Basilicata Academy
Energia
http://www.itsbasilicata.info/
info@itsbasilicata.info
+(39) 097134692
Via Pola snc - 85100 Potenza (PZ)

CALABRIA

6. ITS Iridea Academy
Agroalimentare
https://itsiridea.it/
Info@Itsiridea.It
+(39) 0984 1766000
C Da Santo Stefano - 87100 Cosenza (CS)

7. Fondazione CADMO Academy Largo Cardillo
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.itscadmo.it/
info@itscadmo.it
+(39) 0967819832
Largo Cardillo - 83068 Soverato (CZ)

8. Fondazione ITS Pegasus Accademia tecnologica
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://itspegasus.it/web/
segreteria@itspegasus.it
+(39) 3295959001
Via dello Sport, 25 - 89024 Polistena (RC)

CAMPANIA

9. ITS Academy Manifattura Meccanica.
Meccatronica
http://www.itsmame.it
info@itsmame.it
+(39) 0817882251
Villa Campolieto - Corso Resina, 283 - 80056 Ercolano (NA)

10. Fondazione ITS Academy Antonio Bruno
Meccatronica
https://www.itsantoniobruno.it/
info@itsantoniobruno.it
+(39) 0825/1740048
Via Castello, 24 - 83035 Grottaminarda (AV)

11. Fondazione ITS Academy Tec Mos
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.itsms.it/
info@itsms.it
+(39) 0823/1252660
Piazza Matteotti 8 - 81024 Maddaloni (CE)

12. ITS Academy Campania Moda
Sistema moda
https://www.itscampaniamoda.it/
info@itscampaniamoda.it
+(39) 081 287199
Corso Arnaldo Lucci 156, 80142 Napoli

13. Its Academy NewtechSi - Salerno
Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro
https://www.itsacademysi.it
info@itsacademysi.it
+(39) 370 138 1123
Via Enrico Moscati, 4 - 84128 Salerno (SA)

14. ITS Academy-Accademia Marittima Meridionale (NA)

Mobilità sostenibile e logistica
https://itsmare.it
info@itsmare.it
+(39) 0817607203 ; +(39) 3315702307.
Via Pascoli - 80058 Torre Annunziata (NA)

15. Fondazione ITS ICT Campus ITS Academy
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://its-ictcampus.com
fondazioneictcampus@gmail.com
+(39) 0824 42927
Via Calandra, 4 - 82100 Benevento (BN)

16. ITS Academy Energy Lab
Energia
http://www.itsenergylab.it
info@itsenergylab.it
+(39) 338 277 5872
Via San Lorenzo, 6 - 82100 Benevento (BN)

17. ITS Ma.De.- Manifattura e Design: ceramica, gioielli e paesaggio
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://itsmadeacademycapodimonte.it
nais133009@istruzione.it
+(39) 081 741 34 03
Parco di Capodimonte - 80124 Napoli (NA)

18. Fondazione MIA Academy - ITS Moda Campania
Sistema moda
http://www.miafondazioneits.it/
info@miafondazioneits.it
+(39) +39 333 65 61 344
Piazzetta Mondragone, 18 - 80132 Napoli (NA)

19. ITS Academy Ermete
Energia
https://www.itsermete.it/
info@itsermete.it
+(39) 0825. 459264
Via Palatucci, 20B - 83100 Avellino (AV)

EMILIA ROMAGNA

20. ITS Academy Adriano Olivetti
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://itsolivetti.it/
info@itsolivetti.it
+(39) 051 4858036
Piazzale Macrelli, 100 - 47521 Cesena (FC)

21. ITS Tech&Food Academy Parma
Sistema agroalimentare
https://www.itstechandfood.it/
info@itstechandfood.it
+(39) 376 1212 358
Borgo Cantelli, 5 - 43121 Parma (PR)

22. Fondazione ITS Maker Academy
Sistema Meccatronica
https://itsmaker.it/
segreteria@itsmaker.it
+(39) 051 4165705
Via S. Bassanelli 9/11 - 40129 Bologna (BO)

23. Fondazione ITS Academy Turismo Emilia-Romagna - Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Academy per i Beni e le Attività Artistiche e Culturali e per il Turismo
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://www.itsturismoebenessere.it/
info@itsturismoebenessere.it
+(39) 051 4150612
Viale Regina Margherita 20/22 - 47924 Rimini (RN)

24. ITS TEC Academy
Energia
https://www.itstec.it/
sedeferrara@itstec.it
+(39) 335 6910218
Via Ravera, 11 - 44122 Ferrara (FE)

25. Fondazione ITS Nuove Tecnologie della Vita. ITS ACADEMY MARIO VERONESI
Chimica e nuove tecnologie della vita
https://www.itsbiomedicale.it/
info@itsbiomedicale.it
+(39) 05351948028
via 29 Maggio 12 - 41037 Mirandola (MO)

26. Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Logistica e Mobilità delle persone e delle merci
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.itslogisticasostenibile.it/
segreteria@itslogisticasostenibile.it
+(39) 0523752884
Via IV Novembre 122 - 29122 Piacenza (PC)

FRIULI VENEZIA GIULIA

27. ITS Istituto Tecnologico Superiore Per Le Tecnologie Dell'informazione, Della Comunicazione E Dei Dati Its Academy Alto Adriatico
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
http://www.itsaltoadriatico.it
segreteria@itsaltoadriatico.it
+(39) 04341697221
Via Interna 7/a, 33170 Pordenone (PN)

28. Accademia Nautica dell'Adriatico
Mobilità sostenibile e logistica, Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.accademianautica.it/
segreteria@accademianautica.it
+(39) 040 9896611
Via Karl Ludwig Von Bruck, 32 - 34144 Trieste (TS)

29. "ITS per la chimica e le nuove tecnologie della vita - lifeTech ITS Academy", in breve "lifeTech ITS Academy".
Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita
https://www.itsvolta.it
info@itsvolta.it
+(39) 040 375 5301
Via Giovanni e Sebastiano Caboto, 27 – 34147 Trieste (Italia)

30. ITS Academy Udine
Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro, Sistema agroalimentare, Sistema casa e ambiente costruito
http://www.itsmalignani.it/
info@itsmalignani.it

+(39) 0432481859
Viale Leonardo da Vinci, 10
33100 Udine (UD)

LAZIO

31. Fondazione ITSSIXellence Academy
Servizi alle Imprese e agli enti senza fini di lucro
www.itssi.it/
+(39) 0689346981
Via del Paradiso, 4 – Viterbo

32. Fondazione ITS Academy per le Nuove Tecnologie della Vita
Chimica e nuove tecnologie della vita
https://www.fondazioneits-ntv.it/wp/
info@fondazioneits-ntv.it
+(39) 3513202305
Via Orvieto 45/A - 00182 Roma (RM)

33. ITS Academy AgroAlimentare – Fondazione Istituto Tecnologico Superiore nel comparto Agroalimentare Academy
Sistema agroalimentare
https://www.itsagro.it/
its.agro@gmail.com
+(39) 0761 223574
Via del Paradiso, 4 - 01100 Viterbo

34. ITS Turismo Academy Roma
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turism
https://www.itsturismoroma.it/
its.turismo.roma@gmail.com
+(39) 3927595469
Via Emanuele Filiberto 98/C - 00185 Roma (RM)

35. ITS Academy "Roberto Rossellini"
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
http://www.itsrossellini.it/
its@itsrossellini.it
+(39) 065576493
Via della Vasca Navale, 58
00146 Roma (RM)

36. ITS Academy Bio Campus
Sistema agroalimentare
https://www.fondazionebiocampus.it/
info@fondazionebiocampus.it
+(39) 0773 47.43.80
c/o IISS Via Mario Siciliano 1/4
04100 Latina

37. ITS Fondazione G. Caboto
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.fondazionecaboto.it/
info@fondazionecaboto.it
+(39) 0771 71 25 17
Palazzo della Cultura, Via Annunziata 58,
04024 Gaeta LT

38. ITS Meccatronico del Lazio Academy
Meccatronica
https://www.itsmeccatronicolazio.it/
fondazione@itsmeccatronicolazio.it
+(39) 0775 817258
Via del Plebiscito, 15
03100 Frosinone (FR)

39. Fondazione ITS Academy Lazio Digital
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.laziodigital.it/
+(39) 06.92946193
info@laziodigital.it
Via Luigi Filippo de Magistris, 13 - 00176 Roma (RM)

40. "Fondazione Its Information And Communications Technology Academy" in forma abbreviata "ITS - ICT Academy"
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.its-ictacademy.com
info@its-ictacademy.com
+(39) 0669369684
Via Carlo Emery, 97 - 00188 Roma (RM)

LIGURIA

41. Accademia Italiana della Marina Mercantile
Mobilità sostenibile e logistica
https://accademiamarinamercantile.it/
info@faimm.it
+(39) 0103622472
Via Oderico, 10 - 16145 Genova (GE)

42. ITS ICT Accademia Digitale Liguria
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.accademiadigitaleliguria.it/
segreteria@accademiadigitaleliguria.it
+(39) 3468497545
via Briscata 4 - 16143 Sestri Ponente (GE)

43. ITS ACADEMY La Spezia
Mobilità sostenibile e logistica
http://www.itslaspezia.it
info@itslaspezia.it
+(39) 0187/599768
Via Giacomo Doria, 2
19124 La Spezia (SP)

44. ITS Turismo Liguria Academy Of Tourism, Culture And Hospitality
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://www.itsturismoliguria.it/
info@itsturismoliguria.it
+(39) 366 6225125
Via S. Francesco d'Assisi 3 - 16038 Santa Margherita Ligure (GE)

45. Fondazione ITS Academy per l'efficienza energetica Savona
Energia
https://www.its-savona.it/
info@its-savona.it
+(39) 3351614462
Campus Universitario di Savona Via A. Magliotto, 2 - 17100 Savona (SV)

LOMBARDIA

46. Fondazione ITS Rosario Messina - Artwood Academy
Sistema Casa e Ambiente Costruito
https://itsrosariomessina.weebly.com/
info@artwoodacademy.it
+(39) 03621322358
Via Don Carlo Gnocchi 10 - 20823 Lentato sul Seveso (MB)

47. IATH - International Academy of

Tourism and Hospitality Lake Como
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://iath.it/it/
info@iath.it
+(39) 031341873
Via Regina 5, 220212 Cernobbio (CO)

48. ITS Academy Angelo Rizzoli
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.itsrizzoli.it/
segreteria@itsrizzoli.it
+ (39) 0236680400
Via Benigno Crespi 30
20159 Milano (MI)

49. ITS Green Academy
Energia
https://its-green.it/
info@fondazionegreen.it
+(39) 039 626 0704
Via Daniele Manin, 14
20871 Vimercate (MB)

50. ITS Academy Machina Lonati
Sistema Moda
https://www.itsmachinalonati.it/istituto-tecnico-superiore
orientamento@itsmachinalonati.it
+(39) 030 300671
Via Tommaseo 49 - 25128 Brescia (BS)

51. Mobilita ITS academy
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.mobilitacademy.it//
info@mobilitacademy.it
+(39) 03311820100
Via Leonardo da Vinci 5 - 21019 Case Nuove (VA)

52. ITS Nuove Tecnologie della Vita Academy
Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita
https://www.fondazionebiotecnologie.it/
info@fondazionebiotecnologie.it
+ (39) 035/0789106
Via Europa 15 - 24125 Bergamo (BG)

53. ITS INCOM Academy
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://itsincom.it/
orientamento@itsincom.it
+(39) 0331.1010995
Viale Stelvio 173
21052 Busto Arstizio (VA)

54. ITS JobsAcademy
Servizi alle Imprese e agli enti senza fini di lucro
https://jac-its.it/
info@fondazionejobsacademy.org
+(39) 035 832563
Via Previtali, 18. 24122 Bergamo

55. Fondazione Minoprio ITS Academy
Sistema Agroalimentare
https://www.fondazioneminoprio.it/
segreteriascolasticafondazioneminoprio.it
+(39) 031900224
Viale Raimondi 54 - 22070 Vertemate con Minoprio Como (CO)

56. Innovaprofessioni ITS Academy
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://innovaprofessioni.it/
sabriuna.minetti@innovaprofessioni.it
+(39) 0240305328
Corso Venezia 47/49 20121 Milano (MI)

57. ITS Lombardia Meccatronica Academy
Meccatronica
https://itslombardiameccatronica.it/
info@itslombardiameccatronica.it
+(39) 02 262921
Viale Matteotti 425 - 20099 Sesto San Giovanni (MI)

58. ITS Move Academy
Mobilità Sostenibile; Servizi alle Imprese
https://its-move.it
info@itsmobilitasostenibile.it
+(39) 349 9024059
via San Bernardino, 139/v - 24126 Bergamo (BG)

59. Fondazione ITS per l'Innovazione del Sistema Agroalimentare - ITS Academy Agroalimentare
Sistema Agroalimentare
https://www.fondazioneagroalimentareits.it/
info@fondazioneagroalimentareits.it
+(39)3428451237
Salita Schenardi 6 - 23100 Sondrio (SO)

60. Fondazione ITS Academy Tech Talent Factory
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.itstechtalentfactory.it
info@itstechtalentfactory.it
+ (39) 02 6749801
Via Adelaide Bono Cairoli 34 - 20127 Milano (MI)

61. Fondazione ITS Academy Cantieri dell'Arte
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://itscantieridellarte.it/
info@itscantieridellarte.it
+(39) 0286453407
Via Cappuccio 2 - 20123 Milano (MI)

62. ITS Academy Agroalimentare Sostenibile Mantova
Sistema Agroalimentare
https://www.itsagroalimentaremn.it/
orientamento@itsagroalimentaremn.it
+(39) - 0376 234359 / 263650
Via dei Toscani 3 - 46024 Mantova (MN)

63. Fondazione ITS Academy Cremona - Nuove Tecnologie per il Made in Italy
Meccatronica
https://www.itscremona.it/
segreteria@itscremona.it
+(39) 3534049577
Via Matilde di Canossa 21 - 26013 Crema (CR)

64. Fondazione ITS Academy of Management for Made in Italy (AMMI)
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione; Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - turismo
https://www.ammi.education/
info@ammi.education
+(39) 039 946 8595

Via Mentana 15 - 20900 Monza (MB)

65. I-Crea Academy Fondazione ITS per le imprese culturali e il territorio
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://fondazioneicrea.it
info@fondazioneicrea.it
+(39) 02 77405338
Via Soderini 24 - 20146 Milano (MI)

66. ITS Academy Leading Generation
Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro
Servizi alle Imprese e agli enti senza fini di lucro
https://lga-its.eu
info@lga-its.eu
+(39) 0299.990.179
Via Pusiano, 52 - 20022 Milano (MI)

MARCHE

67. ITS ACADEMY - Nuove Tecnologie per il Made in Italy nelle Marche
Recanati (MC)
Meccatronica, Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro
https://www.its4puntozero.it/
info@fondazioneitsrecanati.it
+(39) 071 9205585
via Offagna n. 3, 62019 Recanati

68. ITS per le Tecnologie Innovative per i beni e le attività culturali Turismo - Marche
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati, Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://www.itsturismomarche.it/
info@itsturismomarche.it
+(39) 0721 372179
Via Nolfi , 37 - 61032 Fano (PU)

69. ITS SMART Academy
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.itssmart.it/
info@itssmart.it
+(39) 0734 340390
Via Montani, 7 - 63900 Fermo (FM)

70. ITS Fabriano Academy
Energia
https://www.itsfabriano.it/
info@itsfabriano.it
+(39) 0732 035590
Via B Buozzi 46G - 60044 Fabriano (AN)

MOLISE

71. Fondazione ITS DEMOS Academy
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati, Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://www.itsdemos.it/
segreteria@itsdemos.it
+(39) 0874 401310
Via Roma 47 - 86100 Campobasso (CB)

PIEMONTE

72. ITS Academy Mobilità Sostenibile – Aerospazio/ Meccatronica - Servizi alle imprese
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.its-aerospaziopiemonte.it/
orientamento@its-aerospaziopiemonte.it
+(39) 011 3828476
Via Braccini, 17 - 10141 Torino (TO)

73. Istituto Tecnologico Superiore per la Chimica e le Nuove Tecnologie della Vita - Fondazione ITS Academy Biotecnologie Piemonte
Nuove tecnologie della Vita
https://www.its-biotecnologiepiemonte.it/
info@its-biotecnologiepiemonte.it
+(39) 0125 1865274
Via Ribes, 5 (c/o Bioindustry Park) - 10010 Colleretto Giacosa (TO)

74. ITS Academy Sistema Moda TAM
Sistema moda
https://itstam.it
segreteria@itstambiella.it
+(39) 015 8853523
Corso Pella, 10
13900 Biella (BI)

75. ITS Academy Agroalimentare Piemonte
Sistema agroalimentare
https://www.agroalimentarepiemonte.it/
info@its-agroalimentarepiemonte.it
+(39) 011/5224660
Via Felice Cavallotti 13
12100 Cuneo (CN)

76. ITS Academy Green Tech
Sistema Casa; Efficienza Energetica; Servizi alle Imprese
https://its-greentech.it
info@its-energiapiemonte.it
+(39) 3313901776
Via Rodolfo Morandi 10, Pinerolo, TO, Italia

77. ITS Academy Turismo Piemonte
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://its-turismopiemonte.it/
info@its-turismopiemonte.it
+(39) 0115620017
Via Massena, 20 - 10141 Torino (TO)

78. Its Stituto Tecnologico Superiore Academy Per Le Tecnologie Della Informazione E Della Comunicazione Del Piemonte
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.its-ictpiemonte.it/
info@its-ictpiemonte.it
+(39) 0110371500
via Jacopo Durandi 10
10141 Torino (TO)

PUGLIA

79. Fondazione ITS Academy AgriPuglia
Agroalimentare Puglia
https://www.itsagroalimentarepuglia.it/
info@itsagroalimentarepuglia.it
+(39) 0804312767
S.C. 138 C.da Marangi n.26 - 70010 Locorotondo (BA)

80. ITS Academy della Puglia per il

Turismo i Beni le Attività Culturali ed Artistiche
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://www.itsturismopuglia.it
info@itsturismopuglia.it
+(39 0832.700664
via G. Manzù, snc - 73100 Lecce (LE)

81. FONDAZIONE ITS ACADEMY APULIA DIGITAL
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
Via S.Severo, Km 2 - 70123 Foggia (FG)
https://www.apuliadigitalmaker.it/
+(39) 0881 746122 / + 39 0881 746122
info@apuliadigitalmaker.it

82. ITS Academy per la Mobilità Sostenibile - Settore Aerospazio Puglia
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.itsaerospaziopuglia.it/
segreteria@itsaerospaziopuglia.it
+(39) 3457045449
Cittadella della Ricerca - S.S. 7, Km 7.300
72100 Brindisi (BR)

83. ITS Academy "A. Cuccovillo"
Meccatronica
https://www.itsmeccatronicapuglia.it/
info@itsmeccatronicapuglia.it
+(39) 0809262374
Via Divisione Acqui - 70126 Bari (BA)

84. ITS Academy Mobilità
Mobilità sostenibile e logistica, Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://itslogisticapuglia.it/
info@itsmobilita.it
+(39) 099 4793 694
Piazza Maria Immacolata 10/A
74121 Taranto

85. ITS Academy Green Energy Puglia
Energia
https://itsgreenenergypuglia.it
segreteria@itsgreenenergypuglia.it
+(39) 350.033.1072
Via Aldo Moro, 2 - 71029 Troia (FG)

86. ITS Academy Puglia Marketing e Design
Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro
https://www.itsacademypuma.it
info@itsacademypuma.it
+(39) 0883 592225
Via Lorenzo Bonomo. 49
70031 Andria (BT)

87. Fondazione Biotech For Life ITS Academy
https://www.biotechforlife.it/
info@biotechforlife.it/
+ (39)0832.1826148
CNR - Nanotec - Interno C - 1° piano
c/o complesso Ecotekne
Via per Monteroni 73100 - Lecce

88. ITS Academy Sistema Moda Puglia - ITS MI:TI
Sistema moda
https://www.itsmitimoda.it
info@itsmitimoda.it
+(39) 388 498 5804
Via Gianbattista Pergolesi, 48 - 74015
Martina Franca (TA)

SARDEGNA

89. ITS Academy - TAGSS
Sistema agroalimentare
https://www.tagss.it/
info@tagss.it
+(39) 393 792419704
Via Bellini, 5. 07100 - Sassari (SS)

90. Fondazione ITS Academy Energia Sardegna - MACOMER
https://itsacademyenergiasardegna.it/
segreteria@fondazioneitsmacomer.it
+(39) 0785 603601
Via Milano snc 08015 Macomer (NU)

91. Fondazione ITS per la mobilità sostenibile e per il mare (CA) Mo.So.s
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.fondazionemosos.it/
fondazionemosos@gmail.com
+(39) 0704524701
Via Giuseppe Mercalli, 1
91290 Cagliari (CA)

92. ondazione ITS Academy Turismo e Attività Culturali Sardegna - ITS Academy TAC Sardegna
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://www.itstacsardegna.it
segreteria@itstacsardegna.it
+(39) 388 73 95 203
Via cavour, 2 - 07026 Olbia (SS)

93. Fondazione Novitas 4.0 - ITS Academy
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.itsnovitas.it
fondazionenovitas@gmail.com
+(39) 3757740134
Via Giuseppe Mercalli 1
09129 Cagliari (CA)

SICILIA

94. Fondazione ITS Academy Albatros - Nuove Tecnologie per il Made In Italy - Sistema Agroalimentare - (ME)
Sistema agroalimentare
https://www.itsalbatros.me.it/
its.albatros.me@gmail.com
+(39) 0909432770
Viale Giostra n. 2 - 98121 Messina (ME)

95. Fondazione ITS Academy Energia e Tecnologia
Energia
https://www.itsenergiaformazione.it/
segreteria@itsacademy.it
+(39) 349 6741080
Corso Umberto, 381, Leonforte (EN)

96. "Steve Jobs" Academy
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://stevejobs.academy/
info@stevejobs.academy
+(39) 0933351517
Via Delle Francescane, 11 – 95041
Caltagirone (CT)

97. Fondazione ITS per il settore

Mobilità Sostenibile e Logistica - ITS Academy
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.fondazioneitscatania.it/
segreteria@fondazioneitscatania.it
+(39) 3287469054
viale Artale Alagona, 99
95123 Catania (CT)

98. ITS Academy Fondazione Archimede
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://www.its-fondazionearchimede.it/
info@its-fondazionearchimede.it
+(39) 3773089708
Via Modica, 66 - 96100 Siracusa (SI)

99. ITS Academy NTV Palermo
Chimica e nuove tecnologie della vita
https://www.itsvoltapalermo.it/
info@itsvoltapalermo.it
+(39) 091336866
Passaggio dei Picciotti, 1
90123 Palermo (PA)

100. Fondazione ITS InfoMobPMO
Mobilità sostenibile e logistica
https://itsinfomobilita.it/
info@its-infomobpmo.it
+(39) 091 346629
Vicolo Niscemi n. 5 - 90133 Palermo (PA)

TOSCANA

101. ITS Academy ENERGIA, AMBIENTE Sostenibilità
Energia
http://www.its-energiaeambiente.it/
info@its-energiaeambiente.it
+(39) 0577900339
Viale G Matteotti, 15 - 53034 Colle Val d'Elsa (SI)

102. ITS M.I.T.A." - Made in Italy Tuscany Academy
Sistema moda
http://mitacademy.it/
info@mitacademy.it
+(39) 0559335306
Castello dell'Acciaiolo,Via Pantin
50018 Scandicci (FI)

103. Fondazione Eccellenza Agroalimentare Toscana E.A.T.
Sistema agroalimentare
https://fondazione-eat.it/
info@fondazione-eat.it
+(39) 05641791224
Via Giordania, 227
58100 Grosseto (GR)

104. Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo Arte e Beni Culturali TAB
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
www.fondazionetab.it/
info@fondazionetab.it
+39 389/9161063
via Pisana 77/a
50143 Toscana Firenze

105. Mobilità sostenibile e logistica
Mobilità sostenibile e logistica
www.isyl.it/
segreteria@isyl.it
+(39) 3669779262
Via Aurelia Nord, 342
55049 Toscana Viareggio

106. ITS Prime Tech Academy
Meccatronica, Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro
http://www.itsprime.it/
info@itsprime.it
+(39) 0555274948
Via Panciatichi 29
50127 Firenze (FI)

107. ITS Academy Prodigi
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.itsprodigi.it/
info@itsprodigi.it
+(39) 0571 1510978
Via Piovola 138
50053 Empoli (FI)

108. Fondazione ITS Accademia Tecnologica Edilizia ATE
Sistema casa e ambiente costruito
https://www.accademiaedilizia.it
ate@accademiaedilizia.it
+(39) 0586 855150
Via Piemonte 62/B
57124 Livorno (LI)

109. Fondazione VITA
Chimica e nuove tecnologie della vita
Str. del Petriccio e Belriguardo, 29 -
53100 Siena (SI)
https://www.itsvita.it/
info@itsvita.it
+39 0577231298
Str. del Petriccio e Belriguardo, 29
53100 Siena (SI)

UMBRIA

110. I.T.S. UMBRIA Academy
Meccatronica, Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro
https://www.itsumbria.it/
info@itsumbria.it
+(39) 075582741
Via Palermo 80/A
06124 Perugia (PG)

VENETO

111. ITS Academy Turismo Veneto
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
https://www.itsturismo.it/
fondazione@itsturismo.it
+(39) 0421382037
Via Vincenzo Monti, 29
30016 Jesolo (VE)

112. FONDAZIONE ITS RED Academy Area Tecnologica Energia (ITS RED Academy)
Energia, Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://itsred.it/
segreteria@itsred.it
+(39) 3382645173
via Pilade Bronzetti 31
35138 Padova (PD)

113. Fondazione ITS Academy Agroalimentare Veneto
Sistema agroalimentare
http://itsagroalimentareveneto.it/

itsagro.veneto@gmail.com
+(39) 3923085842
Viale XXVIII Aprile, 22
31015 Conegliano (TV)

114. Fondazione ITS ACADEMY MECCATRONICO VENETO
Sistema Meccanica
https://www.itsmeccatronico.it/
info@itsmeccatronico.it
+(39) 0444302980
Via M. Fogolino 1. - 36100 Vicenza (VI)

115. FONDAZIONE ITS ACADEMY COSMO - SISTEMA MODA
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://www.itscosmo.it/
info@itscosmo.it
+(39) 0490 971700
Via Michele Sanmicheli, 8
35123 Padova (PD)

116. Fondazione Its Academy Last - Mobilita' Sostenibile E Logistica
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.itslogistica.it/
info@itslogistica.it
+(39) 0454950249
Via Sommacampagna, 61
37137 – Verona

117. ITS Marco Polo Academy
Mobilità sostenibile e logistica
https://www.itsmarcopolo.it/
info@itsmarcopolo.it
+(39) 3668249109
Fabbricato 16, Zona portuale di Santa Marta - 30123 Venezia (VE)

118. Fondazione ITS Digital Academy Mario Volpato
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
https://itsdigitalacademy.com
segreteria@itsdigitalacademy.com
+(39) 0499865290
Via Risorgimento 29 - 35027 Noventa Padovana (PD)

I 30 ITS ACADEMY "FUORI RETE"

ABRUZZO

119. ITS Academy Sistema Moda Abruzzo
www.itsmodape.com
segreteria@itsmodape.com
+(39) 085 9432571
via Teramo, 51. 65121 Pescara (PE)

120. ITS Academy Abruzzo Turismo e Cultura
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
www.itsturismoecultura.it
info@itsturismoecultura.it
+(39) 379 1921009
VIA GRAMSCI, 65 - 64021 Giulianova (TE)

CALABRIA

121. ITS per l'efficienza energetica
Monaco Energia
www.itscosenza.it
itsfondazione.cs@gmail.com
+(39) 0984 411881
Via Giulia, 9. 87100 Cosenza (CS)

122. Fondazione ITS Efficienza Energetica. Energia
www.fondazioneitsrc.com
info@fondazioneitsrc.com
+(39) 0965 817976
Via Emilio Cuzzocrea, 14.
Reggio Calabria (RC)

123. ITS Tirreno Academy
Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita
www.itstirreno.it
segreteria@itstirreno.it
+(39) 0982 608004
via Stazione snc

124. ITS M.A.S.K.
Tecnologie dell'informazione della comunicazione e dei dati
www.itsmask.it
info@itsmask.it
+(39) 0966 253185
via A. Manzoni 1/A. 89026 San Ferdinando (RC)

125. Fondazione ITS Elaia Calabria
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
www.itselaiacalabria.org
segreteria@itselaiacalabria.org
+(39) 0963 263809
c\o Kernel Zona industriale Località Aeroporto snc 89900 Vibo Valentia (VV)

CAMPANIA

126. Fondazione ITS BACT
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
www.itsbact.it
segreteria.presidenza@fondazioneitsbact.it
+(39) 081 8799822
Via Armando Diaz, 58. 80134 Napoli (NA)

127. ITS Ermete Energia
Energia
www.itsermete.it
info@itsermete.it
+(39) 0825 459264
Via Palatucci, 20/B. 83100 Avellino (AV)

128. ITS SCI.TEC Vita Nuove
Scienze e Tecnologie per la Vita
Chimica e Nuove Tecnologie per la Vita
www.scitecvita.it
info@scitecvita.it
P.tta Casanova, 4. 80134 Napoli (NA)

129. ITS Casa Campania Mobilità sostenibile e logistica
Tecnologia dell'informazione, della comunicazione e dei dati
www.itscasacampania.it
segreteria@ itscasacampania.it
+(39) 081 717 2116
Riviera di Chiaia, 202. 80122 Napoli (NA)

130. ITS Campania - Hitech & Communication
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati
www.campaniaict.it
info@campaniaict.it
+(39) 375 8331360
Viale John Fitzgerald Kennedy, 112. 80125 Napoli (NA)

131. ITS Academy ICT Campus
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati
www.its-ictcampus.com
fondazioneictcampus@gmail.com
+ (39) 0824 42927
Via Calandra, 4. 82010 Benevento (BN)

132. Fondazione ITS Ma.De.
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
www.itsmadeacademycapodimonte.it
info@itsmadeacademycapodimonte.it
+(39) 081 7413403
Parco di Capodimonte.
80121 Napoli (NA)

LIGURIA

133. ITS Accademia Ligure Agroalimentare
Sistema Agroalimentare
www.itsagroalimentare.liguria.it
segreteria@itsagroalimentare.liguria.it
+(39) 370 158 5428
Via Terre Bianche 2.
18100 Imperia (IM)

LAZIO

134. Fondazione ITS Agnesi
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati
www.itsagnesi.it
info@itsagnesi.it
+(39) 366 6792844
Via Angelo Emo, 13F. 00136
Roma, (RM)

135. Fondazione ITS Academy Sistema moda.
Sistema Moda
www.itsacademymoda.it
segreteria@itsacademymoda.it
+(39) 06 69302599
Via Teodorico 14. 00162 Roma (RM)

136. ITS Academy Eco-Stem Generation
Energia
www.itsecostemgeneration.it
info@itsecostemgeneration.it
+(39) 328 7236408
Via di Tor Sapienza n. 160
00155 Roma (RM)

137. ITS per l'Energia del Lazio
Energia
www.itsel.it
info@itsel.it
+(39) 0766 1931011
Via A. da Sangallo, 3
00053 Civitavecchia (RM)

138. ITS Academy Logistica 4.0
Mobilità sostenibile e logistica
www.itsacademylogistica.it
info@itsacademylogistica.it
+(39) 0746 802607
Via F.lli Sebastiani 121 - 02100 Rieti (RI)

LOMBARDIA

139. ITS Jobs Factory
Mobilità sostenibile e logistica
www.jobsfactory.org
info@jobsfactory.org
+(39) 331 6511160
Piazzale Carlo Maciachini, 9
20159 Milano (MI)

140. ITS Agrorisorse
Sistema Agroalimentare
www.agrorisorse.it its@agrorisorse.it
+(39) 348 2509130
P TP Science Park,Via Einstein
(Loc. Cascina Codazza)
26900 Lodi (LO)

141. Fondazione ITS Symposium
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo
www.accademiasymposium.it its@accademiasymposium.it
+(39) 030 2384917
presso Convento Frati Francescani
Via Pavoni 15 25050 Rodengo-Saiano (BS)

142. ITS Leading Generation Academy
Servizi alle Imprese
www.lga-its.eu
info@lga-its.eu
+(39) 02 99990179
Via Pusiano 52 20132 Milano (MI)

143. Fondazione ITS Leonardo Academy Meccatronica
www.itsleonardoacademy.it
info@itsleonardoacademy.it
+(39) 351 873 6891
Via Gianbattista Moroni, 255
24127 Bergamo (BG)

SICILIA

144. ITS Sicani
Sistema Agroalimentare
www.itssicani.it
corsi@itssicani.it
+(39) 3246041360
Via Benedettine, 1 92010 Bivona (AG)

145. ITS Academy Emporium del Golfo
Sistema Agroalimentare
www. itsemporiumdelgolfo.it
info@itsemporiumdelgolfo.it
+(39) 0924 507600
Via John Fitzgerald Kennedy, 2
91011 Alcamo (TP)

146. ITS Academy Aerospazio Sicilia
Meccatronica
www.itsaerospaziosicilia.it
segreteria@itsaerospaziosicilia.it
+(39)333 2677616
Via R. Giurato, 2
97019 Vittoria (RG)

147. ITS Madonie
Sistema Agroalimentare
www.itsmadonie.it
info@itsmadonie.it
+(39) 337 1472792
Via Garibaldi 67 Palazzo Failla Tedaldi
90113 Castelbuono (PA)

TOSCANA

148. ITS Sati Academy
its@its-sati.it
+(39) 055.6820681
www.its-sati.it
Via Tagliamento 16
50126 Firenze

focus

ITS CUCCOVILLO

UN'ALTA FORMAZIONE TECNOLOGICA CHE APRE LE PORTE AL FUTURO

L'ITS Cuccovillo è uno dei primi 14 ITS a nascere in Italia e tra i primi nel Sud. Da anni si distingue per la qualità della formazione in Meccanica, Meccatronica e Industria 4.0. tanto da essere più volte premiato dal Ministero dell'Istruzione e posizionarsi tra i migliori ITS nel monitoraggio nazionale. Il cuore del modello didattico è la stretta collaborazione con le imprese: i percorsi sono co-progettati insieme alle aziende per garantire una formazione tecnica allineata con le richieste del mercato. Il risultato? L'occupabilità dei diplomati supera il 92% già a un anno dal diploma, grazie a ruoli professionali altamente specializzati e spendibili sia in Puglia che nel resto d'Italia e all'estero.
Le lezioni si tengono nelle sedi dell'ITS e presso le aziende partner, inoltre più del 60% dei docenti proviene direttamente dal mondo del lavoro. Il biennio formativo prevede 1.200 ore di formazione di taglio sia teorico che pratico, articolate in quattro semestri, e 800 ore di tirocinio in azienda. Le materie di studio combinano competenze trasversali e tecnico-specialistiche: comuni a tutti i corsi sono materie più tecniche quali ad esempio Meccanica, Elettronica, Informatica, ICT, Excel, Disegno tecnico (2D e 3D), PLC, Robotica industriale, CNC, CAM, Additive Manufacturing, IoT, Project Management, e altre volte allo sviluppo delle competenze trasversali come Comunicazione, Team Working, Problem Solving e Inglese Tecnico.

I CORSI ATTIVI

1 - **Technologist in Industrial Process Management**
2 - **Higher Technician Bari 4.0**
3 - **Tecnologo Meccatronico Manutenzione Automotive**
4 - **Tecnologo Meccatronico della Manutenzione dei Veicoli industriali**
5 - **Tecnologo per la Gestione e la Manutenzione meccatronica dei dispositivi biomedicali**
6 - **Advanced Industrial 4.0 Designer**
7 - **Digital Mechatronic Maintenance 4.0**
8 - **Specialista della Manutenzione Meccatronica per le Tecnologie Ferroviarie**
9 - **Industrial Packaging Specialist**, in collaborazione con Confindustria Bari, Bat sezione Carta Editoria Grafica e Packaging
10 - **Additive Manufacturing Specialist**, in collaborazione con Roboze
11 - **Advanced 4.0 Mechatronic Specialist** (Altamura)
12 - **Advanced 4.0 Mechatronic Specialist** (Taranto)
13 - **Sustainable 4.0 Production Specialist** (Brindisi)
14 - **Tecnico meccatronico per la Programmazione e Manutenzione 4.0 d'Impianti Industriali** (Barletta)
15 - **Digital Mechatronic Maintenance 4.0** (Lecce)

L'offerta formativa è in continua evoluzione per formare nuove figure professionali necessarie al tessuto industriale regionale e nazionale.A ottobre partono i corsi del prossimo biennio, con specializzazione in numerosi settori produttivi che hanno infatti ormai subito un processo di digitalizzazione ed automazione tale da aver bisogno di tecnici super specializzati. Per il biennio 2025-2027 sono in fase di progettazione nuovi corsi.

DOVE SI STUDIA

Diffusi sull'intero territorio regionale, tra Bari, Brindisi, Altamura, Barletta, Lecce e Taranto, i corsi post diploma hanno tutti durata biennale (da ottobre 2026 a luglio 2027). Entro fine 2026 è prevista l'attivazione di un percorso anche nella città di Foggia.

FACILITIES E SERVIZI:

- Nuovissimi **laboratori** attrezzati con tecnologie all'avanguardia
- **800 ore di tirocinio** in azienda nel biennio
- **Tutor didattici dedicati**
- **Attività extra con aziende** e testimonial d'impresa
- **Campus estivi internazionali** gratuiti per il potenziamento della lingua **inglese**
- **Viaggi premio** all'estero (es. Giappone 2024 e 2025) con attività didattiche presso gli stabilimenti di aziende partner
- Sessione di **certificazioni tecniche gratuite** per merito (CISCO IoT e IT Essentials, ICDL Advanced, Lean Yellow Belt, CAD 3D e Linguaskill Cambridge)
- **Percorsi 4+2** in collaborazione con Istituti Superiori

«ABBIAMO LA POSSIBILITÀ DI LAVORARE CON TECNOLOGIE E MACCHINARI AVANZATI»

Alessandro Pastore - studente del corso di Manutenzione Predittiva degli Impianti Industriali

«HO VISTO COME VENGONO PROGETTATE LE MACCHINE INDUSTRIALI IN GIAPPONE»

Lorenza Marella, ex studentessa nel Settore Meccanico e Industriale

I NUMERI DELL'ITS CUCCOVILLO

Numero studenti per corso: 25
Occupati a un anno dal diploma: 92%
Borse di studio assegnate annualmente in numero variabile, in base ai fondi disponibili.
Costo per lo studente: 0 (i corsi sono finanziati dal Ministero del Merito e dalla Regione Puglia con fondi PNRR)
Ore di tirocinio: 800

COME ISCRIVERSI

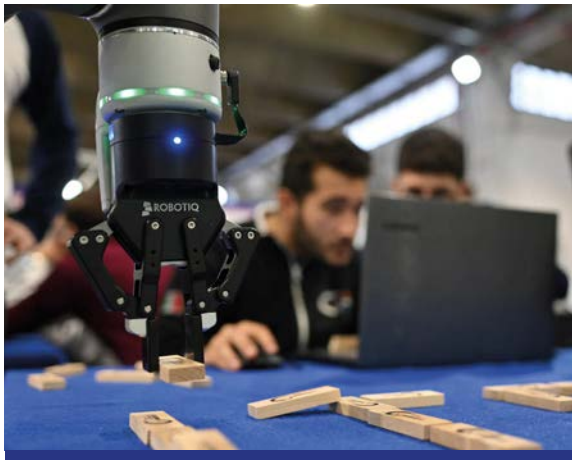
I corsi sono a numero limitato ad accesso gratuito, in quanto finanziati con Fondi europei e approvati da Regione Puglia e Ministero dell'Istruzione e del Merito. I diplomati sono selezionati attraverso un processo di candidatura basato su competenze e motivazioni personali. A luglio di ogni anno su www.itsmeccatronicapuglia.it vengono pubblicati i bandi di selezione dei corsi del nuovo biennio. I diplomati interessati a partecipare alle selezioni possono comunque già inviare la propria manifestazione di interesse a orientamento@itsmeccatronicapuglia.it.

GLI SBOCCHI OCCUPAZIONALI

La trasversalità della Meccatronica consente di operare nei settori più svariati, dalla produzione all'automazione, dall'automotive al ferroviario, dall'oil & gas al biomedicale, dai satelliti al siderurgico, dall'agroalimentare alla grafica, lavorando nelle varie aree aziendali non solo legate alla produzione e automazione classica, ma anche alla progettazione, alla programmazione (software, plc, robot, stampa 3d, realtà aumentata, ecc.), alla manutenzione e soprattutto al mondo dell'industria 4.0.

WHAT'S NEXT

Tra le ultime novità in corso, la realizzazione di laboratori innovativi che, grazie ad un protocollo firmato con la Città Metropolitana di Bari ed il Comune di Bari e ai finanziamenti del Pnrr, renderanno la sede di Bari un importante Polo tecnologico. Per soddisfare le esigenze di tutte le sedi, al completamento dei nuovi laboratori di Bari, seguirà la realizzazione di quelli nell'area sud e nord della regione. Questo consentirà agli studenti di aumentare la propria formazione attraverso le attività laboratoriali ad alto contenuto tecnologico in ambiti quali, ad esempio, CNC, Stampa 3D, Automazione, Robotica, Efficientamento Energetico, IoT, Manutenzione Predittiva, Realtà aumentata e virtuale.



CONTATTI
tel. +39 375 511 5838
web: www.itsmeccatronicapuglia.it
itscuccovillo

ITS Academy Sistema Meccanica, Meccatronica & Informatica

OBIETTIVI E STORIA

L'ITS Academy Sistema Meccanica, Meccatronica & Informatica in Abruzzo è uno dei centri di eccellenza nella formazione tecnica superiore, posizionandosi come un punto di riferimento nel panorama educativo italiano per gli ambiti della Meccatronica e dell'Informatica. Questo ITS offre percorsi post-diploma altamente professionalizzanti, con una forte integrazione tra teoria e pratica, attraverso 800 ore di esperienza diretta in azienda.

L'Abruzzo, regione con un forte tessuto industriale e leader in settori come l'automotive e l'elettronica, ospita l'ITS Academy che si avvale di una rete di oltre 200 imprese globalizzate per garantire un inserimento lavorativo efficace: più del 60% dei docenti proviene direttamente dal mondo del lavoro, arricchendo i corsi con competenze attuali e altamente richieste. Le sedi di Lanciano, Avezzano e Teramo sono fulcri di innovazione e formazione avanzata, dove gli studenti possono specializzarsi in progettazione e produzione meccatronica, automazione e robotica industriale, nonché in cybersecurity e gestione di sistemi avanzati.

Il successo di questo modello formativo è confermato dal forte tasso di occupazione dei diplomati, che trovano impiego in settori chiave per l'economia regionale e nazionale, spesso all'estero. Il programma è stato inoltre arricchito dalla creazione, nel 2007, del Polo di Innovazione Automotive, che ha ulteriormente incrementato la sinergia tra grande industria e PMI, catalizzando innovazione e ricerca.

DOVE SI STUDIA

A ottobre 2023, l'ITS Academy Sistema Meccanica, Meccatronica & Informatica in Abruzzo ha inaugurato i corsi biennali nelle sue sedi strategiche di Lanciano, Chieti e Teramo e Avezzano (AQ) proponendo formazione avanzata nei settori chiave dell'automotive e dell'informatica, con un forte focus sulla meccatronica e le tecnologie digitali avanzate. Questa offerta formativa è particolarmente rilevante in provincia di Chieti, un polo industriale che conta circa 25.000 addetti nel settore automotive, e dove le aziende collaborano strettamente con l'ITS per fornire esperienze pratiche agli studenti sin dall'inizio del loro percorso formativo.

CONTATTI
Email: segreteria@itsmeccanicabruzzo.eu
Tel. +39 0872 712738
Sito web: www.itsmeccanicabruzzo.eu
Indirizzo: Corso Trento e Trieste "Palazzo degli Studi" n. 72, 66034 Lanciano (Ch)

Scansiona il qr code per visionare il sito dell'ITS Academy Sistema Meccanica & Informatica Abruzzo

I CORSI

L'ITS Academy Sistema Meccanica, Meccatronica & Informatica in Abruzzo offre:

Corso per Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale - Tecnico Industria 4.0

Un corso che integra competenze tecniche avanzate con metodologie didattiche innovative in linea con Industria 4.0. Questo programma prevede anche la possibilità di ottenere certificazioni aggiuntive come sicurezza, PES-PAV per la conduzione di impianti elettrici, e un certificato di lingua inglese.

Corso per Tecnico superiore in area informatica, ICT e Digital e Cyber Security

Percorsi formativi che preparano gli studenti per ruoli specialistici nel settore informatico, con un focus su cybersecurity e servizi digitali avanzati e realizzati in collaborazione con Confindustria Servizi Innovativi e Leonardo SpA.

Corso per Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata Industria 4.0

Questo corso è specificamente progettato per rispondere alle esigenze del settore automotive (due ruote e quattro ruote) e manifatturiero (agroalimentare, farmaceutico, componentistica etc.) fornendo una formazione professionale che collega gli studenti direttamente con le aziende attraverso tirocini e project work.

COME ISCRIVERSI

Per iscriversi all'IL'ITS Academy Sistema Meccanica, Meccatronica & Informatica in Abruzzo, i candidati devono presentare una domanda online attraverso il sito ufficiale dell'istituto. Il processo di selezione include la valutazione del curriculum vitae e un colloquio, oltre a test specifici in base al corso scelto. Non ci sono costi di iscrizione specificati apertamente, il che suggerisce che potrebbero esserci condizioni diverse a seconda del corso o di eventuali finanziamenti. Le preiscrizioni per i bienni futuri vengono annunciate sul sito, con tutti i dettagli e le scadenze per i bandi pubblicati in modo da tenere informati i potenziali studenti.

Per ulteriori dettagli specifici, inclusi i bandi e le modalità esatte di iscrizione per i prossimi cicli formativi, è consigliabile consultare direttamente il sito dell'L'ITS Academy Sistema Meccanica, Meccatronica & Informatica in Abruzzo contattare l'ufficio segreteria dell'istituto per ricevere assistenza diretta.

DOPO L'ITS

Dopo aver completato gli studi presso l'L'ITS Academy Sistema Meccanica, Meccatronica & Informatica in Abruzzo gli studenti trovano lavoro con facilità: il tasso di occupabilità raggiunge infatti il 93% entro un anno dal diploma. Questo alto livello di successo riflette l'efficacia dei percorsi formativi offerti e la stretta collaborazione con le industrie locali e grazie ai crediti riconosciuti è possibile con un anno in più conseguire la Laurea in Ingegneria Gestionale o Informatica.

ITS ACADEMY MOBILITÀ

Una scelta di successo per il tuo futuro professionale

OBIETTIVI E STORIA DELL'ISTITUTO

ITS Academy Mobilità raccoglie la sfida del cambiamento con laboratori 5.0 altamente tecnologici che utilizzano robotica e AI applicata a logistica e mobilità sostenibile. Dal 2015, un'esperienza di successo, con indici di occupabilità tra i più alti d'Italia: quasi nove studenti su dieci, a un anno dal termine del percorso formativo, approdano a un'occupazione stabile, qualificata, in linea col piano di studi. Ogni anno i percorsi formativi di ITS Academy Mobilità, grazie all'attività di rilevazione del fabbisogno formativo delle imprese, vengono aggiornati e adeguati con un modello formativo unico, ponte diretto sul mondo del lavoro. Un percorso a cui ora si può accedere anche attraverso la filiera 4+2, dagli istituti di istruzione secondaria superiore. L'innovazione distingue l'attività di ITS Academy Mobilità, dentro e fuori le aule. Numerosi sono, infatti, gli eventi di cui è promotore in tutta la Puglia, in collaborazione con enti locali, associazioni, enti di ricerca, università. I sistemi produttivi, operativi e gestionali nei settori della mobilità e della logistica sono radicalmente cambiati per effetto dell'innovazione tecnologica, vero terreno della competizione ed asse prioritario del modello formativo di ITS Academy Mobilità.

OFFERTA FORMATIVA

Per il biennio 2025/2027 l'offerta formativa è allineata con le esigenze del sistema logistico e dei trasporti, integrando tecnologia, innovazione e sostenibilità. I corsi formano tecnici altamente specializzati per i settori più dinamici dell'economia:

- **Manager delle Professioni del Mare**: gestisce attività marittime e portuali con focus su sostenibilità e digitalizzazione.
- **Intermodal Transport Specialist**: esperto nell'integrazione di trasporti strada/ferrovia/mare/aria.
- **Supply Chain Manager**: gestisce e ottimizza flussi logistici e reti produttive.
- **Robot Logistics Specialist**: applica robotica e automazione a magazzini e centri distributivi.
- **Logistics Analyst**: analizza dati e processi per migliorare le performance logistiche.
- **PDT** (Preparatore di Treni) Il Tecnico opera con mansioni di gestione/programmazione dei servizi e di condotta dei treni.
- **ESG Manager**: integra criteri ambientali, sociali e di governance nella logistica.
- **E-Commerce Logistics Specialist**: gestisce logistica e customer experience nel commercio online.
- **Tecnico Logistica Cantiere Navale**: coordina risorse e materiali in ambito cantieristico.

AZIENDE IN CUI SI POSSONO SVOLGERE STAGE

ITS Academy Mobilità ha numerosi partner tra cui ALIS, l'Associazione Logistica dell'Intermodalità Sostenibile, con **oltre 2400 realtà associate**, 116 miliardi di fatturato aggregato, 425mila lavoratori; ASSITERMINAL, l'Associazione Italiana Terminalisti Portuali; A.N.I.T.A., l'Associazione di Confindustria che rappresenta le imprese di autotrasporto merci in Italia e in Europa; AIDAM, l'Associazione Italiana Di Automazione e Meccatronica. Tra le altre collaborazioni attive si annoverano: Leonardo Logistics, GTS Holding, CNH Italia, Gruppo Fincantieri, Ferretti. **Le imprese, dalle quali proviene il 60% dei docenti**, accolgono in **stage** gli allievi valutandone, al termine di un percorso di 800 ore, il **possibile inserimento lavorativo**.

PRINCIPALI MATERIE CHE SI STUDIANO

Sostenibilità ambientale e automazione digitale, sono assi portanti dei percorsi formativi che prevedono insegnamenti trasversali come Informatica, Lingue straniere, Gestione ambientale, Sicurezza sul lavoro, Design Thinking, Team Working, Project management e di indirizzo: Automazione e robotica, Supply chain, Flussi fisici e informativi delle merci, Infrastrutture logistiche, Gestione d'impresa, Programmazione del magazzino e dei trasporti, Diritto dei Trasporti, Trasporto Internazionale.

COME SI STUDIA

I corsi di ITS Academy Mobilità hanno **durata biennale** e sono articolati su **1800 ore** complessive così suddivise: **600 ore d'aula**, **400 ore di laboratorio**, **800 ore di stage** e attività in azienda. Gli studenti oltre alla tradizionale didattica frontale professionalizzante svolta da manager d'impresa, realizzano casi di studio 8 (project work), effettuano visite aziendali in Italia e all'estero, partecipano a eventi nazionali e internazionali, Erasmus+, stage.

CHE COSA SI DIVENTA

I nostri percorsi formano **figure professionali innovative** e pienamente **aderenti alle richieste delle imprese** con ottime **possibilità di occupazione e di carriera**. L'offerta è ampia. **Robotica**: automazione, algoritmi e intelligenza artificiale per la mobilità di merci e persone. **E-commerce**; internazionalizzazione; **mobilità sostenibile**: trasporti urbani e internazionali in chiave green. **Nautica**; intermodalità; Lean: coordina da manager i processi logistici aziendali.

DATI IN EVIDENZA:

- **Numero studenti: 400**
- **87% Ex Studenti Occupati**
- **20% Laureati**
- **Numero corsi erogati: 50**
- **Numero di borse di studio erogate: 180**

DOVE TROVARCI

Sito web: itsmobilita.it
e-mail: info@itsmobilita.it
Indirizzo:
Piazza Immacolata 10, 74123 Taranto (TA)
Tel: 099 4793 694

Its Academy Mobilità è presente su tutto il territorio pugliese con le sue sedi di Taranto, Bari, Brindisi, Lecce, Galatina, Andria, Barletta, Manfredonia, Francavilla Fontana, Grottaglie e Fasano.

ITS ACADEMY MITI MODA

OBIETTIVI E STORIA

La Fondazione ITS Academy MITI Moda nasce per rispondere alla crescente domanda di competenze tecniche e specialistiche nel settore della moda, un ambito che richiede figure professionali in grado di coniugare creatività, innovazione e know-how produttivo. Fondata in Puglia, nel cuore di un territorio storicamente legato al tessile, all'abbigliamento e al calzaturiero, l'Academy si distingue per una formazione che integra strettamente teoria e pratica, grazie alla collaborazione con imprese leader, università, centri di ricerca ed enti locali.

Dal 2021, l'ITS MITI Moda forma tecnici superiori pronti a inserirsi nei contesti produttivi, offrendo percorsi biennali riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e validi a livello europeo (5° livello EQF). L'obiettivo principale è fornire agli studenti le competenze necessarie per affrontare le sfide di un mercato in continua evoluzione, puntando su sostenibilità, innovazione digitale e valorizzazione del Made in Italy. ITS Academy MITI Moda collabora con aziende leader del settore moda, garantendo stage e la possibilità di attivare contratti di apprendistato di III° livello, che integrano formazione e lavoro. Un'occasione concreta per applicare le competenze acquisite e facilitare l'ingresso nel mondo professionale.

LE MATERIE INSEGNATE

I percorsi formativi spaziano tra materie tecniche e creative: modellistica manuale e digitale, prototipazione, tecnologie di produzione, marketing e comunicazione per la moda, sostenibilità ambientale, gestione di collezioni, lingua inglese tecnica e soft skills per il lavoro in team e la gestione dei progetti.

COME SI STUDIA

La didattica combina lezioni d'aula, laboratori pratici, project work, case studies, visite aziendali, stage e tirocini. Sono previste attività di gruppo, lavori su commessa reale e speech con esperti del settore, per garantire un apprendimento esperienziale e in linea con le richieste del mercato.

I DOCENTI

I docenti provengono per oltre il 60% dal mondo del lavoro, con esperienze pluriennali nei settori tessile, abbigliamento e calzaturiero. Portano in aula competenze aggiornate, casi pratici e visione strategica.

LOCATION E FACILITIES

Le sedi si trovano nel cuore del distretto moda pugliese, in città strategiche come Alessano, Barletta, Casarano, Martina Franca, Monteroni di Lecce e Taranto. Le sedi presentano aule attrezzate con tecnologie avanzate, laboratori di modellistica e prototipazione, spazi di networking con professionisti del settore. Supporto costante per l'orientamento, il placement e l'accesso a borse di studio.

OFFERTA FORMATIVA

Percorsi biennali di alta specializzazione tecnica per il settore moda, riconosciuti al 5° livello EQF. I corsi combinano teoria e pratica, con un'attenzione particolare alle competenze digitali e alla sostenibilità. Il programma include unità formative in progettazione, modellistica, prototipazione, marketing, comunicazione e processi sostenibili, oltre a 720 ore di stage in azienda e possibilità di apprendistato di III° livello.

BIENNALE

- **Modellista - Prototipista**

Abbigliamento Moda, Cinema e Spettacolo. Alessano (Le)

- **Modellista - Prototipista**

Abbigliamento. Barletta (BAT)

- **Fashion Product Coordinator**

Martina Franca (Ta)

- **Fashion Shoes Coordinator**

Casarano (Le)

- **Fashion Marketing Specialist**

Taranto

- **Fashion Sustainability Specialist**

Monteroni di Lecce (Le)

CHE COSA SI DIVENTA

I corsi preparano, in base all'indirizzo scelto, a diversi profili richiesti dal settore moda:

- **Modellista-prototipista**
- **Fashion product coordinator**
- **Fashion shoes coordinator**
- **Marketing specialist**
- **Sustainability specialist**

Figure capaci di gestire attività di progettazione, produzione, comunicazione e sostenibilità, contribuendo all'innovazione del Made in Italy.
In Puglia, la moda prende forma: creatività, tecnica, realtà.

CONTATTI
Telefono: +39 388 4985804
Sito web: www.itsmitimoda.it
Email: info@itsmitimoda.it

DATI

576 Numero studenti - iscritti complessivi
18 Numero di corsi erogati - percorsi biennali

ITS AEROSPAZIO PUGLIA

L'ALTA FORMAZIONE CHE PIACE AI GIOVANI

PRESENTAZIONE ISTITUTO

In Puglia l'alta formazione interamente finanziata delle ITS Academy punta sulla mobilità sostenibile e sull'aeronavale: opportunità preziose di lavoro dopo il biennio di corso.

Aula in azienda e sul campo, come in Aeroporti di Puglia, e mente proiettata al futuro, per gli studenti dell'ITS Academy Mobilità Sostenibile - Aerospazio Puglia. Si fa lezione direttamente in azienda e in aeroporto, in un settore che oggi in Puglia offre una miriade di opportunità. ITS Academy Mobilità Sostenibile - Aerospazio Puglia, con varie sedi in tutta la Regione, ha nella sua mission tematiche rilevanti, che diventano focus per scrivere il futuro del territorio, partendo dai fermenti innovativi presenti. Percorsi biennali di alta formazione tecnica, che puntano a sviluppare competenze specifiche spingendo i giovani verso le tecnologie innovative e l'impresa sostenibile. In una Puglia che aspira a crescere e diventare pioniera di sviluppo tecnologico e innovativo nel Sud Italia e anche nel Mediterraneo, le ITS Academy diventano snodo cardine di formazione che si traduce in lavoro.
Si formano i tecnici specializzati, in grado di guardare alla mobilità sostenibile, puntando a un modello tecnico-economico in linea con i valori di un'economia sostenibile per l'ambiente e la società.

"MOBILITÀ INTEGRATA PER TECNICI SUPERIORI PER AEROSPAZIO, AERONAVALE E TECNOLOGIE DIGITALI APPLICATE AD AEROSPAZIO E MOBILITÀ SOSTENIBILE" *Ficarella*

"Stiamo assistendo a un grande sviluppo dell'aerospazio e della mobilità sostenibile e integrata. Non esistono più i singoli mezzi di trasporto, ma si concepisce il sistema nella sua interezza e complessità, come un organismo che vive e respira ed è aero, elicottero, ferrovia, mezzo navale, veicolo stradale. Agli elicotteri, in particolare, spetta una posizione di primo piano nella logistica integrata e la loro manutenzione è strategica per consentirne un utilizzo ottimale, garantendo il volo in sicurezza e la massima durabilità del mezzo", spiega il **Presidente** di **ITS Academy Mobilità Sostenibile - Aerospazio Puglia**, **Antonio Ficarella**"
Va evidenziato lo sviluppo della space economy e della aerospace economy, con una serie di servizi: i monitoraggi da satelliti e aerei a pilotaggio remoto o autonomo, le tecnologie per la urban mobility, la urban delivery, le smart cities e le smart communities, con enormi potenzialità nell'integrazione tra tecnologie aeronautiche, autoveicoli connessi, navale e nautica (un esempio, gli idrovolanti). E poi le tecnologie della mobilità sostenibile, new fuels e idrogeno".
"In una Regione che punta sempre più sui settori

dell'aerospazio, della mobilità sostenibile, del navale, sui sistemi a pilotaggio remoto, il biennio d'eccellenza, interamente finanziato del nostro ITS Academy, garantisce occupazione alle figure specializzate che formiamo, assecondando le inclinazioni del territorio e promuovendo la cultura dell'innovazione dei processi d'impresa tra i diplomati", afferma ancora Ficarella: "L'offerta formativa ampia e sfaccettata del nostro ITS, con sedi a Brindisi, Francavilla Fontana (BR), Tricase e Alessano (LE) e dal prossimo anno anche Bari, ha l'obiettivo di formare tecnici superiori che sappiano essere anche imprenditori di se stessi. Il tutto con un approccio human centered, che sappia tendere verso una soluzione che coniughi fattibilità e desiderabilità, bilanciando il desiderio di innovazione con le esigenze di sostenibilità".

ITS Academy Mobilità Sostenibile - Aerospazio Puglia presenta una sfaccettata offerta formativa in tutta la regione: alla sede della Cittadella della ricerca di Brindisi, si sono aggiunte Tricase/Alessano, in provincia di Lecce, e per il prossimo anno Bari. È un'opportunità per giovani che dopo il diploma vogliono dedicarsi a un biennio di alta formazione per acquisire un titolo di tecnico superiore spendibile da subito sul lavoro. Il percorso è concepito con un approccio di tipo itinerante: sono previsti momenti di formazione ed esperienze di lavoro presso diverse aziende, sia in Italia che all'estero, utilizzando le risorse del PNRR per il totale sostegno dei costi per i corsisti. Grazie ai nuovi laboratori ITS, inoltre, le aziende pugliesi avranno la possibilità di sviluppare nuove tecnologie, prodotti o processi con l'approccio test before invest: i laboratori saranno banco di prova delle nuove tecnologie e campo di formazione del necessario personale tecnico, anche mediante l'eventuale reskilling o upskilling delle attuali risorse umane.

OFFERTA FORMATIVA BIENNIO 2025-27

I CORSI:

- **Tecnico Superiore delle Tecnologie produttive per l'aerospazio**, che focalizza l'attenzione sui materiali compositi, sia metalli che polimeri, sull'automazione, sull'additive manufacturing e sulle tecnologie dello spazio, ubicato nelle sedi di Brindisi e Francavilla Fontana.
- **Tecnico Aeronautico Avanzato**, che punta su Handling, Security e Piloting, ubicato nella sede di Brindisi.
- **Tecnico Superiore per la manutenzione degli aeromobili**, con esami riconosciuti ENAC, ubicato nella sede di Brindisi.
- **Tecnico Superiore delle Tecnologie Digitali Aerospaziali**, ubicato nella sede di Brindisi e realizzato in collaborazione con il DTA Distretto Tecnologico Aerospaziale.
- **Tecnico Superiore per la manutenzione dei motori aeronautici e nautici**, ubicato nelle sedi di Tricase e Alessano (LE).
- **Ufficiale Macchine e Ufficiale Coperta**, corso triennale riservato a diplomati istituti Nautici.

Sono concesse **borse di studio** per garantire il diritto allo studio e il sostegno per lo svolgimento di stage e **tirocini formativi anche all'estero**, per un percorso formativo professionale e una crescita personale di assoluto livello. I corsi dell'ITS Academy Mobilità Sostenibile Aerospazio sono realizzati in collaborazione con imprese, università, centri di ricerca, scuole, enti di formazione ed enti locali, per il conseguimento di un diploma 5° livello EQF.

CONTATTI

Tel. +39 345 704 5449
E-mail: segreteria@itsaerospaziopuglia.it;
www.itsaerospaziopuglia.it
Sede legale e operativa:
Cittadella della Ricerca, S.S. 7, Km. 7.300 - 72100 Brindisi
Seconda sede operativa: via Novembre, 2. Alessano (Le)

ITS TAM BIELLA

OBIETTIVI E STORIA

La Fondazione ITS TAM Biella (Tessile Abbigliamento Moda) nata nel 2011 con l'appoggio concreto degli imprenditori del comparto tessile, per volere della Regione e del Mim ha da sempre l'obiettivo di garantire il futuro della manifattura italiana preparando figure altamente qualificate lungo tutta la filiera, dalla materia prima fino al capo finito in tessuto e in maglia e con capacità di gestione e sviluppo collezioni. Nei quattro diversi corsi si esplorano lavorazioni, design e commercializzazione del prodotto tessile, con particolare attenzione agli aspetti di sostenibilità dei materiali e con una sensibilità gestionale economico-finanziaria. A Valenza, distretto orafo, nel 2022 con gli stessi criteri è stata aperta la sezione dedicata al gioiello, GEM (Gioielleria Educazione Moda). In questo caso vengono formate figure altamente qualificate per la gestione dei processi di produzione nonché di sviluppo prodotto nel settore orafo e della gioielleria con particolare riferimento al comparto della gemmologia.
In 14 anni di attività, ITS TAM e GEM ha diplomato oltre 420 giovani che nel 93% dei casi hanno trovato lavoro nell'arco di un anno dalla conclusione del percorso formativo.

LE MATERIE CHE SI STUDIANO

AI TAM i corsi del biennio 25-27 sono: Prodotto; Management (in collaborazione con l'Università di Torino e la SAA - School of management di Torino); Confezione 4.0; Maglieria 4.0.

AI GEM i corsi sono due: Gemmologia e Oreficeria. Al termine del percorso di studi totalmente gratuito i ragazzi ottengono un diploma di Specializzazione per le tecnologie applicate di Quinto livello EQF, spendibile in tutta Europa. Il Diploma è rilasciato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ed è riconosciuto dallo Stato Italiano.

COME SI STUDIA

I piani di studio (1.800 ore distribuite sul biennio) sono concordati con le imprese del territorio secondo il fabbisogno occupazionale. I corsi post diploma si svolgono in sede a Biella e nel laboratorio tecnologico di Magnonevolo, attrezzato con macchinari innovativi e aggiornati dove i ragazzi possono entrare in sintonia con i diversi reparti della filiera per poi affrontare al meglio gli stage in azienda. Vengono altresì fornite competenze gestionali nell'ambito dell'intero ciclo di lavoro coniugando tecniche tradizionali con tecnologie innovative grazie a un laboratorio attrezzato con macchinari di ultima generazione, tenendo conto della sostenibilità dei processi. Anche a Valenza, affiancato alla sede, c'è un laboratorio altrettanto attrezzato con apparecchiature di ultima generazione. I percorsi prevedono progetti curricolari realizzati in collaborazione con le aziende del territorio e non, e alcuni stage svolti direttamente in reparto.

I DOCENTI

In entrambe le sedi TAM e GEM la scuola si affida a liberi professionisti di comprovata esperienza nel settore o a tecnici che provengono direttamente dalle aziende per garantire una formazione completa e totalmente gratuita che abbraccia tutto il comparto.

CHE COSA SI DIVENTA

Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) sono scuole speciali di tecnologia che costituiscono un canale formativo post diploma, parallelo ai percorsi accademici, volto a formare tecnici superiori nelle aree tecnologiche strategiche per lo sviluppo del Paese. I percorsi per diventare Tecnico Superiore per il settore Tessile, Abbigliamento e Moda (TAM) e per il Settore Orafo (GEM) sono concretamente legati al mondo del lavoro e permettono di acquisire competenze e abilità tecniche, creative e manageriali per operare con sicurezza ed efficacia in tutta la filiera e lavorare con le migliori aziende.

DATI IN EVIDENZA

1.800 ore per ognuno dei 6 corsi erogati
700 ore di stage in prestigiose aziende
250 le aziende con cui collaboriamo
93% tasso di impiego entro un anno dal diploma
70% studenti da tutta Italia
Totalmente gratuito
Mobilità Erasmus
Borse di studio e premi su progetti extra curricolari
Contratti in apprendistato

OFFERTA FORMATIVA

BIENNIO TAM

Design per il prodotto tessile-Moda
Management dei processi tessili
Tecnologie avanzate per la confezione industriale e sartoriale;
Progettazione e sviluppo Confezione e Maglieria

BIENNIO GEM

Design e realizzazione di alta gioielleria
Progettazione e lavorazione di gioielleria
Studio, analisi e taglio gemme

CONTATTI

Sede TAM di Biella (BI)
corso Pella 10, Biella (BI)
tel. +39 015 8853523
Laboratori tessili a Cerrione-Magnonevolo,
in via Alcide De Gasperi 26. Biella (BI)
www.itstam.it

Sede GEM di Valenza (AL)
via Carducci 4. Valenza
tel. +39 0131 1828610
Laboratori orafi,
viale Dante 31. Valenza (AL)
www.itsgem.it

ITS ACADEMY DELLA PUGLIA PER IL TURISMO I BENI E LE ATTIVITÀ CULTURALI ED ARTISTICHE

PRESENTAZIONE ISTITUTO

ITS Academy della Puglia per il Turismo i Beni e le Attività culturali ed artistiche: il futuro è adesso. In un mondo in rapida trasformazione, dove turismo, cultura e creatività si fondono con tecnologie immersive e sostenibilità, l'ITS Academy Turismo e Beni Culturali della Puglia si conferma il motore di una nuova generazione di professionisti. Dal 2016, con 14 sedi distribuite da Manfredonia a Morciano di Leuca, l'ITS ha costruito un ecosistema dinamico, innovativo e perfettamente integrato con il tessuto produttivo regionale, diventando un riferimento nazionale nell'alta formazione post diploma.

Qui, il futuro si vive in prima persona. I percorsi di specializzazione sono gratuiti, finanziati dal Ministero e progettati per rispondere alle sfide di un mercato globale sempre più esigente, inclusivo e digitalizzato. Gli ITS, recentemente riformati, connettono politiche di istruzione, formazione e lavoro con quelle industriali, sviluppando percorsi biennali di alta specializzazione tecnologica - la Higher Technical VET - un tipo di istruzione che si concentrata sull'apprendimento pratico.

I PERCORSI:

SPECIALIZZAZIONI CHE ANTICIPANO I TREND

L'offerta formativa dell'ITS Academy Turismo e Beni Culturali della Puglia è un mosaico di opportunità, tutte orientate alla sostenibilità, all'innovazione e alla valorizzazione del patrimonio territoriale. Gli indirizzi attivati abbracciano:

- **Turismo, Accoglienza ed Ospitalità**
- **Agenzie di Viaggio e Tour Operator**
- **Enogastronomia e Ristorazione**
- **Crocieristica e Blue Economy**
- **Eventi, marketing e comunicazione**
- **Valorizzazione di Arti, Cultura e Patrimonio**
- **Artigianato digitale e Restauro architettonico**
- **Media, Entertainment & Digital Content**

Ogni biennio, oltre a garantire il Diploma di Specializzazione di V livello EQF riconosciuto in tutta Europa, permette di ottenere certificazioni professionali (linguistiche, informatiche, sicurezza sul lavoro) fondamentali per un accesso rapido e qualificato al mondo del lavoro.

IMPARARE FACENDO:
IL CUORE DELLA NOSTRA FILOSOFIA

La parola d'ordine è **learning by doing**. Ogni corso alterna formazione in aula e laboratori tecnologicamente avanzati con esperienze dirette: stage in Italia e all'estero, simulazioni operative, project work innovativi, business case, hackathon e attività sul campo. Gli studenti vivono da protagonisti un percorso formativo che combina didattica esperienziale, strumenti 4.0, realtà immersiva, intelligenza artificiale e artigianato digitale, rendendoli pronti a cogliere le opportunità della rivoluzione culturale e turistica.
I docenti? Manager, esperti e professionisti che ogni giorno affrontano e modellano il mercato reale. Non solo teoria, ma visione, creatività, strategia e concretezza.

UN MODELLO FORMATIVO
TAILOR-MADE ALL'AVANGUARDIA

La nostra forza è il dialogo costante con Imprese, Scuole, Istituzioni, Università, Centri di ricerca e territori. I corsi nascono dall'ascolto attento dei fabbisogni reali del mercato e si evolvono continuamente per anticipare le competenze richieste. Non a caso, l'ITS Academy Turismo Puglia è stato riconosciuto primo ITS in Italia nell'area Tecnologie per i beni, le attività artistiche e culturali per il turismo e secondo ITS a livello nazionale dal Ranking INDIRE 2025.

Con 2.000 ore di formazione distribuite su due anni, di cui 800 dedicate agli stage, i nostri studenti si trasformano in veri professionisti: **digital travel designer, esperti di turismo esperienziale, destination manager, event planner, marketing specialist, esperti di piattaforme multimediali per la cultura e l'entertainment, food and beverage manager, hotel, resort, incoming specialist.**

ERASMUS+, CAREER CENTER, INTERNAZIONALIZZAZIONE: UN TRAMPOLINO GLOBALE

Grazie a Erasmus+ e a progetti di mobilità internazionale, gli studenti possono vivere esperienze formative all'estero, costruendo un profilo internazionale fin dai primi passi. Il Career Center online e i rapporti con oltre 300 imprese partner – tra cui Costa Crociere, Borgo Egnazia, Hilton Garden Inn, Nicolaus, Apulia Hotel – garantiscono un tasso di occupabilità tra i più alti d'Italia. Inoltre, l'inserimento lavorativo avviene spesso già durante il corso.

UNA SCELTA, MILLE OPPORTUNITÀ

ITS Academy Turismo Puglia non è solo formazione. È una scelta di vita: scegliere di investire su sé stessi, sui propri talenti, sulle proprie passioni.

CHI ENTRA NEL NOSTRO MONDO SCEGLIE:

- **Crescita personale**:
sperimentare, sbagliare, migliorare continuamente
- **Creatività**:
sviluppare progetti innovativi con strumenti all'avanguardia
- **Networking**:
entrare in una rete di professionisti, aziende e istituzioni
- **Valorizzazione del territorio**:
diventare ambasciatori delle eccellenze pugliesi nel mondo

DOVE TROVARCI

Sede Legale, Presidenza, Uffici Orientamento, Comunicazione e Progettazione:
Villa Mellone, Via G. Manzù s.n.c. 73100 Lecce (LE)
Sede Uffici Amministrazione:
Via Quinto Mario Corrado, 1. 73100 Lecce (LE)

SEDI DEI CORSI:

Lecce, Bari, Taranto, Brindisi, Conversano, Fasano, Trani, Gravina in Puglia, Manfredonia, Manduria, Morciano, Poggiardo, Putignano, Ugento.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
Sistema ITS Puglia

ITS ACADEMY LAZIO DIGITAL

OBIETTIVI E STORIA DELL'ISTITUTO

L'ITS Academy Lazio Digital nasce l'11 maggio 2022 a Roma, nel quartiere Pigneto, con l'obiettivo di sostenere le politiche attive di sviluppo, digitalizzazione e internazionalizzazione della Regione Lazio. La Fondazione si propone di formare risorse con alte competenze tecnologiche e digitali in modo tale da potenziare le aziende e offrire opportunità di occupazione rapida. Il progetto nasce da una partnership che raggruppa la Città Metropolitana di Roma Capitale, l'Università La Sapienza, l'IIS Giorgi – Woolf, i comuni di Pomezia e Palombara Sabina, l'Ordine dei Periti Industriali e aziende del settore Formazione e ICT: Jobconsult, Orienta, Academy, Algoritmo, Mediafarm, Euclide e Stupendo. I corsi erogati sono completamente gratuiti perché finanziati dal Ministero dell'Istruzione e Merito con fondi europei e promossi in collaborazione con Regione Lazio e aperti a tutti coloro che sono in possesso di un diploma d'istruzione secondaria di secondo grado, senza limiti di età o di provenienza. Le pre-iscrizioni sono già aperte sul sito www.laziodigital.it. Tutti i candidati dovranno effettuare una selezione d'ingresso che consiste in un test a risposta multipla e in un colloquio motivazionale con le aziende. Per ogni corso verranno selezionati 28 ragazzi.

CORSI EROGATI

Sono sette i percorsi attualmente attivi e studiati sulla base dei profili maggiormente richiesti dal mercato del lavoro.

- **Cyber Security Expert**
- **Game Developer**
- **Developer**
- **Cloud Developer**
- **Artificial Intelligence and Data Science Specialist**
- **Digital Media Specialist**
- **Telco Network Specialist**

I CORSI DURANO 15 MESI (11 mesi di didattica pratico-laboratoriale in aula e 4 mesi di stage in azienda) permettono di acquisire competenze integrate che assicurano un rapido e qualificato inserimento professionale.
Secondo l'ultimo monitoraggio INDIRE, l'84% dei diplomati ottiene un contratto di lavoro entro 12 mesi dal conseguimento del titolo.

CHE COSA SI DIVENTA

Principali ruoli professionali cui la scuola prepara

- **Cyber Security Expert,**
sicurezza informatica e protezione dei dati sensibili
- **Game Developer,**
sviluppo di videogiochi e programmazione piattaforme Unity e Unreal
- **Developer 4.0 e Cloud Developer,**
tecnici specializzati nello sviluppo di software
- **Artificial Intelligence and Data Science Specialist**, tecnico in grado di sviluppare progetti, soluzioni e approcci metodologici in ambito Advanced Analytics, Machine Learning, Artificial Intelligence e Generative AI, Analytics, Machine Learning, Artificial Intelligence e Generative AI.
- **Digital Media Specialist,**
esperto Content Creation e Social Media Managment
- **Telco Network Specialit,**
gestione di reti e infrastrutture per le telecomunicazioni

LAZIO DIGITAL ITS ACADEMY

LE AZIENDE IN CUI SVOLGERE STAGE

Lo stage dura quattro mesi e viene svolto in aziende di prestigio con sede nella Regione Lazio: ALTEN Italia, DGS, Exprivia, Italdigit Srl, Leonardo Company, Links Management and Technology S.p.A, Olidata SpA, Poligrafico, Rainbow Academy, Red Hog Games, SCAI Comunicazione, Sielte SpA, Soft Strategy, Sferanet e Vigamus Academy, 4Shiva Srl.

PRINCIPALI MATERIE CHE SI STUDIANO

Fondamenti di Sicurezza dei sistemi e delle reti. Ethical Hacking e penetration test. Digital Forensic Analysis. Cyber-threat Intelligence. Basi di dati SQL-NoSQL. Programmazione Java, Dot Net, Python. Big Data e Cloud Services. Tecnologie Blockchain. Architetture a microservizi. Intro Unreal Engine. Unity 3D. Modellazione 3D e Texturing. Lua 2D. Produzione e video editing con Adobe Premier.

I NUMERI

Numero studenti	**270 circa**
Ex studenti occupati	**84%**
Numero corsi erogati	**7**
Costo medio dei corsi	**Gratuiti**

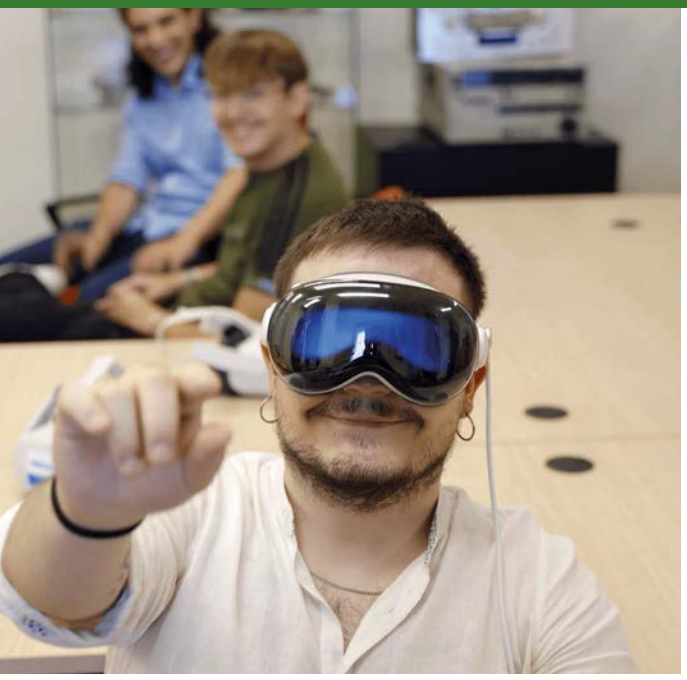
COME SI STUDIA

Lezioni d'aula, laboratori, stage, tirocini, visite aziendali, speech, lavori di gruppo, tesine, ecc. I corsi sono basati sul modello del «Learning by doing» che prevede una didattica pratico-laboratoriale. Il percorso prevede 11 mesi di lezioni in aula e 4 mesi di stage in azienda. Con l'esame finale, a cui si accede con l'80% delle 1.800 ore complessive, si ottiene un Diploma di specializzazione per le Tecnologie Applicate (V livello EQF) valido a livello europeo e rilasciato dal Ministero Istruzione e Merito insieme all'Europass.

CONTATTI
tel. +39 06 86214939
email: info@laziodigital.it
sito web: www.laziodigital.it
indirizzo: Via Luigi Filippo De Magistris, 13.
Quartiere Pigneto, Roma

INFO
Per altre informazioni
e per scaricare
la brochure
inquadrare
il QR a destra

ITS ACADEMY APULIA DIGITAL



Competenze tecnologiche avanzate per costruire una carriera nell'ICT

OBIETTIVI E STORIA DELL'ISTITUTO

La **Fondazione ITS Academy Apulia Digital** opera in Puglia dal 2016, nell'Area 10 - Tecnologie dell'Informazione, Comunicazione e Dati e propone **corsi professionalizzanti, gratuiti e a ciclo breve**, per specializzare tecnici con competenze digitali e informatiche avanzate. Promossi e finanziati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, in collaborazione con la **Regione Puglia**, i nostri percorsi permettono di acquisire competenze professionali integrate per rispondere alla crescente richiesta delle imprese di **esperti altamente qualificati in ambito ICT**, capaci di accelerare i processi di innovazione, digitalizzazione e internazionalizzazione richiesti dal tessuto produttivo locale e nazionale per aumentare la competitività sui mercati globali.

Apulia Digital è **Centro di Trasferimento Tecnologico in ambito Industria 4.0** e riveste un ruolo strategico di presidio per la promozione della Cultura Digitale a livello regionale.

LE MATERIE CHE SI STUDIANO

Basati sul modello del «Learning by doing», che trasforma subito le conoscenze acquisite in competenze professionali grazie all'esperienza «on the job», i nostri corsi professionalizzanti sono incentrati su: **Sviluppo software e app, Cloud, Big Data, Cyber Security, Intelligenza Artificiale, Machine Learning, 3D Design, Game Development, Realtà Aumentata, Virtuale ed estesa, Metaverso, Comunicazione e Marketing digitale, Multimedia production, Digital Video Design, VFX, IoT.**

COME SI STUDIA

Ogni corso ha una durata complessiva di **1.800 ore,** articolate in **60% di formazione pratica e laboratoriale** con oltre il 70% dei docenti provenienti dalle imprese partners, aziende dove si svolge il **40% delle ore di stage**. L'intero percorso formativo si conclude in meno di 16 mesi. Main partner dei percorsi è il **Distretto Produttivo**

dell'Informatica Pugliese. Molte le partnership con realtà leader nel settore CGI e Virtual production.

LOCATION

La Fondazione ha otto sedi dislocate in tutte le province pugliesi: **Bari** (2 sedi), **Foggia, Lecce, Taranto, Brindisi, Molfetta** (Ba) e **Barletta** (BT), di nuova apertura.

CAMPUS DELL'INNOVAZIONE 5.0

• **Apulia Digital Lab** è un **nuovo complesso di laboratori tecnologici** d'avanguardia dedicati alla ricerca, sviluppo e produzione di servizi e prodotti per l'ICT. Oltre a spazi dedicati alla formazione, dispone anche di un'infrastruttura di un data center per l'**Intelligenza Artificiale**, di un **S.O.C.** (Security Operations Center) per la **Cybersecurity,** di un **Virtual Studio Production** dotato di strumentazioni hi-tech professionali per VFX e produzioni audiovisive di ultima generazione. La struttura è situata a Bari, nella Fiera del Levante.

«Dopo 16 mesi ho completato il mio percorso e sono stato subito assunto in una prestigiosa multinazionale di servizi IT»

Michele, developer

OFFERTA FORMATIVA BIENNIO 2025-2027

- **Developer**, sviluppatore software.
- **Artificial Intelligence and Data Science Specialist,** esperto AI e Machine learning.
- **Cyber Security Expert**, esperto della sicurezza informatica.
- **Game Developer**, sviluppatore di videogiochi.
- **3D Artist**, modellatore animatore 3D.
- **Digital Media Specialist**, esperto content creation e social media management.
- **Digital Video Designer**, tecnico di effetti speciali per virtual production.

AL POSTO DI DOCENTI/COSA SI DIVENTA

VANTAGGI E OPPORTUNITÀ

I corsi sono gratuiti e prevedono borse di studio fino a € 6.000,00.

Il Diploma di specializzazione per le Tecnologie Applicate, valido a livello europeo, è rilasciato insieme all'Europass diploma supplement e a certificazioni informatiche (Eipass -Aica) e di lingua inglese. Il titolo è valido per l'accesso ai concorsi pubblici e permette il riconoscimento CFU che facilita il conseguimento di lauree triennali in ambito ICT. Inoltre, come sancito dalla circolare n. 98 del 2024 dell'INPS, i diplomi rilasciati dagli Its Academy possono essere riscattati a fini pensionistici, come avviene per i titoli universitari.

DATI IN EVIDENZA:

- **Studenti diplomati: 919**
- **Numero di corsi erogati: 18**
- **Ex studenti Occupati: 87%**
- **Numero attuale studenti:** circa **950**

INFO

www.apuliadigital.it
Sul sito sono presenti i contatti per ogni sede.
orientamento@apuliadigitalmaker.it

APULIA DIGITAL.it
ITS ACADEMY

ASSOCIAZIONE POLITECNICA ITS EMILIA-ROMAGNA

LA STORIA

L'Associazione **Scuola Politecnica ITS Emilia-Romagn**a, costituita dalle sette fondazioni ITS della regione, è stata fondata nel 2021 con la finalità principale di rappresentare e valorizzare il sistema regionale delle Fondazioni ITS, verso i diversi livelli istituzionali: in primis quello regionale dove la Scuola Politecnica Its E.R. ricopre un ruolo di grande rilievo in merito alla formazione professionalizzante, fino a quello nazionale e internazionale, svolgendovi attività di promozione del sistema ITS dell'intera regione.

Inoltre, la Scuola Politecnica contribuisce attivamente allo sviluppo di un complesso di relazioni che consente al sistema ITS regionale di accreditarsi anche a livello europeo ed internazionale, come partner degli attori della ricerca applicata, favorendo l'allargamento delle collaborazioni nelle varie aree di competenza delle Fondazioni associate.

La Scuola ha poi il compito di elaborare e presentare alle Istituzioni e Amministrazioni competenti, i pareri eventualmente richiesti, le proposte d'indirizzo e le osservazioni in materia di quadri ordinamentali, normative e logiche di programmazione della formazione terziaria non universitaria e dei servizi di ricerca applicata e trasferimento tecnologico d'interesse e competenza delle singole Fondazioni associate.

LE FONDAZIONI

La sette fondazioni ITS operano nelle aree tecnologiche previste dalla normativa nazionale e sono state localizzate in funzione delle vocazioni produttive territoriali presenti nella nostra regione:

- **Agroalimentare** a Parma
- **Energia** a Ferrara e Ravenna
- **Mobilità Sostenibile e Logistica** a Piacenza
- **Chimica e nuove tecnologie della vita** a Mirandola
- **Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali per il turismo** a Rimini
- **Meccatronica** a Bologna, Modena e Reggio Emilia
- **Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati** a Forlì, Cesena e Bologna
- **Sistema Moda** a Modena e Bologna.

La corrispondenza tra vocazioni produttive territoriali e indirizzo dei percorsi ITS rappresenta sicuramente il primo elemento che la Scuola promuove con iniziative coordinate con quelle autonomamente intraprese dalle singole Fondazioni associate, di comunicazione, sviluppo del brand e orientamento finalizzate alla maggiore riconoscibilità del sistema ITS regionale.

Il sistema degli istituti tecnologici superiori, in seguito alla approvazione della legge del 15 luglio 2022, n.99, ha definitivamente assunto un ruolo nazionale essendo diventato parte integrante del sistema d'istruzione nazionale.

I FONDI DEL PNRR

In seguito agli impegni previsti nell'importante **finanziamento PNRR assegnato agli ITS** sono stati emanati altri provvedimenti come il Decreto sulle «30 ore» di **orientamento** scolastico e quello relativo alla sperimentazione dei percorsi **4+2 degli istituti tecnici secondari**, che prevedono **quattro anni di scuola superiore e due di ITS** in continuità, che rappresentano i pilastri di una filiera dell'**istruzione terziaria professionalizzante** all'altezza dei migliori standard europei.

A tal proposito, la Scuola Politecnica, in stretto coordinamento con le Fondazioni ITS regionali, è impegnata in un progetto di sperimentazione che guarda la realizzazione di **percorsi di orientamento** di 30 ore finalizzati alla promozione della formazione professionalizzante.

La crescita del sistema ITS in termini di corsi e sedi distribuite sul territorio regionale richiede alla Scuola di favorire e intraprendere lo sviluppo di iniziative utili al potenziamento delle capacità operative delle Fondazioni associate, attraverso l'attivazione di sedi e uffici distaccati sul territorio regionale, presso cui le Fondazioni associate possano stabilire e incrementare le proprie dotazioni funzionali all'attività formativa, di ricerca applicata e trasferimento tecnologico.

COLLABORAZIONE CON LE UNIVERSITÀ

La Scuola Politecnica Its E.R. ricopre inoltre un ruolo molto importante verso la **collaborazione con il sistema universitario**, in particolare con quello delle lauree professionalizzanti facendo parte, come socio fondatore, della Fondazione Super insieme ai 5 atenei regionali e alle cinque associazioni territoriali di categoria di Confindustria, al fine di dare continuità tra i percorsi di quinto livello delle competenze europee rappresentati dagli ITS e quello accademico di sesto livello che ricade nell'ambito universitario.

LE FONDAZIONI DELL'EMILIA ROMAGNA

ITS Biomedicale
www.itsbiomedicale.it
info@itsbiomedicale.it
+39 05351948028
Mirandola (MO)

ITS Academy Tech&Food
www.itstechandfood.it
info@itstechandfood.it
+39 0521282707
Parma (PM)

ITS Academy Adriano Olivetti
www.itsolivetti.it
info@itsolivetti.it
P.le Macrelli 100
47521 Cesena (FC)

ITS turismo e benessere
www.itsturismoebenessere.it
info@itsturismoebenessere.it
+39 0514150612
Rimini (RI)

ITS per la Mobilità sostenibile
www.itslogisticasostenibile.it
segreteria@itslogisticasostenibile.it
+39 0523752884
Piacenza (PC)

ITS MAKER
www.itsmaker.it
segreteria@itsmaker.it
+ 39 051 415 1911
Bologna (BO)

Fondazione ITS TEC
www.itstec.it
sedeferrara@itstec.it
+39 335 6910218
Ferrara (FE)

ITS MAKER ACADEMY

CONTATTI
Sede legale:
Via S. Bassanelli 9/11 - 40129 Bologna
Tel: +39 051 4165701
Mail: segreteria@itsmaker.it
Sito: www.itsmaker.it
Social:
www.facebook.com/ITSMaker
www.instagram.com/fondazioneitsmaker?igsh=MTVmdGhidjY0b2tzZg==
www.linkedin.com/school/fondazione-its-maker-academy/
www.youtube.com/@ItsmakerIt1/

IL FUTURO DELL'INDUSTRIA COMINCIA DA QUI

OBIETTIVI E STORIA

ITS MAKER Academy è l'Accademia di Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging dell'Emilia-Romagna specializzata nella formazione di Tecnici Superiori pronti a inserirsi in modo stabile, qualificato e immediato nel mondo del lavoro. L'Academy accompagna l'innovazione tecnologica delle imprese e offre ai giovani una reale prospettiva professionale, valorizzando la cultura tecnica del territorio. Più di 1.400 studenti si sono già diplomati, trovando impiego in aziende di eccellenza: un risultato che riflette la qualità della proposta formativa, costruita in collaborazione con oltre 90 imprese socie e 150 partner industriali.

LE DISCIPLINE CHE SI IMPARANO

I percorsi biennali ITS MAKER Academy sono altamente specializzanti e articolati in cinque aree tematiche: Auto e Motori, per chi sogna la Motor Valley; Digital Industry 4.0, per chi guarda al futuro dell'automazione digitale; Automazione e Meccatronica, dedicata ai sistemi robotici e all'innovazione industriale; Progettazione e Materiali, per chi vuole progettare e lavorare con materiali avanzati e stampa 3D; Tecnico Commerciale, ideale per chi desidera coniugare competenze tecniche e gestionali.
Le materie spaziano da tecnologia e disegno tecnico, automazione, elettronica, project management, marketing industriale e moduli in inglese tecnico. L'obiettivo è sviluppare competenze operative concrete, aggiornate ai bisogni reali delle imprese.

COME SI STUDIA

ITS MAKER Academy si fonda su un metodo didattico innovativo: l'imparare facendo. Il 40% del percorso è composto da tirocini formativi in azienda, con due esperienze di stage in due anni.
Le lezioni si svolgono in aule-laboratorio, attraverso esercitazioni pratiche, simulazioni, project work e visite aziendali. Il corpo docente è composto per il 70% da professionisti provenienti direttamente dal mondo del lavoro, che portano in aula casi reali ed esperienze concrete. Ogni studente è seguito da un tutor, ha accesso a supporti come borse di studio, corsi e certificazioni di lingua, formazione e tirocini all'estero (Erasmus) e servizi dedicati all'inserimento lavorativo. Il corso è gratuito, ad eccezione di un contributo iniziale di 200€ e 50€ per l'esame finale. Al termine, si ottiene un diploma riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione, valido in tutta Europa (livello EQF 5)

ITS MAKER IN NUMERI

- **2 anni** di corso
- **40% delle ore** dedicate a tirocinio didattico in azienda
- **95%** tasso occupazione post-diploma
- **70%** docenti provenienti da imprese
- Oltre **1.400 diplomati** dal 2013
- Oltre **90 imprese socie** | **150 imprese partner**
- **11 sedi** in Emilia-Romagna

ITS ACADEMY ADRIANO OLIVETTI

PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'**ITS Academy Adriano Olivetti** è frutto di un'evoluzione della Fondazione FITSTIC che, in seguito a 12 anni di attività sul territorio, ha deciso di potenziare la propria identità per rendere omaggio, ancora di più, alla figura di **Adriano Olivetti**, simbolo di eccellenza e visione imprenditoriale. Realizziamo corsi biennali post diploma professionalizzanti in ambito **ICT** e **Fashion 4.0**: percorsi formativi all'avanguardia che uniscono tecnologia, design e sostenibilità, ideati e sviluppati per acquisire le competenze tecnico-tecnologiche fondamentali richieste nel mercato del lavoro, che risulta essere sempre più complesso e competitivo.

Organizziamo corsi ITS post-diploma in **11 diverse località dell'Emilia-Romagna**, per un totale di **18 percorsi formativi** nelle seguenti aree: **Fashion 4.0**; **Digital-transformation**, **Cybersecurity** e **Big data**; **AR/VR** e **Gamification**; **Sviluppo sistemi e networking**; **Marketing** e **Comunicazione digitale**.

Fare da ponte tra le passioni dei nostri studenti e il mondo del lavoro: questo è l'obiettivo dell'ITS Academy Adriano Olivetti. Come lo facciamo? Progettando percorsi formativi che uniscono teoria e pratica, permettendo agli studenti di "toccare con mano" il contesto professionale attraverso stage, laboratori e progetti in collaborazione con le aziende.

Il nostro Istituto Tecnologico Superiore è costituito da più di 100 soci, istituzioni, aziende e associazioni con cui collaboriamo costantemente e grazie ai quali siamo in grado di intercettare le richieste del sistema produttivo, e interpretare e dare risposta ai fabbisogni formativi e occupazionali del territorio della regione Emilia-Romagna. L'ITS Olivetti si sforza di abbattere gli ostacoli che studenti e studentesse incontrano lungo il percorso formativo.

La nostra Fondazione offre agevolazioni quali alloggi convenzionati (grazie all'accordo con ER.GO); borse di studio; agevolazioni per la mobilità urbana ed extraurbana (grazie alla convenzione con T.Per), e un servizio di cerco/offro casa.

CONTATTI
www.itsolivetti.it
info@itsolivetti.it
via Bigari 3, Bologna
+39 051 4858036

ITS ACADEMY PER LA MOBILITÀ

LOGISTICA SOSTENIBILE - MOBILITÀ DELLE PERSONE E DELLE MERCI

La **Fondazione ITS Academy logistica sostenibile** nasce nel 2010 con l'obiettivo di formare risorse capaci di operare in aziende di logistica e trasporti del territorio piacentino e delle provincie limitrofe. La sede dei corsi è presso l'**ISII Marconi di Piacenza**, partner capofila della Fondazione. Negli anni la Fondazione attiva nuovi percorsi formativi a **Bologna**, **Reggio Emilia** e **Parma**, ognuno con contenuti didattici legati alle specifiche territoriali.
La figura professionale in uscita dai corsi opera all'interno di imprese industriali, commerciali o di servizi logistici nell'ambito della pianificazione, gestione e controllo dei flussi fisici dei beni, dalla fornitura iniziale alla distribuzione finale. Partecipa alla progettazione e all'organizzazione del ciclo logistico ed è in grado di gestire relazioni con gli altri attori del canale. I principali sbocchi lavorativi sono rappresentati da aziende di logistica conto terzi, aziende di produzione, società di trasporto e spedizione, grande distribuzione organizzata.

I docenti provengono in gran parte dal mondo delle imprese e il programma viene modificato ogni anno in base alle indicazioni delle aziende partner della Fondazione. Durante il percorso sono previste numerose visite guidate presso aziende, porti e interporti situati in Italia e all'estero, e agli allievi particolarmente meritevoli è concessa la possibilità di effettuare il primo stage all'estero. È prevista anche la possibilità di effettuare momenti formativi direttamente in azienda tramite l'organizzazione di laboratori di impresa e Project Work.
A oggi la Fondazione vanta 41 soci, di cui 31 aziende dislocate in tutta la Regione. Nel 2018, grazie al finanziamento delle imprese, è stato attivato presso la sede di Piacenza il primo laboratorio di logistica destinato alle esercitazioni pratiche degli allievi.
Negli ultimi anni, grazie ai finanziamenti PNRR, sono stati attivati nuovi laboratori 4.0 in tutte e quattro le sedi della Fondazione, con l'introduzione di strumentazioni e tecnologie avanzate.

CONTATTI
www.itslogisticasostenibile.it
segreteria@itslogisticasostenibile.it
Via IV novembre 122
29122 Piacenza
Tel. 0523-752884

ITS Academy BIOMEDICALE *MARIO VERONESI*

PRESENTAZIONE ISTITUTO

Siamo la scuola di alta tecnologia del Distretto Biomedicale di Mirandola (Modena), il più grande d'Italia. Dal 2014 formiamo tecnici specializzati grazie alla collaborazione tra imprese, università, centri di ricerca e istituzioni scolastiche. Con sedi a Mirandola e Bologna, siamo il punto di riferimento in regione Emilia-Romagna per chi cerca una formazione pratica per le tecnologie della salute e il settore biomedicale.

I nostri corsi post-diploma sono full-time e in presenza. Alterniamo lezioni teoriche a esercitazioni pratiche, attività di laboratorio, visite in azienda, lavori di gruppo e project work su casi studio reali. Crediamo che il saper fare sia una competenza che si costruisce sul campo: per questo il 40% del monte ore (cioè 800 ore!) sono dedicate a stage in aziende partner, grazie a una rete solida di imprese in cui studenti e studentesse possono apprendere direttamente dai professionisti del settore. Più del 50% del nostro corpo docente proviene dal mondo del lavoro: manager, tecnici, ricercatori e professionisti che condividono esperienze e strumenti utili per affrontare da subito contesti professionali complessi. E a un anno dal titolo, oltre il 90% dei nostri diplomati trova lavoro in ambiti coerenti con il percorso svolto: ricerca e sviluppo, produzione, qualità, regolatorio, robotica e automazioni, assistenza tecnica.

OFFERTA FORMATIVA

La nostra proposta didattica prevede cinque percorsi a numero chiuso, per garantire una formazione puntuale e il supporto di un tutor per tutta la durata del percorso. I corsi si articolano in tre grandi ambiti: l'**health care**, dove si esplora il mondo della telemedicina e dell'assistenza tecnica ai macchinari; l'**industria 4.0**, area dedicata all'automazione della produzione dei medical device; il settore **biotech**, che guarda all'innovazione nella progettazione, e nella gestione della produzione e qualità dei dispositivi biomedicali.

Riteniamo che chi cerca una formazione che apre davvero le porte al mondo del lavoro, con noi sia nel posto giusto.

CONTATTI

Sito web: www.itsbiomedicale.it
Mail: info@itsbiomedicale.it
Sede legale e operativa:
via 29 Maggio, 12
41037 Mirandola (MO)
Telefono: 0535 1948028

ITS ACADEMY TURISMO EMILIA-ROMAGNA

1. OBIETTIVI E STORIA

La **Fondazione ITS Academy Turismo Emilia-Romagna** è nata per rispondere alla crescente esigenza di figure professionali qualificate nel settore turistico e culturale, con una visione orientata all'innovazione e alla sostenibilità. Fin dalla sua istituzione, si è affermata come punto di riferimento per la formazione tecnica superiore, collocandosi tra le eccellenze italiane nell'ambito dell'istruzione post-diploma non universitaria.

L'obiettivo della Fondazione è formare professionisti capaci di trasformare lo stile di vita italiano in esperienze autentiche per il visitatore, valorizzando il territorio e promuovendo un turismo esperienziale di qualità.

Gli studenti diventano veri e propri ambasciatori del *Made in Italy*, pronti a inserirsi in contesti lavorativi nazionali e internazionali con competenze concrete, aggiornate e multidisciplinari.

2. LE DISCIPLINE CHE SI IMPARANO

I percorsi formativi si sviluppano in quattro aree tematiche principali, pensate per coprire in modo trasversale tutti gli ambiti del settore turistico e culturale:

- **Progettazione, sviluppo e promozione dell'offerta turistica:** analisi del territorio, sviluppo di prodotti turistici sostenibili, marketing territoriale.
- **Gestione dei processi nelle filiere turistiche e culturali:** operation management, logistica turistica, gestione delle risorse umane.
- **Organizzazione e promozione di eventi:** event planning, comunicazione, relazioni pubbliche e gestione degli sponsor.
- **Accoglienza e servizi per gli ospiti:** front office, customer care, hospitality management e gestione delle strutture ricettive.

Le materie spaziano inoltre tra lingue straniere, comunicazione digitale, economia del turismo, diritto del lavoro e sostenibilità ambientale, con un forte focus sulle competenze digitali e sull'utilizzo di software professionali.

3. COME SI STUDIA

L'approccio formativo dell'ITS Academy Turismo Emilia Romagna è basato su una metodologia pratica e orientata al lavoro.

I corsi combinano lezioni teoriche con esperienze reali in contesti aziendali e laboratoriali. Più del 30% dei docenti proviene dal mondo del lavoro, garantendo uno stretto legame con le esigenze delle imprese del settore.

Le attività laboratoriali sono centrali nel percorso di studi: gli studenti partecipano a simulazioni, project work, analisi di casi reali, e utilizzano strumenti tecnologici di ultima generazione per progettare itinerari turistici, campagne promozionali e format esperienziali. A questo si aggiungono stage curriculari, spesso svolti in partnership con aziende leader del settore, che permettono un rapido inserimento nel mondo del lavoro.

Studiare all'ITS Academy significa imparare facendo, con un modello didattico dinamico, coinvolgente e costantemente aggiornato alle tendenze del turismo contemporaneo.

CONTATTI
Tel. 051 4150612
E-mail: info@itsturismoebenessere.it
Sito web: www.itsturismoebenessere.it
Sede legale:
viale Regina Margherita, 20/22. 47924 Rimini

ITS TEC ACADEMY

OFFERTA FORMATIVA

Tre sono gli ambiti strategici:

- Economia Circolare: trasformare scarti e rifiuti in risorse, progettando cicli produttivi sostenibili.

- Sistemi Energetici 4.0: sviluppare soluzioni per l'efficienza energetica, le energie rinnovabili con tecnologie smart e digitali.

- Sostenibilità Edilizia-Territorio: innovare i processi costruttivi per ridurre l'impatto ambientale e ridurre i consumi energetici. Ogni corso è pensato per fornire le competenze tecniche richieste dalle aziende.

FORMARE IL FUTURO DELLA SOSTENIBILITÀ

Immagina un futuro in cui energia, edilizia ed economia circolare si fondono per creare un mondo più sostenibile.

La Fondazione ITS Territorio Energia Costruire (ITS TEC Academy), con sede in Emilia-Romagna, trasforma questa visione in realtà, formando tecnici superiori pronti a guidare la transizione ecologica e la transizione energetica. Se cerchi un percorso che unisca innovazione, pratica e impatto, ecco la tua meta.

Una storia radicata nel territorio nata nel 2010, ITS TEC Academy è un punto di riferimento per la formazione tecnica in Emilia-Romagna. Con sedi a Bologna, Ferrara, Ravenna e Modena, l'istituto collabora con numerose imprese del territorio, università e istituzioni per offrire corsi biennali post-diploma su misura per le esigenze del mercato del lavoro.

La sua forza? Un approccio pratico che prepara professionisti capaci di affrontare le sfide della sostenibilità con competenza e creatività.

STUDIARE ALL'ITS TEC ACADEMY SIGNIFICA "IMPARARE FACENDO"

I corsi, di ben 2.000 ore, alternano lezioni teoriche a esperienze pratiche, visite e testimonianze con almeno il 40% di tempo dedicato a stage aziendali. Docenti universitari, tecnici ed esperti guidano gli studenti in aule moderne, mentre progetti di gruppo e simulazioni in laboratorio li preparano al lavoro.

La didattica è coinvolgente, con un approccio che mette al centro lo studente e le sue aspirazioni. Con attività mani in pasta i laboratori di ITS TEC Academy sono il luogo dove le idee prendono vita.

Gli studenti sperimentano tecnologie all'avanguardia, come software per la progettazione energetica o sistemi per la gestione di impianti 4.0. Lavorano su casi reali, come l'ottimizzazione di processi produttivi o la creazione di piani di economia circolare, spesso in collaborazione con aziende partner.

Un'esperienza che forma non solo tecnici, ma veri problem-solver. Con un diploma di Tecnico Superiore (EQF 5), ITS TEC Academy apre le porte di una carriera in settori di grande attualità e in piena espansione.

CONTATTI
Sede:Via Camilla Ravera, 11 - 44100 Ferrara
Tel. 0544 29876 | 345 6072447
E-mail: orientamento@itstec.it
www.itstec.it
IG: @itstec.corsi

Vuoi essere protagonista del cambiamento?
Visita www.itstec.it per scoprire corsi, open day e borse di studio.
La sostenibilità ha bisogno di te.

ITS TECH&FOOD ACADEMY

OBIETTIVI E STORIA DELL'ISTITUTO

ITS Tech&Food Academy, con le sue quattro sedi a Parma, Reggio Emilia, Bologna e Cesena, ha l'obiettivo di formare tecnici altamente specializzati in grado di rispondere alle esigenze attuali e future dell'industria agroalimentare della ***Food Valley***.
L'Academy del cito è infatti una delle sette Fondazioni ITS dell'Emilia-Romagna ed è attiva dal 2010 grazie al contributo di imprese, università, scuole, enti locali e centri di ricerca.
La sua missione è preparare giovani professionisti pronti a entrare nel mondo del lavoro, combinando una solida preparazione tecnica con l'attenzione alle sfide del futuro: innovazione, digitalizzazione e sostenibilità.

AREE DISCIPLINARI

L'offerta formativa di ITS Tech&Food Academy si sviluppa in diverse aree strategiche: processi produttivi alimentari, sviluppo di nuovi prodotti, qualità e sicurezza alimentare, trasformazione digitale e marketing agroalimentare.
I corsi proposti per il biennio 2025-2027 sono otto, sono costruiti insieme alle imprese del territorio e sono aggiornati continuamente per rispondere ai trend di mercato e alle evoluzioni tecnologiche: Digital Factory, Food Development e Food Tech a **Parma**; Store and Retail Manager e Food Marketing a **Reggio Emilia**; Food Sustainability e Farm Manager a **Bologna**; Food Processing a **Cesena**.

COME SI STUDIA

Studiare in ITS Tech&Food Academy significa alternare le 1.200 ore di lezioni teoriche ad attività pratiche, attraverso una didattica esperienziale e laboratoriale. I percorsi sono strutturati in modo che le restanti 800 ore siano svolte in azienda, mediante tirocini formativi sia in Italia che all'estero e possibilità di apprendistato.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

A supportare l'apprendimento intervengono laboratori tecnologici, project work, challenge con realtà agroalimentari, esperienze di studio all'estero, attività di simulazione aziendale e visite didattiche in imprese, centri di ricerca e fiere nazionali e internazionali. Una formazione dinamica e concreta che permette agli studenti di sviluppare competenze immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. Con un tasso di occupazione a un anno dal diploma di circa l'86%, ITS Tech&Food Academy rappresenta una vera opportunità per costruire un futuro professionale solido e innovativo nel settore agroalimentare.

CONTATTI

Sito web: www.itstechandfood.it
Indirizzo e-mail: info@itstechandfood.it
Indirizzo fisico dell'Accademia:
Borgo Girolamo Cantelli, 5 - 43121 Parma (PR)
Numero telefonico della Segreteria Studenti:
+39 3761212358

SPECIALE ITS ACADEMY DELLA SARDEGNA

I 5 ACADEMY DI UNA REGIONE AUTONOMA

Per presentare gli Istituti Tecnologici superiori di un territorio così peculiare e unico come la Sardegna, autentica *isola isolata* del nostro Paese, partiamo da uno sguardo d'insieme con l'***assessore regionale a Pubblica Istruzione, Beni culturali, Informazione, Spettacolo e Sport***, **Ilaria Portas**, che dall'aprile 2024 riveste questo incarico.

Assessore, quali sono le specificità degli ITS sardi, un'*isola isolata*, rispetto sia al resto d'Italia sia alla Sicilia, isola che è quasi propaggine del continente?

Gli ITS nascono e si caratterizzano per un legame molto forte con il territorio. I percorsi didattici programmati rispondono alle precise richieste di specializzazione da parte del tessuto imprenditoriale sardo.

Quali sono i punti di forza degli ITS Sardegna? Per quali ragioni consiglierebbe a uno/una studente *del continente* di venire a studiare in una terra così bella e affascinante ma anche logisticamente scomoda come la regione Sardegna?

Nelle Regioni con alto tasso demografico non sempre è possibile accedere al percorso desiderato. In Sardegna, invece, lo studente potrebbe accedere e frequentare il percorso più consono al suo percorso formativo, ai suoi desiderata senza alcuna difficoltà e accedere a tutti i servizi che la Regione Sardegna offre.

Sono previste **agevolazioni** che vengono incontro alle esigenze delle famiglie in difficoltà tra cui, a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, **lo studente** ad esempio, **non paga le tasse di iscrizione**.

Qual è stato il percorso di crescita degli ITS Sardegna, rispetto alle altre regioni, nel corso degli ultimi anni?

Si è passati **dal 2019** ad oggi ad avere da 3 a 5 fondazioni, con un **incremento dei percorsi da 6 annuali a più di 30**, anche il governo regionale ha fortemente creduto nel sistema di istruzione rappresentato dagli ITS incrementando la dotazione finanziaria che è passata dai 500.000 euro degli anni ante 2019 agli attuali 7.000.000 di euro l'anno.

Avete punti di contatto ed eventualmente collaborazioni con il mondo ITS Academy del resto d'Italia e con altre imprese in Italia e all'estero?

Ilaria Portas, *Assessore regionale a Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport*

Le Fondazioni ITS della Sardegna sono inserite nella rete della Associazione ITS Italia e ciascuna partecipa anche nella rete ITS Academy relativa alla propria area tecnologica. Le imprese coinvolte sia a livello di partenariato che in sede di effettuazione di tirocini o ricerca post diploma per sostenere i diplomati per la ricerca del lavoro sono spesso **imprese attive a livello italiano e anche internazionale** (a titolo esemplificativo Costa Crociere, grandi gruppi alberghieri operanti a livello mondiale, imprese del settore energetico come Enel).

In Sardegna avete 5 ITS Academy ben definiti: ci può indicare, per ciascuno, una peculiarità che contraddistingue ciascuno di essi?

Una premessa indispensabile è che le 5 Fondazioni della Sardegna pur avendo sedi legali ben definite nel territorio hanno sedi operative in

tutta la Sardegna con partenariato che abbraccia tutta l'isola, in conseguenza i percorsi sono erogati dove il tessuto imprenditoriale li richiede. **Fondazione Energia Sardegna area tecnologica Energia**: i percorsi si sono sviluppati negli anni in tutti i settori energetici legati alla energia verde e alla bioedilizia; attualmente dopo la riforma si stanno programmando percorsi legati al ciclo delle acque e dei rifiuti **Fondazione Mosos area tecnologica Mobilità sostenibile e logistica**.
La fondazione Mosos è tra le fondazioni di questa area che eroga percorsi in collaborazione con il Ministero della Marina Mercantile per il rilascio del diploma triennale di ufficiale di coperta e di macchine. E'attiva anche nel settore aereonautico e ferrotranviario **Fondazione Tagss Area Tecnologica sistema agroalimentare**: la Fondazione è fortemente legata a tutti i comparti agricoli, agroalimentari e agroindustriali della Sardegna erogando percorsi sia legati alla produzione che alla commercializzazione. **Fondazione TAC area tecnologica Turismo e Beni culturali**: settore strategico per la Sardegna con forti esigenze di professionalità da parte delle imprese che la Fondazione in stretto collegamento con esse sta colmando formando tecnici specializzati in stretta relazione con le imprese stesse. **Fondazione Novitas Area tecnologica ICT** sta erogando percorsi tipici dell'area

Come organizzate le collaborazioni tra ITS e imprese? E come si valorizza, nel 2025, un territorio così bello e particolare come la Sardegna che, un po' come tutta la nostra penisola, sta assistendo a una diminuzione degli abitanti?
Il compito di chi governa è adattarsi ai mutevoli andamenti della società e proporre politiche che consentano ai propri governati di accedere a tutte le opportunità offerte dal sistema scolastico e lavorativo. Il sistema ITS è uno strumento che concilia la richiesta del mondo imprenditoriale di professionalità e nel contempo dà ai giovani uno strumento per accedere al mondo del lavoro.

L'intelligenza artificiale e le nuove tecnologie possono essere, ed eventualmente come, un modo per "ridurre le distanze" tra la Sardegna e le altre parti d'Italia?
Sicuramente l'avvento delle nuove tecnologie e della intelligenza artificiale costruisce ponti virtuali tra la Sardegna e il resto del mondo, e la condizione di insularità da sempre considerata un ostacolo diventa un valore.

Il 17 e 18 dicembre prossimi gli ITS della Sardegna saranno protagonisti del *1° Salone dello Studente di Campus della Sardegna*, a Sassari: come vi state preparando all'appuntamento e quali novità avete in serbo per il 2025/2026?
Le Fondazioni hanno come "mission" anche l'orientamento, il *Salone* di *Campus* sarà una vetrina importante per far conoscere sempre più agli studenti, alle studentesse e alle famiglie un settore di istruzione ancora poco conosciuto in Italia ma in forte espansione. Per l'anno scolastico 2025/2026 **stiamo lavorando alla programmazione dei percorsi didattici**.
Nel 2024 abbiamo avviato il progetto SOS ITS - sistema orientamento ITS della Sardegna che grazie al lavoro dei 5 ITS si è potuto portare a conoscenza il sistema ITS della Sardegna nelle scuole e nelle aziende sarde anche grazie alle 5 Tappe del JOB Skill.

ITS ACADEMY TAGSS

LA NOSTRA ACADEMY

L'ITS Academy TAGSS è una Fondazione di partecipazione nata nel 2015 che si occupa di alta formazione post-diploma. Ha sede a Sassari ed è attiva in Sardegna attraverso percorsi formativi innovativi e tecnologici, che si inseriscono nel settore Produzione, Trasformazione e Commercializzazione e Marketing dei prodotti agro-alimentari.
Le nostre attività formative vengono modulate sulla base delle esigenze delle aziende e del mercato, garantendo così un'offerta didattica costantemente aggiornata, competitiva con laboratori 4.0, IA e laboratori immersivi.
L'ITS offre il diploma di Tecnico Superiore di V° Livello EQF e si colloca nel sistema terziario professionalizzante, connesso al tessuto produttivo territoriale e al mercato del lavoro, rappresentando una significativa opportunità formativa in Sardegna e in Italia, integrando istruzione, formazione e lavoro nell'Area Agroalimentare per il Made in Italy.

I NOSTRI PUNTI DI FORZA

ITS Academy TAGSS propone:

- Corso biennale 1800/2000 ore

- Presenza di almeno il **60% di docenti provenienti dal mondo del lavoro** con professionisti e imprenditori del settore e di docenti universitari.

- **Tirocini, stage e apprendistato duale tra il 35% e 45%** delle ore, da svolgersi in aziende specializzate.

LE NOSTRE SEDI

Sassari. Via Solari
Elmas (CA). c/o Istit. Duca degli Abruzzi
Nuoro. Via Pasquale Paoli, 2
Oristano. c/o Istit. Don Deodato Meloni
Olbia. c/o Istit. Amsicora
Ozieri (SS). c/o Istit. Enrico Fermi

I NOSTRI PERCORSI

Qui alcuni esempi dei nostri percorsi formativi. Variano ogni biennio per rispondere alla crescente domanda di figure formate per il nuovo mercato 4.0. Sono percorsi professionalizzanti pensati per sviluppare nuove competenze nei settori della Produzione, Trasformazione e Commercializzazione, formando figure professionali specializzate.

GASTRONOMIA SASSARI

Tecnico Superiore esperto delle preparazioni gastronomiche ed agroalimentari

ITTICO SASSARI / PORTO TORRES / CASTELSARDO

Tecnico Superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni ittiche

FILIERE OLEARIE SASSARI

Tecnico Superiore responsabile delle produzioni e trasformazioni olicole olearie

AGROALIMENTARI SASSARI / CAGLIARI

Tecnico Superiore responsabile della Certificazione e Tracciabilità dei Prodotti Agroalimentari

PRODUZIONI DOLCIARIE NUORO

Tecnico Superiore specializzato nella panificazione e produzioni dolciarie sostenibili del territorio

MASTRO BIRRAIO ELMAS (CA)

Tecnico Superiore per la produzione della Birra

MANAGER DELLA RISTORAZIONE SASSARI

Tecnico specializzato nella gestione e produzione di prodotti della ristorazione

PRODOTTI BIOLOGICI SASSARI

Tecnico Superiore nella produzione e trasformazione dei prodotti Biologici

CONTATTI

tel. +39 079 243456 | (+39) 379 2419704
email: info@tagss.it
sito web: www.itsacademytagss.it
indirizzo: Via Solari 2. Sassari

ITS ACADEMY ENERGIA SARDEGNA

PRESENTAZIONE ISTITUTO

Attivi in Sardegna dal 2010, operiamo nel mondo dell'efficientamento energetico toccando diversi ambiti. Oltre ai canonici corsi per installatori e manutentori di pannelli fotovoltaici e per tecnici per la progettazione della ri-qualificazione del patrimonio edilizio, abbiamo a lungo dialogato con i partner aziendali per rinnovare l'offerta formativa. Oggi proponiamo corsi per formare professionisti che si occupino dell'efficientamento di impianti e motori elettrici, ibridi ed endotermici con attività pratiche nelle officine meccaniche più moderne. Da anni colla-boriamo con Enel Energia attenzionando l'analisi dei fabbisogni sul territorio isolano e incentrando la formazione su produzione e gestione di energia da fonti rinnovabili, con specifica attenzione ai sistemi di accumulo.
Altri settori nei quali formiamo sono specifici per operare nel campo delle reti di distribuzione e dell'impiantistica domotica, ma la grande novità è rappresentata dai corsi sulla sostenibilità energetica nell'economia circolare, che preparano i tecnici superiori ad utilizzare tecnologie innovative per sostenere le aziende nel passaggio da un modello economico lineare a uno circolare, valorizzando l'uso di risorse energetiche rinnovabili, materie prime e soprattutto valorizzando i rifiuti. Tutti i corsi constano di 2000 ore totali tra tirocinio e pratica in aziende del settore e sono possibili anche esperienze di tirocinio all'estero. Al superamento dell'esame di Stato si ottiene il V livello EQF.

SCHEDA TECNICA

OFFERTA FORMATIVA BIENNIO 25-27

OBIETTIVI

1. Il Tecnico Superiore per l'energia sostenibile opera nel settore della produzione di energia, nelle fasi di generazione, approvvigionamento di materie prime, trasformazione, immissione in rete e distribuzione. Collabora alla costruzione di impianti e analizza dati energetici e ambientali.

2. Il Tecnico Superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile opera nelle fasi di analisi, progettazione e realizzazione delle costruzioni con tecnologie proprie della bioedilizia. Si occu-pa di risparmio e valutazione energetica, materiali ad alta efficienza, impianti termotecnici.

3. Il Tecnico Superiore per la sostenibilità energetica nell'economia circolare opera nella realizzazione di una gestione efficiente dell'acqua per massimizzarne il reimpiego e per la valorizzazione dei rifiuti per minimizzarne la generazione e migliorarne il processo di smaltimento attraverso tecniche per il recupero e il riuso e tecnologie innovative in grado di trasformare i rifiuti in energia.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

1. Elettrotecnici

- Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili
- Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica
- Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica

2.Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate

- Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili
- Disegnatori tecnici
- Tecnici della gestione di cantieri edili

3.Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi

- Tecnici della conduzione e del controllo di impianti di trattamento delle acque
- Tecnici dell'esercizio di reti idriche e di altri fluidi

CONTATTI

tel. +393514475232
email:
segreteria@fondazioneitsmacomer.it
sito web:
www.itsacademyenergiasardegna.it/
Via Milano snc 08015 Macomer (NU)

ITS ACADEMY TURISMO & ATTIVITÀ CULTURALI

PRESENTAZIONE ISTITUTO

La Fondazione ITS Academy TAC Sardegna & Attività Culturali nasce nel 2020 a Olbia, nel nord-est della Sardegna, **territorio a forte vocazione turistica**. Con l'obiettivo di valorizzare le risorse locali e rispondere alle esigenze del settore, la Fondazione ha avviato il corso di **Tecnico Superiore per la gestione di strutture turistico ricettive**, volto a formare figure altamente specializzate nell'accoglienza e nella gestione di strutture turistiche.
Il percorso **unisce competenze manageriali, linguistiche e digitali all'arte dell'ospitalità**. Docenti provenienti dal mondo imprenditoriale e stage effettuati in aziende leader del settore, garantiscono una formazione pratica e di eccellenza. Per assicurare una diffusione capillare delle opportunità formative, il corso è attivo anche a Carbonia e Oristano.
A Selargius è invece attivo il percorso **Tecnico Superiore per la gestione del cantiere di restauro architettonico 4.0**, che integra tecniche di restauro tradizionale con le tecnologie digitali dell'Industria 4.0, promuovendo la conservazione e valorizzazione del patrimonio architettonico. Eccellenza, qualità e innovazione sono i valori cardine della Fondazione, che punta a una Sardegna più competitiva, sostenibile e capace di valorizzare il proprio patrimonio attraverso una formazione tecnica avanzata.

CORSI ATTIVI E IN PARTENZA

Nel settore turistico formiamo **Tecnici Superiori per la gestione di strutture turistico-ricettive**, percorso attivo ad **Arzachena**, **Carbonia** e **Oristano**.
In collaborazione con l'ITS TAGSS per l'agroalimentare di Sassari, è stato avviato a **Olbia** il corso **Tecnico Superiore Progettista di percorsi enogastronomici**, volto a valorizzare il patrimonio agroalimentare e culturale del territorio attraverso esperienze enogastronomiche.
Nel settore culturale è attivo a **Selargius** il percorso **Tecnico Superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico 4.0**.

Per il biennio 2025/2027 sono previsti nuovi percorsi per il conseguimento dei seguenti titoli:
- Tecnico Superiore per la gestione di strutture turistico ricettive;
- Event Manager;
- Progettazione e accoglienza nel turismo nautico e albergo nautico diffuso;
- Comunicazione e marketing delle filiere turistiche e culturali;
- Conduzione del cantiere di restauro architettonico 4.0.

CONTATTI
Fondazione ITS Academy TAC
Via Cavour 8, Olbia
Tel: 388 7395203
Mail: segreteria@itstacsardegna.it

ITS ACADEMY MO.SO.S. SARDEGNA

PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'ITS Academy MO.SO. S., appartiene al segmento di formazione terziaria para-universitaria, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, rappresenta un'eccellenza e un punto di riferimento nel campo della formazione tecnologica superiore italiana, offre opportunità concrete di inserimento nel mondo del lavoro, agisce nell'area tecnologica della mobilità sostenibile, con particolare riferimento all'**economia del mare in Sardegna**, negli ambiti:

- **della mobilità delle persone e delle merci**
- **della produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture**
- **della gestione infomobilità e infrastrutture logistiche**;

l'ITS Academy MO.SO. S. forma giovani professionisti altamente qualificati, si distingue per il suo approccio innovativo e pratico rispondendo alle esigenze del mercato del lavoro, favorendo lo sviluppo di competenze altamente specializzate.
Grazie a collaborazioni con aziende leader del settore, gli studenti svolgono tirocini formativi, acquisendo esperienza reale.

SCHEDA TECNICA

OFFERTA FORMATIVA BIENNIO 2024/27

I tecnici superiori della Fondazione Academy ITS MO.SO. S., sono esperti nelle **tecnologie applicate alla mobilità sostenibile aerea, terrestre e marittima**, con competenze sia tecnologiche che trasversali; si inseriscono all'interno delle aziende coerenti con il percorso formativo svolto. Il livello occupazionale al conseguimento del diploma ministeriale di V o VI livello EQF, sfiora il 100%, questo è possibile in quanto sono le aziende stesse che delineano insieme alla MO.SO. S. i profili professionali rispondenti alle proprie esigenze.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

I percorsi formativi dell'ITS Academy MO.SO.S., formano tecnici superiori

- **Comandanti di nave della Marina mercantile, progettisti e manutentori nautici**
- **Manutentori di aerei ed elicotteri**
- **Responsabili di Security ed Handling portuale ed aeroportuale**
- **Pianificatori e progettisti delle aree portuali**
- **Commissari di bordo**
- **Meccatronici, esperti di robotica, droni e domotica.**

CONTATTI

Fondazione Academy ITS MO.SO.S.
Via Giuseppe Mercalli, 1 - 09129 – Cagliari
Tel: +39 070 452 470 1
Email: fondazionemosos@gmail.com
https://www.fondazionemosos.it/

ITS Academy Fondazione mosos "Mobilità Sostenibile Sardegna"

ITS ACADEMY NOVITAS 4.0

PRESENTAZIONE ISTITUTO

La Fondazione ITS Academy NOVITAS 4.0 è l'unica Fondazione ITS autorizzata dalla Regione Sardegna a operare nell'area **Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione**. È nata con l'obiettivo di formare e certificare tecnici superiori in grado di intervenire nei differenti settori dell'ICT oggi in crescita nell'Isola. Alla base della sua nascita c'è l'idea di poter contribuire allo sviluppo tecnologico delle differenti aziende con competenze tecnico-tecnologiche avanzate e altamente specialistiche. Questi presupposti, quindi, si inseriscono nel disegno di poter offrire risorse umane adeguatamente formate sotto i differenti aspetti dell'ICT alle **aziende del territorio che spesso sono costrette a reperire i propri tecnici fuori dalla Sardegna**.

La Fondazione, inoltre, opera all'interno delle linee guida di sviluppo regionale individuate e selezionate nella *Strategia di Specializzazione Intelligente*.

Con la sua attività, Novitas 4.0 valorizza la cultura professionale, tecnica, tecnologica e scientifica, intercettando in modo tempestivo ed efficace le richieste di competenze provenienti dal sistema produttivo.

È la Fondazione ITS Academy più giovane della Sardegna. Nata nel 2021 si è da subito interessata di formare profili specialistici che riguardano lo **sviluppo di software**, l'**analisi dei Big Data**, il **marketing digitale** e la **creazione di contenuti multimediali**. Gli attuali percorsi sono dedicati all'**intelligenza artificiale**, alla **block chain** e alla **cyber security**.

OFFERTA FORMATIVA BIENNIO '25/'27

OBIETTIVI

L'offerta formativa per il biennio 2025/2027 si concentrerà su figure di Tecnici Superiori altamente richieste dal mercato: Tecnici sviluppatori di block-chain a **Sassari**; Tecnici sviluppatori di prodotti multimediali che operano nel settore culturale e museale nel **Sud Sardegna**; Tecnici specialisti del Marketing e Tecnici Specialisti dell'animazione digitale nella nuova sede di **Quartu Sant'Elena**; Le figure formate troveranno occupazione in aziende che progettano, simulano, sviluppano, testano e realizzano i prodotti innovativi per applicazioni funzionali richieste nei differenti settori dell'ICT con l'obiettivo di migliorare le prestazioni, la sostenibilità e la sicurezza informatica delle aziende.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Le figure di impiego formate con i nuovi percorsi saranno:

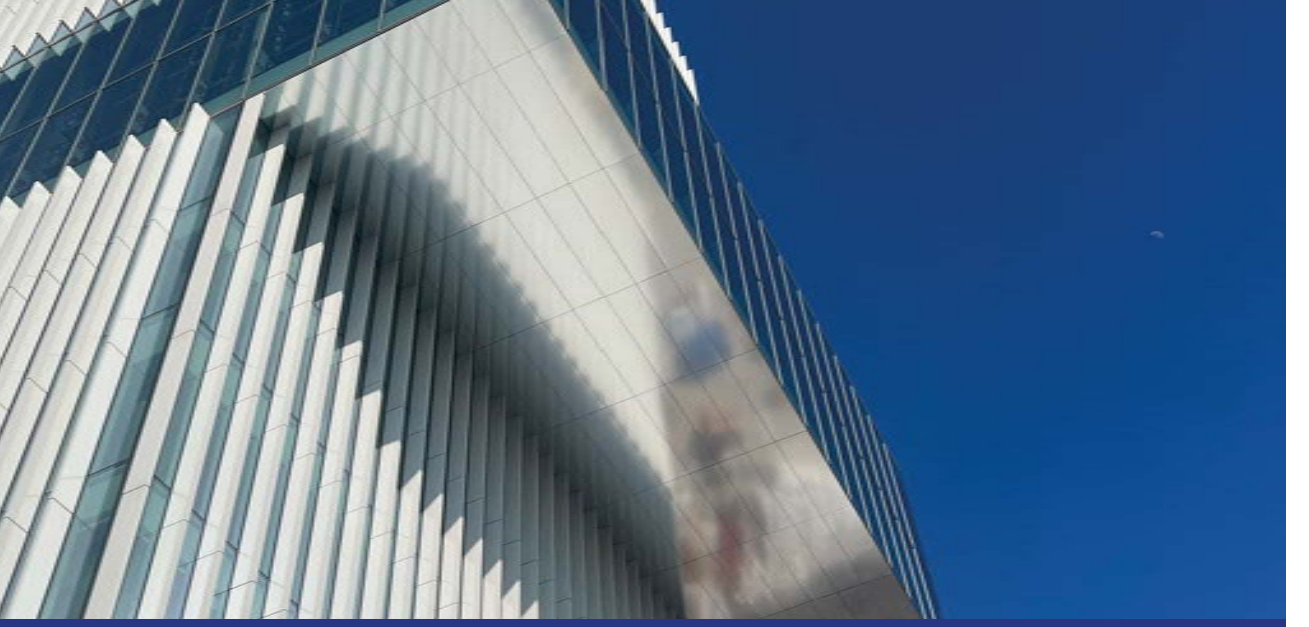
- **2D e 3D Designer**
- **Copywriter**
- **Digital e Social Media Strategist**
- **Account Manager**
- **Project manager**
- **Block Chain Specialist**
- **Digital Media Creator**

CONTATTI

tel. +39 375 7740134

email: segreteria@itsnovitas.it; web: www.itsnovitas.it

Sede: via Pizzetti snc - 09045 Quartu Sant'Elena (CA)



SNAM

CHI SIAMO: COMPANY PROFILE

Snam è un operatore leader a livello europeo nelle infrastrutture del gas, impegnato nel trasporto, di cui detiene il primato continentale con oltre 40.000 km di rete in Italia e all'estero, nello stoccaggio, con un sesto dell'intera capacità dell'Unione Europea, e nella rigassificazione, di cui è oggi il terzo player europeo, con una capacità annua gestita (o co-gestita) che, contando il rigassificatore di Ravenna, è stimata in 28 miliardi di metri cubi.

L'ambizione strategica di Snam è di sviluppare e consolidare un sistema di infrastrutture energetiche per un futuro sostenibile, ponendosi come operatore multi-molecola a livello nazionale ed europeo, riconoscendo nell'innovazione trasformativa e nella sostenibilità le proprie leve strategiche più trasversali e valorizzando il ruolo del gas come vettore di transizione. Snam è tra le principali società quotate italiane per capitalizzazione di mercato e persegue un costante incremento della finanza sostenibile.

Rispetto al 2022, Snam ha già ridotto le emissioni dirette di gas a effetto serra del 28%, e guarda ai prossimi target del 40% al 2030 e del 50% al 2032, per raggiungere la carbon neutrality (100%) entro il 2040 e il Net Zero su tutte le emissioni, comprese quelle di società associate e fornitori, entro il 2050.

Questi obiettivi sono ribaditi anche nel Transition Plan del Gruppo e si affiancano all'impegno di Snam per la tutela della biodiversità e la rigenerazione del capitale naturale.

PERCHÉ SNAM?

PERCHÉ con noi si impara e si accrescono le proprie competenze digitali, tecnico-professionali e manageriali grazie ai nostri percorsi di formazione continua.

PERCHÉ da noi si dedica grande attenzione e passione alle persone grazie al clima interno e all'atmosfera di lavoro.

PERCHÉ in Snam si lavora intensamente per la parità di genere, per valorizzare le nuove generazioni, i talenti e le diversità.

PERCHÉ attraverso di noi si può contribuire davvero alla transizione energetica del Paese.

MA LA RISPOSTA PIÙ PROFONDA è che dovresti scegliere Snam perché vuoi trasformare la tua passione in un progetto di vita, perché vuoi lavorare a qualcosa di grande creando impatto positivo per le persone e per il Paese.

CON NOI SI IMPARA

Offriamo percorsi formativi pensati per non smettere mai di imparare, per migliorare sempre le competenze e allargare gli orizzonti. Lo facciamo attraverso i programmi di **Snam Institute**, il nostro Hub di formazione, promuovendo percorsi di crescita professionale e personale, ponendo sempre al centro la persona e la passione che la muove ogni giorno.

CHI CERCHIAMO?

Persone che hanno voglia di innamorarsi del proprio mestiere, che sanno fare squadra e guardare lontano. Persone curiose, desiderose di migliorare giorno dopo giorno, che condividono la nostra stessa energia per lasciare un segno profondo e duraturo. Hai un diploma di Perito Tecnico preferibilmente in ambito Meccanico, Elettrico, Elettronico, Trasporti e Logistica. Oppure sei geometra? Vuoi trasformare le tue passioni in un percorso di sviluppo continuo?

CERCHIAMO CHI CI ISPIRA DAVVERO ENERGIA!

Se hai l'energia per ispirarci, sei tu la persona che stiamo cercando'

- MANUTENTORE ELETTRICO/ TERMOIDRAULICO:

nell'ambito della Direzione, ti occuperai di iniziative di efficienza energetica, fornirai supporto alle unità operative sul territorio e ti occuperai di installazione, collaudo e manutenzione di impianti elettrici/idraulici, civili e industriali garantendone il corretto funzionamento nel rispetto delle norme di sicurezza. Lavorerai sia in autonomia che in team, sapendo individuare e gestire le priorità coniungando flessibilità, dinamismo e proattività.

- ADDETTO DI CENTRO OPERATIVO:

farai parte della Direzione Gestione Rete, che si occupa principalmente delle attività di manutenzione e della sorveglianza dei gasdotti e ti occuperai della manutenzione elettromeccanica sulle strutture per il trasporto del metano. Lavorerai direttamente sul campo svolgendo un'attività di controllo sul territorio. Organizzazione, problem solving e flessibilità sono le competenze fondamentali per questo ruolo.

- ADDETTO DI CENTRALE:

sarai una figura chiave sugli impianti e in Centrale. Ti occuperai della gestione di attività operative per l'avviamento, conduzione o fermo impianti. Ricoprirai il ruolo di responsabile di squadra nelle operazioni di manutenzione con più persone e fornirai assistenza alle imprese esterne. Orientamento al risultato, capacità di lavoro in team e proattività sono le peculiarità fondamentali per questo ruolo.

- TECNICO DI UNITÀ LAVORI:

con un diploma di geometra, potrai lavorare nella gestione della rete di trasporto nazionale del gas, all'interno dell'Unità lavori. Avrai la responsabilità di interfacciarti sia con i Line manager che con le funzioni specialistiche, fornendo supporto tecnico-operativo e coordinando le attività propedeutiche alla realizzazione e consegna di ogni opera. Garantirai i livelli di servizio, sicurezza, tutela ambientale e controllo dei costi, oltre a seguire le attività di progettazione. Collaborerai con team interdisciplinari, fruendo di opportunità di apprendimento e crescita professionale.

snam

Vuoi lavorare in SNAM? Facci sentire la tua energia!

Scopri tutte le opportunità di carriera sulla pagina **LinkedIn Snam** e sul portale **https://carriere.snam.it/**

@snamchannel dove puoi trovare video di colleghi e colleghe

LIDL ITALIA

L'IMPORTANZA DELLA FORMAZIONE

Lidl è una realtà della grande distribuzione organizzata leader in Europa, appartenente al Gruppo Schwarz, la cui sede si trova a Neckarsulm in Germania. L'insegna attualmente gestisce una rete di circa 12.350 punti vendita e 225 centri logistici in 31 Paesi.
Presente in Italia dal 1992, Lidl Italia può contare su circa 780 punti vendita che impiegano 23.000 collaboratori. Oggi Lidl Italia rappresenta una delle realtà della distribuzione più moderne e strutturate del Paese.
L'organizzazione di Lidl Italia sul territorio si articola in 12 Direzioni regionali che hanno la responsabilità operativa dei punti vendita e delle relative piattaforme logistiche. Mentre la Direzione generale si trova ad Arcole, in provincia di Verona, e conta circa 1.000 dipendenti.
I collaboratori sono da sempre al centro delle politiche di sviluppo di Lidl Italia. L'azienda, infatti, pone grande attenzione alla formazione delle proprie risorse umane e ha realizzato un centro dedicato al suo interno. Attivo dal 2005, è situato accanto alla sede centrale di Arcole, in provincia di Verona, ed eroga corsi tenuti sia da docenti interni sia da importanti istituti esterni. Inoltre, nelle direzioni regionali sono presenti responsabili territoriali per la formazione.

DATI

Candidature ricevute edizione 2024 ➤ oltre 8.000
Numero studenti ➤ 223 (Percorso 2024-2026) + 115 (Percorso 2023-2025)
% Assunzione dal primo giorno ➤100%
% Laureati ➤32

LIDL 2YOUR CAREER

Nel 2022, con la collaborazione di ITS Machina Lonati di Brescia e AHK Italien (Camera di Commercio Italo-Germanica), è nato Lidl 2 your Career, un percorso di formazione duale della durata di 2 anni per diventare Assistant Store Manager.
Nel 2023 si sono aggiunti 3 nuovi ITS e, dopo il successo delle prime edizioni, nel 2024 sono partite 7 nuove classi in ambito vendite per il profilo di Assistant Store Manager e la prima classe in ambito logistica che sta formando futuri Collaboratori Specializzati Logistica, arrivando così a collaborare con ITS presenti in 8 diverse regioni.

FORMAZIONE E ASSUNZIONE DAL PRIMO GIORNO

Fin dal primo giorno gli studenti sono assunti con contratto di Apprendistato di alta formazione e ricerca, percepiscono uno stipendio mensile e hanno accesso ai benefit. Inoltre, l'azienda si fa carico anche delle spese di trasporto e alloggio durante la settimana svolta presso l'ITS.
Gli studenti svolgono la formazione pratica a seconda del percorso in uno dei 780 punti vendita oppure in uno dei 12 centri logistici.

LE MATERIE CHE SI STUDIANO

Le materie riguardano l'ambito economico:

- Retail marketing
- Retail innovation
- Marketing e loyalty management
- Store format e visual merchandising
- Business planning and development
- Store HR management
- Tecniche di vendita B2C
- Check-out management
- Lo store e il suo territorio
- Supply chain management
- Dashboard del punto vendita
- Diritto del lavoro
- Excel
- English empowerment
- Customer care

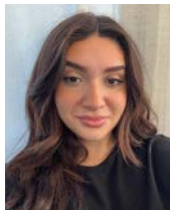
COME È STRUTTURATA LA FORMAZIONE DUALE

Il corso ha una durata di 2.000 ore per ogni anno ed è così strutturato:
- 1 settimana al mese presso uno degli ITS partner
- 3 settimane al mese presso un punto vendita o centro logistico di Lidl Italia con un tutor aziendale dedicato alla formazione on the job.

Ogni tutor, grazie a un apposito corso tenuto da AHK Italien, è stato qualificato e certificato per ricoprire questo importante ruolo di mentore e di formatore.

CHE COSA SI DIVENTA CON LIDL 2 YOUR CAREER

L'obiettivo del percorso «Lidl 2 your career» è quello di acquisire tutte le competenze necessarie per ricoprire il ruolo di Assistant Store Manager, figura professionale che collabora con lo Store Manager per un'ottimale gestione commerciale ed economica del negozio ed è uno dei punti di riferimento per collaboratori e clienti, oppure Collaboratore Specializzato Logistica, figura professionale che collabora con il Logistic Team Manager supportandolo nelle attività di gestione del reparto.



L'esperienza di Luca:
«Il momento di maggior soddisfazione è stato quando, per la prima volta, ho gestito un turno di chiusura in completa autonomia».

L'esperienza di Claudia:
«È l'occasione giusta per crescere all'interno di una azienda».

PECULIARITÀ DI LIDL 2 YOUR CAREER

1° percorso duale con la classe assunta da Lidl Italia
…non solo il diploma
Rilasciata anche la certificazione delle competenze professionali
Seguiteci su Instagram Lidl Careers Italia

ITS TOSCANI

LA FORMAZIONE POST-DIPLOMA AL PASSO COI TEMPI

MIM
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Regione Toscana

SISTEMA **ITS**
REGIONE **TOSCANA**

Scuole per le tecnologie applicate

www.itstoscani.it

ITS Energia Ambiente e Sostenibilità

AREA **1**
Energia

Sede legale:
COLLE VAL D'ELSA (SI)

its-energiaeambiente.it

ISYL Italia Super Yacht Life

AREA **2**
Mobilità sostenibile e logistica

Sede legale:
VIAREGGIO (LU)

isyl.it

VITA Nuove Tecnologie della vita

AREA **3**
Chimica e nuove tecnologie della vita

Sede legale:
SIENA

itsvita.it

ITS E.A.T. ACADEMY Eccellenza Agroalimentare Toscana

AREA **4**
Sistema Agroalimentare

Sede legale:
GROSSETO

fondazione-eat.it

ATE Accademia Tecnologica Edilizia

AREA **5**
Sistema casa e ambiente costruito

Sede legale:
LIVORNO

accademiaedilizia.it

ITS PRIME Tech Academy

AREA **6**
Meccatronica

Sede legale:
FIRENZE

itsprime.it

MITA Made in Italy Tuscany Academy

AREA **7**
Sistema Moda

Sede legale:
SCANDICCI - (FI)

mitacademy.it

SATI Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali

AREA **8**
Servizi alle imprese e agli enti senza fini di lucro

Sede legale:
FIRENZE

its-sati.it

TAB, Turismo, Arte e Beni Culturali ITS Academy

AREA **9**
Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo

Sede legale:
FIRENZE

fondazionetab.it

PRODIGI Professione Digitale

AREA **10**
Tecnologie dell'informazione, della comunicazione e dei dati

Sede legale:
EMPOLI (FI)

itsprodigi.it

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

ITS move academy

muovi il mondo di domani

Accelera il tuo futuro professionale con i nostri corsi biennali disegnati per un apprendimento di competenze molto richieste dal mercato del lavoro, immediatamente spendibili. La nostra missione è preparare tecnici in grado di accompagnare le aziende nella transizione digitale e sostenibile, lo facciamo da 10 anni, con una solida rete di aziende partner che garantiscono l'occupabilità dei nostri diplomati.

iscriviti ai nostri open day

I nostri corsi

- E-commerce & Logistics Manager
- Technician Automotive Service Manager
- Import Export
- Logistica e Mobilità
- Industria 4.0
- Supply Chain Manager

Il tuo percorso

I ANNO		II ANNO	
600h	400h	500h	500h
in aula	in azienda	in aula	in azienda

Possibilità di svolgere il percorso in apprendistato di Alta Formazione

Ci puoi trovare a **Milano, Bergamo, Brescia, Como (Cantu)**

utilities

ITS
MECCATRONICO del LAZIO ACADEMY

DOVE L'ISTRUZIONE DIVENTA PROFESSIONE

116 STUDENTI
TASSO OCCUPAZIONE 100%
3 CORSI EROGATI
11 BORSE DI STUDIO
CORSO 100% GRATUITO

BANDI DI SELEZIONE APERTI

FROSINONE

POLO DI FROSINONE UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI CASSINO E DEL LAZIO
MERIDIONALE PIAZZA DOMENICO MARZI, 1

- Automazione e Robotica Industriale
- Progettazione e Produzione

LATINA

SPAZIO ATTIVO LAZIO INNOVA
VIA CARLO ALBERTO, 22

- Progettazione e Produzione Meccatronica Avanzata

ROMA

UNINDUSTRIA ROMA
VIA ANDREA NOALE, 206

- Digitalizzazione dei Sistemi e Applicazione delle Tecnologie ai Processi Industriali

CHIUSURA BANDI 16 MAGGIO 2025

www.itsmeccatronicolazio.it

BORSE DI STUDIO, SCONTI RESIDENZE, BUONI MENSA ALLOGGI PER STUDENTI SI TROVANO BUSSANDO QUI

PER FREQUENTARE *LOW COST* SI POSSONO CONTATTARE GLI ENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO, PRESENTI IN TUTTE LE 20 REGIONI ITALIANE

Come per gli iscritti ai corsi di laurea, anche gli immatricolati agli ITS Academy possono accedere alle provvidenze messe a disposizione dagli Enti regionali per il Diritto allo studio.
Sono indirizzi che offrono svariate agevolazioni, dai posti letto nelle residenze universitarie ai buoni pasto, sino alle borse di studio, assegnate in genere per reddito e merito.
Sono previste anche sovvenzioni per la mobilità internazionale degli studenti, come i noti programmi Erasmus, premi per tesi e per l'organizzazione di attività lavorative part-time (ovvero collaborazioni retribuite), per riduzioni economiche nell'acquisto di libri e di altri materiali utili nella didattica come computer e notebook.
In queste pagine, gli **indirizzi**, i **numeri di telefono** e i **siti web** degli Enti dove trovare le informazioni sui servizi sopracitati.

ABRUZZO

Azienda Dsu, www.adsuchietipescara.it; viale dell'Unità d'Italia, 32/a - 66100 Chieti; viale Marconi, 189 - 65126 - Pescara; tel. 0871-561740; orari di sportello: lun, mer e ven. 9,30-12; mar-giov. 15-16,30. Posta Elettronica Certificata (PEC): adsuch.protocollo@postecert.it; e-mail per le provvidenze del diritto allo studio: mario.vaccarili@adsuch.it; marco.ciammaichella@adsuch.it; i.desanctis@adsuch.it; silvia.sarracino@adsuch.it.

BASILICATA

Ardisu, Azienda regionale diritto allo studio della Basilicata, corso Umberto I, n. 28 – Potenza, tel. 0971-41821; Urp, Ufficio relazioni con il pubblico, sede di Macchia Romana (Potenza), tel. 0971-205483. Sportello aperto il giovedì ore 11,30/13 e 15/16; info@ardsubasilicata.it; www.ardsubasilicata.it/; per i benefici economici: www.ardsubasilicata.it/main/page/1/567/1/2021/Benefici_Economici; servizi abitativi su www.ardsubasilicata.it/main/page/1/629/1/2021/Servizi_Abitativi; ristorazione: www.ardsubasilicata.it/main/page/1/630/1/2021/Ristorazione

CALABRIA

www.regione.calabria.it/website/organizzazione/dipartimento13/ La legge del 1985 istitutiva del servizio allo studio conferisce al dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità tale compito. Dettagli sul sito: www.regione.calabria.it/website/organizzazione/dipartimento13/subsite/settori/coordinamento_universita_centri_ricerca_imprese/

CAMPANIA

www.adisurcampania.it, Via Alcide De Gasperi n. 45 - 80133 Napoli (NA), centralino 081-7603111; per il servizio ristorazione: ristorazionecral@adisurcampania.it per gli studenti iscritti nelle sedi di di Napoli; ristorazionecra2@adisurcampania.it per gli studenti iscritti nelle sedi nelle province di Avellino, Benevento, Caserta e Salerno. nformazioni sulle borse di studio: www.adisurcampania.it/pagina1089_borse-di-studio.html

EMILIA ROMAGNA

www.er-go.it/. Contatti: tel. 051-19907580; tel. 051.0185268, fornisce informazioni e assistenza per quesiti sui bandi e procedure generali. È attivo dal lunedì al venerdì dalle 9.30 alle 16. Sedi territoriali: Bologna e Romagna, via Schiavonia, 3/A - 40121 Bologna, tel. 051-6436711; Cesena, via Montalti, 69 - 47521 Cesena; Ferrara: presso la Residenza Santa Lucia, via Ariosto 35 - 44121 Ferrara; Modena, strada Vignolese, 671 - 41125 Modena; Reggio Emilia, via Borsellino, 26 - 42124 Reggio Emilia; Parma, vicolo Grossardi, 4 - 43125 Parma.

FRIULI - VENEZIA GIULIA

Ardis, Agenzia regionale per il diritto allo studio del Friuli Venezia Giulia, sede legale e operativa di Trieste: Salita M.Valerio 3 - 34127 Trieste, telefono 040-3595326. Sede operativa di Udine: viale Ungheria, 47 – 33100 Udine, tel. 0432-245711. Diritto allo studio universitario: Trieste, info.trieste@ardis.fvg.it; tel. 040-3595205; Udine, info.udine@ardis.fvg.it, tel. 0432-245772.

LAZIO

www.laziodisu.it. Uffici: via Cesare De Lollis 24/b – 00185 Roma; tel. 06-4970241, dal lunedì al giovedì dalle 9 alle 13 e dalle 14.30 alle 16, i venerdì dalle 9 alle 13; si possono chiedere informazioni anche compilando il form di contatto su: www.laziodisu.it/urp-e-orientamento/#ne-formdicontattourp-panel; whatapp 335-5987604.

LOMBARDIA

www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/DettaglioServizio/servizi-e-informazioni/Cittadini/scuola-universita-e-ricerca/Universita-e-formazione-accademica/diritto-studio-universitario/diritto-studio-universitario. Le borse di studio spettano a chi ha un Isee familiare non superiore a 24.335,11 euro e un Ispe non superiore a 52.902,43 euro. Per informazioni sui bandi

ITS Academy AgriPuglia
Agribusiness School

GIUSTO IL TEMPO DI CREARTI UN FUTURO

Solo 2 anni con noi per diventare chi vuoi

AGRIBUSINESS SCHOOL È UN PUNTO DI RIFERIMENTO PER L'ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE ALL'AVANGUARDIA IN PUGLIA.

Si rivolge a **diplomati** che cercano un **percorso completo** e **altamente pratico** per diventare professionisti nell'agroalimentare.

I programmi formativi biennali in partenza nel 2025, strutturati in base alle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro, hanno un'**impronta didattica laboratoriale** e **stage in azienda** pari al 40% delle 1800/2000 ore totali.

I partecipanti non sostengono alcun costo: l'offerta formativa è interamente **finanziata dal PNRR**.

LE ISCRIZIONI APRONO A BREVE E I POSTI SONO LIMITATI

SCANNERIZZA IL QR CODE E SCOPRI I DETTAGLI DEI CORSI SU

offertaformativa.itsagroalimentarepuglia.it

FUTURA
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

per l'assegnazione delle borse di studio, contattare direttamente le università, le istituzioni, gli Afam, le scuole superiori per mediatori linguistici.

LIGURIA

www.aliseo.liguria.it
Uffici: Servizio benefici economici, tel. 010-24911 (dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle 12; martedì e mercoledì anche dalle 14,30 alle 16,30); mail borsestudio@aliseo.liguria.it; sportello virtuale per prenotare appuntamenti: www.aliseo.liguria.it/sportello-virtuale/; su facebook, www.facebook.com/aliseoliguria;

MARCHE

Erdis, Ente regionale per il diritto allo studio. Sede legale: via Tiziano, 44 - 60125 Ancona, mail pec erdis@marche.it. Le sedi principali sono ad Ancona, Camerino, Macerata e Urbino. Per le borse di studio: https://erdis.it/4-borse-di-studio/; per prenotare un appuntamento on-line o in presenza: https://erdis.it/prenota-appuntamento/

MOLISE

Esu, Ente per il diritto allo studio universitario del Molise, III edificio polifunzionale c/o facoltà di Agraria, Università degli studi del Molise, via F. De Sanctis - 86100 Campobasso; tel. 0874-698146; e-mail segreteria@esu.molise.it; sito www.esu.molise.it; Borse di studio, www.esu.molise.it/borse-di-studio.html

PIEMONTE

www.edisu.piemonte.it. Sede centrale: via Madama Cristina, 83 – 10126 Torino; tel. 011-6531111; edisu@cert.edisu.piemonte.it. Informazioni per borse di studio: www.edisu.piemonte.it/it/servizi/borse-di-studio-e-altri-contributi; residenze universitarie e ospitalità per studenti: www.edisu.piemonte.it/it/servizi/abitare; mense: www.edisu.piemonte.it/it/servizi/ristorazione; sportelli per gli studenti www.edisu.piemonte.it/it/sedi-e-contatti/sportelli-studenti. Il servizio ticketing sintetizza tutti i servizi e le fasce di reddito per accedervi a costo zero o a prezzi calmierati e offre una frequently asked questions sui 17 capitoli principali di intervento per il servizio allo studio, dalle prenotazioni degli appuntamenti agli sportelli, a tutte le provvidenze sino alle esenzioni/riduzioni per fasce di reddito: https://clio.edisu-piemonte.it/ticket.aspx;

PUGLIA

https://adisupuglia.it; numero unico regionale 800-9682000; il servizio è attivo durante gli orari di apertura al pubblico degli uffici; dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 13 inoltre il martedì e giovedì dalle ore 15 alle ore 17. Istituita nel 2007, ha avviato la sua attività nel 2009 inglobando le cinque strutture provinciali pugliesi di diritto allo studio preesistenti. Conta 13 residenze universitarie; 80 punti di ristoro; 35 milioni di euro di borse di studio erogate. Dettagli su: https://adisupuglia.it/pagina116395_portale-studenti.html. Servizio prestiti libri: https://adisupuglia.it/download/ allegati /283/228820184210__OAdisuBiblio-ManualeStudente.pdf. Offre contributi economici per l'alloggio fino a 1.900 euro all'anno per 10 mesi (190 euro al mese) dietro presentazione di regolare contratto d'affitto. Servizi mensa a tariffa agevolata: https://adisupuglia.it/pagina116402_ristorazione.html. Fino a un Isee di 33mila euro gli studenti pagano tre euro a pasto; due euro per gli idonei, ma non vincitori di borsa di studio.

SARDEGNA

Cagliari: https://ersucagliari.it/it/; corso Vittorio Emanuele II, 68 – 09124 Cagliari; Urp, Ufficio relazioni con il pubblico, tel. 070-66206464 (oppure con i finali 5 e 6 al posto del 4); urp@ersucagliari.it; su facebook: www.facebook.com/ErsuCagliariInfo; e-mail direzionegenerale@ersucagliari.it; informazioni per gli studenti: https://ersucagliari.it/it/mappa-del-sito.html; tutti i contatti diretti per le varie provvidenze al link https://ersucagliari.it/it/servizio-studenti.html. Sassari: www.ersusassari.it/it/. Servizi per lo studente www.ersusassari.it/it/servizi-studente. Uffici amministrativi: via Michele Coppino 18 - 07100 – Sassari: centralino: 079-9940000, e-mail affarigenerali@pec.ersusassari.it

PATROCINIO

MEDIA PARTNER

PREMIO INTERNAZIONALE

Imprese & Talenti Bruxelles

Nuova Fiera del Levante: dal media center del G7 a “Imprese & Talenti” a Bruxelles

Nuova Fiera del Levante ha ospitato nel mese di giugno 2024 il media center del G7 con migliaia di giornalisti accreditati da ogni parte del mondo. In questo contesto nasce il Premio Imprese & Talenti. L’obiettivo è quello di creare un database di profili formati nella internazionalizzazione di impresa, orientato ad incrementare progetti di respiro globale e network di relazioni: aziende, giovani laureati e media insieme per competere a livello internazionale.

Con queste finalità sono disponibili 1.000 borse di studio annuali per il master online in “International Marketing, Eventi & Media” erogato dal Centro Studi Comunicare l’Impresa in partnership con Harvard Business Review Italia, la rivista manageriale per eccellenza. Il premio, che ha il patrocinio di Rai Puglia e la media partnership del TGR e del Gruppo Norba, consiste in una borsa di studio integrale per l’accesso al master e la consegna di una pergamena celebrativa.

Nel 2025 Bruxelles, capitale europea per eccellenza, accoglie la cerimonia di premiazione dei talenti coinvolti, con l’obiettivo di allargare gli orizzonti del sapere e delle competenze nazionali con gli scenari europei. La cerimonia si svolgerà all’Istituto Italiano di Cultura, organismo del Ministero degli Affari Esteri italiano.

Tutte le informazioni sul premio e il bando per partecipare alla cerimonia di premiazione candidandosi per una borsa di studio su **www.premioimpreseetalenti.eu**

CENTRO STUDI COMUNICARE L’IMPRESA

Per informazioni e adesioni
Via Mitolo 23 - 70124 Bari - Tel. 080.502.68.44
www.premioimpreseetalenti.eu
info@comunicareimpresa.com

ALTRE FONTI PER GRANT E CONCORSI

Oltre agli Enti per il Diritto allo studio, ci sono siti istituzionali come quelli del Ministero dell'Istruzione e del Merito e del Ministero dell'Università, che pubblicano o rimandano a link che illustrano bandi per borse di studio e concorsi. Fra i motori di ricerca internazionali è consigliabile tenere d'occhio **www.european-funding-guide.eu/it**, ente non profit di origine tedesca, che consente di selezionare in base al Paese (fra 17 nazioni europee, dall'Italia al Regno Unito), alla finalità (stage oppure studio), e al tipo di corso (laurea triennale, specialistica o master). Il ministero degli Esteri (www.esteri.it/it/opportunita/scambi_giovanili/), propone ogni anno borse di studio per giovani dai 18 ai 30 anni, per programmi di formazione o di tirocinio all'estero. Informazioni possono essere richieste alla mail **dgdp-04@esteri.it**. I bandi escono in genere a inizio di ogni anno e scadono a marzo ma è bene controllare con frequenza gli aggiornamenti del sito. Gli ITS, organizzando frequenti tirocini, si avvalgono per l'estero del programma Erasmus+. Consigliabile, dunque, frequentare i siti dei 147 ITS pubblicati da pag. 87.

SICILIA

www.ersusiciliani.it. Comprende informazioni sugli enti per il diritto allo studio di Palermo, Catania, Enna e Messina. Al link https://notify.ersupalermo.it si trova il bando di concorso per le borse di studio 2023/2024. L'Ersu risponde al telefono allo 09-16541111 (Ufficio relazioni con il pubblico-contact center, dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 19); alle email borse@ersupalermo.it (dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 13); alla Live Chat, presente su Notify, il portale dedicato alla comunicazione istituzionale dell'ente (da lunedì a venerdì dalle 9 alle 13); via whatsapp al n. 339-8765382

TOSCANA

www.dsu.toscana.it. Gli sportelli studente rispondono al numero unico 055-2347200 dal lunedì al giovedì dalle 10 alle 13; martedì e giovedì anche dalle 15 alle 16,30. Uffici aperti al pubblico: Firenze, viale Gramsci, 36; Pisa, lungarno Pacinotti, 32; Siena, via Mascagni, 53; Arezzo, via Laschi, 26; Carrara, via Solferino, 12/A - Palazzo Saffi. E-mail: urp@dsu.toscana.it; pec dsutoscana@postacert.toscana.it; per appuntamenti https://prenotazioni.dsu.toscana.it/inizio.php.

TRENTINO

Alto Adige: Provincia autonoma di Bolzano, Ripartizione diritto allo studio, Palazzo 7, via Andreas Hofer, 18 - 39100 Bolzano; tel. 0471-412950; e-mail diritto.studio@provincia.bz.it, sito www.provincia.bz.it/formazione-lingue/diritto-allo-studio/default.asp; provvidenze per gli studenti (borse di studio, mense, alloggi, contributi a parziale copertura delle tasse di iscrizione): www.provincia.bz.it/formazione-lingue/diritto-allo-studio/provvedimenti-servizi-studenti.asp
Provincia autonoma di Trento, piazza Dante, 15 - 38122 Trento; www.provincia.tn.it/Servizi/Contributo-per-il-sostegno-agli-studi-post-diploma.
Servizio formazione terziaria e professionale, tel. 0461-491377; e-mail serv.formazione@provincia.tn.it; Agenzia del lavoro, www.provincia.tn.it/Amministrazione/Strutture-organizzative/Agenzia-del-lavoro-adl

UMBRIA

Adisu, www.adisu.umbria.it, via Benedetta, 14 - 06123 Perugia; tel. 075-4693000; sede di Terni, via Turati, 73 - 05100 Terni; tel. 0744-206223; pec adisu@pec.it; come contattare l'ente: www.adisu.umbria.it/come-contattarci.

VALLE D'AOSTA

www.regione.vda.it/istruzione/dirittostudio/default_i.aspx; Borse di studio: borseunionline@regione.vda.it; Ufficio politiche giovanili, u-polgiovanili@regione.vda.it.

VENETO

www.regione.veneto.it/esu-venezia. Informazioni sugli aiuti agli studenti: www.regione.veneto.it/web/rete-degli-urp-del-veneto/universita-aiuti-a-studenti. Contatti diretti: tel. 041-2795083 / 5013 ; e-mail: istruzioneuniversita@regione.veneto.it.
Tra le sedi distaccate la principale è quella storica di Padova, www.esu.pd.it/it

I.T.S. MOST ACADEMY

Istituto Tecnologico Superiore per la Mobilità Sostenibile

TRASPORTO E LOGISTICA INTERMODALE
TECNICO SUPERIORE PER LA MOBILITA'
DELLE PERSONE E DELLE MERCI

TRASPORTO FERROVIARIO
TECNICO SUPERIORE DEL TRASPORTO FERROVIARIO
ED INTERMODALE CON QUALIFICA DI AGENTE POLIFUNZIONALE

TRASPORTO E INFRASTRUTTURE
TECNICO SUPERIORE PER LA MANUTENZIONEDEI MEZZI
E DELLE INFRASTRUTTURE PER LA MOBILITA' SOSTENIBILE

Via Calipari, n.15 - 66026 Ortona (CH) +39 085 8964762

www.itsmost.it

APPROFONDIRE GLI ITS IN TEMPO REALE SUL WEB

Anche se la ***Guida agli ITS Academy*** viene **aggiornata** nella sua versione **in pdf**, scaricabile gratuitamente tutto l'anno al sito web ***salonedellostudente.it***, e sulla **nuova app *Campus Hub*** inaugurata a inizio 2025, segnaliamo anche altri link che vale la pena consultare per conoscere in tempo reale le evoluzioni del magmatico universo degli ITS, fra apertura di nuove sedi e attivazione di nuovi corsi. Naturalmente, oltre al link di *Campus*, non mancate di passare in rassegna quelli di ogni singolo ITS, che trovate nella **Directory** a partire da pagina 87 di questo volume.

WWW.ITSITALY.ORG

È il sito ufficiale della RETE ITS Italia, co-partner di questo volume, costituita nel marzo 2018. Da allora è arrivata a raggruppare 113 dei 147 ITS italiani. Descrive l'evoluzione degli ITS dalla loro nascita a oggi e aggiorna su nuovi ITS aderenti e nuovi corsi attivati. Contiene inoltre le normative, gli enti aderenti, e le notizie sugli aggiornamenti della formazione terziaria italiana professionalizzante.

ITSITALY.ORG/EVENTI-TUTTI/

Continene il calendario aggiornato di tutti gli eventi organizzati da RETE ITS Italia per far conoscere i suoi corsi agli studenti e agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado. Comprese, ovviamente, le numerosissime partecipazioni degli ITS ai Saloni dello Studente di *Campus* in tutta Italia.

WWW.INDIRE.IT

Indire, Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa, con sede a Firenze, svolge tutti gli anni un'accurata analisi dell'andamento qualitativo dei singoli ITS, indicando per ciascuno le percentuali di collocamento professionale dei giovani neodiplomati. Questo il link dedicato: **www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnologici-superiori/**

HTTPS://EXCELSIOR.UNIONCAMERE.NET/

Il link dell'Unione delle Camere di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura italiane monitora costantemente l'andamento dell'occupazione italiana, in special modo giovanile con indagini dettagliate fino a tutto il 2028.
Inoltre, realizza ricerche ad hoc sul placement dei diplomati ITS e offre una banca dati delle professioni. Dettagli su: **excelsior.unioncamere.net/excelsior-placement** e su **excelsiorienta.unioncamere.it**

WWW.MIM.GOV.IT/WEB/GUEST/TEMATICA-ITS

Nel suo vastissimo contenuto, il sito del **Ministero dell'Istruzione e del Merito** riserva una specifica sezione agli ITS Academy, con normative e notizie.

WWW.TUTTOITS.IT

Si tratta del primo newsbrand che racconta gli ITS Academy, con uno sguardo al mondo dell'occupazione e a quello delle imprese che partecipano alla messa a punto della didattica degli ITS e alle aziende che accolgono studenti tirocinanti. Su **tuttoits.it/mappa-its** il motore di ricerca per trovare gli ITS regione per regione, area disciplinare per area disciplinare. Su **tuttoits.it/its-istituti-tecnici-superiori-opportunita-per-aziende/** un affresco sui project work delle imprese realizzati insieme agli ITS per gli studenti iscritti.

WWW.INAPP.GOV.IT/PROFESSIONI

Il portale delle professioni realizzato da Inapp, Istituto nazionale per l'analisi delle politiche pubbliche, con l'atlante del lavoro e delle qualifiche: **www.inapp.gov.it/atlantelavoro/**

WWW.ITALIAOGGI.IT

Il quotidiano *Italia Oggi* offre una sezione scuola: **www.italiaoggi.it/settori/scuola**. E una sulle professioni: **www.italiaoggi.it/ordini-e-professioni**. Il martedì l'inserto ***Azienda Scuola***.

ORIENTAMENTO ONLINE E ON LIVE

Campus aiuta i **diplomandi** a 360° per 365 giorni l'anno

DAI SALONI DELLO STUDENTE IN PRESENZA AI WEBINAR, DALL'APP ALLE GUIDE, *CAMPUS EDITORI* SOSTIENE STUDENTI, INSEGNANTI E FAMIGLIE NELLE LORO SCELTE DOPO LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

Oltre ad analizzarli ai raggi X su questa *Guida*, **gli ITS è bene incontrarli di persona** interagendo con i loro docenti, orientatori e tutor, cosi da capire quale di loro può corrispondere alle necessità di ciascuno. Incrociarli non è difficile perché **la gran parte di loro partecipa ai circa 20 Saloni dello Studente che** *Campus Editori* **organizza ogni anno** da nord a sud, da Torino a Bari, da Milano a Palermo, nelle fiere e nei palazzetti dei capoluoghi di regione o nelle città più strategiche per i distretti didattici e professionali più significativi del Made in Italy.

I primi appuntamenti **2025/2026** sono a Carrara (2-3 ottobre), Ancora (3-4), Catania (8-9), Agrigento (10), Milano (16-17), Torino (22-23), Reggio Calabria (29-30) e così nei mesi successivi fino ad aprile 2026. **Per le date precise controllate sempre il link salonedellostudente.it** perché gli eventi (trasmessi anche in streaming) possono subire mutamenti di calendario. Sono tutti a ingresso free con registrazione anche dalla **nuova app *Campus Hub*** lanciata a inizio 2025.

Ai Saloni in presenza si aggiungono due calendari di iniziative online: ***I Sentieri delle Professioni***, per studenti e classi di scuole secondarie di secondo grado, illustrano in circa **15 incontri**, **da ottobre a maggio**, le attività professionali, dedicando ogni appuntamento a un diverso settore, dalla medicina alle lingue, dall'agro-alimentare all'IA, spiegando la formazione utile a svolgerli.

Strumenti per l'orientamento è destinato a docenti e tutor e tratta l'evoluzione dei metodi di insegnamento e orientamento.

Campus realizza anche **pubblicazioni** (**cartacee e in pdf**) per illustrare l'intera offerta didattica post-diploma. Oltre a questa Guida agli ITS, a ottobre escono la terza ***Guida alle Professioni Creative 2026*** e la prima ***Guida alle lauree STEM 2026.***

E ancora, il volume ***Direzione futuro. Guida per docenti di scuola secondaria di secondo grado***, online sul sito di Campus.
E il **magazine online sulla formazione**. Tutte le iniziative e le pubblicazioni di *Campus* si trovano al sito **salonedellostudente.it**

CAMPUS

Guida agli *ITS Academy 2025/2026*

Direttore ed Editore
Paolo Panerai
Direttore ed Editore associato
Gabriele Capolino

Amministratore Delegato di Campus
Domenico Ioppolo

A cura di
Ottaviano Nenti
onenti@class.it

Immagine e impaginazione
Consuelo Ogueta

Hanno collaborato
Marco Basileo, Francesco Elli, Fabrizio Filosa, Cinzia Minafra, Mimmo Stolfi

Marketing
Samantha Giacopelli

Pubblicità
Nunzio Aprile (Centro-Sud), Valeria Baglioni (Nord)

Campus Editori s.r.l.
Seconda edizione giugno 2025

Contatti
Segreteria e Ufficio Scuole 02-58219360 (oppure sostituendo i 3 numeri finali con 329 o 732)
salonedellostudente@class.it; www.salonedellostudente.it

Un ringraziamento a tutti gli ITS Academy che hanno fornito immagini per la realizzazione di questo volume.

Stampa
Stamperia Artistica Nazionale SpA, Via M. D'Antona, 19 - 10028 Trofarello (TO)

INFORMATIVA PRIVACY
In applicazione del Regolamento (UE) 2016/679 Campus Editori S.r.l. fornisce le seguenti informazioni:
TITOLARE DEL TRATTAMENTO
Campus Editori S.r.l., con sede in via Marco Burigozzo 5 - Milano.

Informazioni più dettagliate sul trattamento potranno essere ottenute scrivendo all'indirizzo sopra riportato. FINALITA DEL TRATTAMENTO I dati richiesti sono necessari per l'invio della pubblicazione. CATEGORIE DATI PERSONALI TRATTATI Nome, cognome, qualifica, indirizzo civico. BASE GIURIDICA I dati personali sono trattati per l'interesse legittimo del Titolare del trattamento, consistente nel dare notizia dell'attività svolta a soggetti con i quali si intrattengono rapporti significativi DESTINATARI O CATEGORIE DI DESTINATARI AI QUALI I DATI PERSONALI POSSONO ESSERE COMUNICATI I dati saranno trattati dai dipendenti e collaboratori di Campus Editori S.r.l. in qualità di autorizzati al trattamento, società del gruppo Class Editori o soggetti esterni nominati responsabili esterni del trattamento in relazione a quanto necessario per l'invio della pubblicazione. PERIODO DI CONSERVAZIONE I dati personali saranno conservati per le finalità sopra descritte per dieci anni, salvo facoltà del destinatario di chiedere in qualsiasi momento la cancellazione dalla lista dei destinatari.

RESPONSABILE DELLA PROTEZIONE DEI DATI (RPD) Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è raggiungibile al seguente indirizzo: Campus Editori S.r.l., via Burigozzo 5 – 20122 Milano; e-mail dpo@class.it DIRITTI DELL'INTERESSATO: L'interessato ha diritto di ottenere dal Titolare del trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati personali che lo riguardano e, in tal caso, ha il diritto di: -ottenere l'accesso ai dati personali, chiedere la rettifica o la cancellazione dei dati personali o la limitazione del trattamento dei dati personali che lo riguardano o di opporsi al loro trattamento - ricevere, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico i dati personali che lo riguardano e ha il diritto di trasmettere tali dati a un altro titolare del trattamento (portabilità dei dati) - essere informato dell'esistenza di un processo decisionale automatizzato, compresa la profilazione - se espresso, revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento - proporre reclamo all'autorità di controllo NATURA DEI DATI E CONSEGUENZA DELLA MANCATA COMUNICAZIONE In assenza della comunicazione dei dati indicati Lei non potrà più ricevere la pubblicazione

COESIONE ITALIA 21-27 LOMBARDIA | Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU | Italiadomani | Regione Lombardia

DIVENTA UN

SUPERTECNICO

GRAZIE A UN CORSO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

Il 92% dei diplomati MOBILITA trova occupazione a fine corso, il 100% lavora nel comparto industriale per cui si è formato.

MECCATRONICA

Meccatronica per l'industria 4.0 meccanica e aeronautica **Malpensa**

Meccatronica per l'industria aerospace **Malpensa**

Robotica, sistemi meccatronici e additive manufacturing **Milano**

LOGISTICA

Strategic Logistics & Supply Chain Manager **Milano**

Intermodal Logistics & Supply Chain Manager **Malpensa**

AERONAUTICA

Manutenzione degli aeromobili Cat. B.1.1 EASA Part. 66 **Malpensa**

Manutenzione di velivoli ad ala fissa **Malpensa**

Progettazione e montaggio nelle costruzioni aeronautiche **Malpensa**

Innovazione dei processi produttivi per l'industria aeronautica **Malpensa**

FERROVIA

Polifunzionale ferroviario (macchinista e preparatore dei treni) **Milano**

MOBILITA ITS ACADEMY

A **MILANO** E **MALPENSA**
mobilitacademy.it

MF MILANO FINANZA

ItaliaOggi

con il patrocinio di

ITS italy

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA